



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN *TECNOLOGIE ALIMENTARI E SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI*

VERBALE N. 05 del 18 Maggio 2023

Il giorno **18** del mese di **Maggio** dell'anno **duemilaventitre**, alle ore **12:00**, giusta convocazione del giorno 11/05/2023 (prot. 1071/II/14), si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali, in modalità telematica tramite Google Meet <https://meet.google.com/aof-uaqx-yhs> per discutere il seguente ordine del giorno.

- 1 Presa d'atto Verbale seduta precedente
- 2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni
- 3 Pratiche studenti
- 4 Monitoraggio delle azioni di assicurazione della qualità e di gestione delle segnalazioni

Tabella delle presenze.

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	ALTIERI Giuseppe	X		
2.	AMATO Mariana Rosaria A.		X	
3.	BRAGHIERI Ada		X	
4.	CAPECE Angela		X	
5.	CONDELLI Nicola	X		
6.	COPPOLA Adele	X		
7.	DI CAIRANO Maria	X		
8.	DI RENZO Giovanni Carlo		X	
9.	GALGANO Fernanda	X		
10.	GENOVESE Francesco	X		
11.	GIOIA Tania	X		
12.	LOGOZZO Giuseppina	X		
13.	MATERA Attilio	X		
14.	NUZZACI Maria	X		
15.	PARENTE Eugenio			X
16.	PERNA Annamaria	X		
17.	RICCIARDI Annamaria		X	
18.	VICCARO Mauro			X
19.	ZOTTA Teresa	X		
20.	LO BOSCO Antonio (LM-70)	X		
21.	FERRERI Michele (LM-70)	X		
22.	RENNA Sara (L-26)		X	
23.	SARACINO Anita (L-26)		X	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio a cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Alimentari' e 'Scienze e Tecnologie Alimentari' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE), prof. Giuseppe ALTIERI, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Attilio MATERA.

Alle ore **12:04**, constatato che sussiste il numero legale, il Coordinatore dichiara valida la seduta ed apre i lavori con il punto n.1 all'ordine del giorno.

1 Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto che il verbale della seduta precedente è correntemente pubblicato nella cartella condivisa (solo per gli aventi titolo) al seguente link breve: <https://tinyurl.com/r2x8fx2>, oppure al link esteso seguente: <https://drive.google.com/drive/folders/186PGXKsR45UPn-0T2BOn7cM8uV82ODqD?usp=sharing>

2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni

Il Coordinatore riferisce che la rappresentante degli studenti per il CdS LM 70, Hoara Muriel PELLETTIERI, ha conseguito la Laurea e, pertanto, è stata sostituita con lo studente Michele FERRERI a cui dà il benvenuto.

Il Coordinatore comunica che il CUN, nell'adunanza del 03/05/2023, ha dato il proprio definitivo parere favorevole sulla richiesta della modifica RAD di TAL.

Il Coordinatore, inoltre, fa le seguenti comunicazioni riguardo alla sostenibilità dei CdS di TAL e STAL.

La tabella per i docenti garanti per il CdS STAL, per l'a.a. 2023/2024, risulta essere la seguente:

0424 Scienze e Tecnologie Alimentari LM70						
Docenti di Riferimento Garanti SUA-CdS per l'AA 2023/2024						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1	ALTIERI	Giuseppe	AGR/09	PA	1	Affine
2	CAPECE	Angela	AGR/16	PA	1	Caratterizzante
3	CONDELLI	Nicola	AGR/15	RTD	1	Caratterizzante
4	GENOVESE	Francesco	AGR/09	PA	1	Affine
5	PARENTE	Eugenio	AGR/16	PO	1	Caratterizzante
6	PERNA	Annamaria	AGR/19	PA	1	Affine

Come stabilito nel corso del Consiglio della Scuola SAFE del giorno 19/04/2023, la tabella per i docenti garanti per il CdS TAL, per l'a.a. 2023/2024, risulta essere la seguente:

0421 Tecnologie Alimentari L26						
Docenti di Riferimento Garanti SUA-CdS per l'AA 2023/2024						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1	AMATO	Mariana Rosaria A.	AGR/02	PO	1	Affine
2	BRAGHIERI	Ada	AGR/19	PA	1	Affine
3	DI RENZO	Giovanni Carlo	AGR/09	PO	1	Caratterizzante
4	GALGANO	Fernanda	AGR/15	PA	1	Caratterizzante
5	GIOIA	Tania	AGR/07	PA	1	Caratterizzante
6	LOGOZZO	Giuseppina	AGR/07	RU	1	Caratterizzante
7	RICCIARDI	Annamaria	AGR/16	PA	1	Caratterizzante
8	VICCARO	Mauro	AGR/01	PA	1	Caratterizzante
9	ZOTTA	Teresa	AGR/16	PA	1	Caratterizzante



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

3 Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore istruite da apposita commissione:

Tecnologie Alimentari L26.

Studente	XXXXX matr. 60691	
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	DICEMBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Effetto dell'alimentazione sulla qualità della carne di polli allevati con metodo biologico	AGR/19
Titolo provvisorio della tesi	Effetto dell'alimentazione sulla qualità della carne di polli allevati con metodo biologico	
Relatore	Ada BRAGHIERI	AGR/19
Correlatore	Emilio SABIA	AGR/19
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 40334	
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Tecniche di de-alcolazione dei prodotti dell'enologia	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Vini de-alcolati: aspetti tecnici e prospettive economiche	
Relatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Correlatore	Mauro VICCARO	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 61576	
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Analisi chimico fisiche e sensoriali dei prodotti alimentari	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Sicurezza alimentare. Verifica dell'andamento dei parametri analitici rispetto ai requisiti legislativi.	
Relatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Correlatore	Fernanda GALGANO	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 61330	
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Valorizzazione dei sottoprodotti per la formulazione di nuovi alimenti: stato dell'arte	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Valorizzazione dei sottoprodotti per la formulazione di nuovi alimenti: stato dell'arte.	
Relatore	Fernanda GALGANO	AGR/15
Correlatore	Maria DI CAIRANO	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Studente	XXXXX matr. 50013	
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	L'argomento sarà incentrato su un prodotto tipico lucano a denominazione d'origine: il Peperone di Senise	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Aspetti tecnologici e produttivi di un prodotto a denominazione d'origine: il Peperone di Senise.	
Relatore	Fernanda GALGANO	AGR/15
Correlatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Scienze e Tecnologie Alimentari LM70.

Studente	XXXXX matr. 64911	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	DICEMBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	La tesi sperimentale intende valutare dal punto di vista fisico meccanico le proprietà di cagliate e dei latticini da esse prodotte, ottenute da processi produttivi basate su diverse condizioni di processo e con macchine diverse	AGR/09
Titolo provvisorio della tesi	Prove sperimentali per la caratterizzazione fisico meccanica di cagliate e latticini prodotti in differenti condizioni di processo	
Relatore	Francesco GENOVESE	AGR/09
Correlatore	Attilio MATERA	AGR/09
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 66161	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	DICEMBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Utilizzo di tecniche di conservazione non convenzionali e/o innovative per il prolungamento della shelf-life dei prodotti alimentari	
Titolo provvisorio della tesi	L'uso del riscaldamento ohmico come trattamento termico alternativo nella produzione di sughi pronti	
Relatore	Maria DI CAIRANO	AGR/15
Correlatore	Fernanda GALGANO	AGR/15
Correlatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 64641	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	DICEMBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Fortificazione dei prodotti alimentari mediante l'aggiunta di composti bioattivi	
Titolo provvisorio della tesi	Effetto dell'aggiunta di vitamine sul profilo chimico e sensoriale degli oli extravergini di oliva	
Relatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Correlatore	Fernanda GALGANO	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Studente	XXXXX matr. 63944	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	DICEMBRE 2023	
Argomento della tesi (sintesi)	Studio dell'attività antimicrobica di estratti naturali nei confronti dei lieviti indesiderati in vinificazione	AGR/16
Titolo provvisorio della tesi	Impiego di antimicrobici naturali come composti alternativi ai solfiti in vinificazione	
Relatore	Angela CAPECE	AGR/16
Correlatore	Gabriella SIESTO	AGR/16 Assegnista di ricerca
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.2 Integrazione richiesta elaborato tesi/relatore

Il Coordinatore ricorda che nel Consiglio 2/2022 si era deliberato sulla richiesta di assegnazione elaborato tesi/relatore come di seguito riportato:

Studente	XXXXX matr. 50073
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari
Argomento della tesi (sintesi)	Sostenibilità impatto ambientale: allevamenti intensivi.
Titolo provvisorio della tesi	Sostenibilità delle produzioni animali
Relatore	Ada BRAGHIERI
Parere del Consiglio	APPROVATO

Lo studente ha successivamente richiesto di inserire come correlatore il Dott. Emilio Sabia.

Il Consiglio, sentito il relatore, Prof.ssa Braghieri, all'unanimità approva.

3.3 Approvazione Progetti tirocini formativi

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta, da parte dell'Ufficio Tirocinio, a seguito di richiesta di annullamento dello studente, la seguente richiesta di approvazione del progetto formativo relativo allo studente **XXXXX** in sostituzione della precedente, approvata nel Verbale n. 7/2022.

Studente	XXXXX matr. 54249
Progetto n.	TR9206
Struttura Ospitante	Panificio di DI CECCA MARIA
Tutor Universitario	Giuseppe ALTIERI
Tutor Aziendale	Maria DI CECCA
Obiettivi Formativi	Funzionamento delle macchine e degli impianti utilizzati nel processo produttivo. Controllo e verifica del processo produttivo.
Attività previste	Esame delle macchine e degli impianti utilizzati nel processo produttivo, analisi del processo produttivo.
Parere del Consiglio	APPROVATO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta, da parte dell'Ufficio Tirocinio, la seguente richiesta di approvazione del progetto formativo relativo allo studente **XXXXX**.

Studente	XXXXX matr. 61576
Progetto n.	TR9149
Struttura Ospitante	IRSAQ SrL Istituto di Ricerca sulla sicurezza, ambiente e qualità
Tutor Universitario	Nicola CONDELLI
Tutor Aziendale	Carmine PACELLA
Obiettivi Formativi	1) Acquisizione di nozioni pratico/teoriche per la gestione di un laboratorio di analisi; 2) Acquisizione di nozioni pratico/teoriche per la conduzione delle analisi degli alimenti; 3) Acquisizione di nozioni pratico/teoriche per la stesura di report e per la produzione di certificati.
Attività previste	Analisi chimico-fisiche e microbiologiche di campioni di alimenti; Altre attività pratiche volte ad aumentare la conoscenza di un laboratorio di analisi.
Parere del Consiglio	APPROVATO

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4 Monitoraggio delle azioni di assicurazione della qualità e di gestione delle segnalazioni

*Premessa. Il CdS utilizza un approccio PDCA secondo un ciclo di Deming (<https://tinyurl.com/yjuqsfw6>) in cui le opinioni degli studenti, l'analisi degli indicatori AVA e l'analisi dell'efficienza/efficacia della formazione, rappresentano i capisaldi dell'analisi condotta dal Gruppo di Riesame e AQ, come si evince dallo schema del Flusso delle Azioni di AQ e Riesame del CdS (<https://tinyurl.com/ybsc6rp9>). Le attività di Assicurazione Qualità sono oggetto di uno specifico punto in ogni CCdS (link al documento che raccoglie tutti i punti per ciascun CCdS: <https://tinyurl.com/ybn3tubb>). Inoltre, il CdS si è dotato di un **Sistema di Gestione Documentale (SGD)**, il cui sito web è al seguente link <https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page>, link breve: <https://tinyurl.com/2grws2fx>, in cui sono raccolti tutti i documenti che vengono continuamente prodotti e che fornisce la base documentale necessaria per il basilare supporto ai fini di una corretta gestione del CdS.*

4.1 **Seminari**

Seminario organizzato nell'ambito dell'accordo fra la SAFE e l'ordine dei Tecnologi Alimentari.

- Evento del 04 maggio 2023, 15:00-17:00, Aula A1, Università degli Studi della Basilicata, Campus di Macchia Romana, "Verifica sul campo di un piano di autocontrollo", a cura di Canio Cufino, Direttore f.f. U.O.C. Igiene Alimenti e Nutrizione – ASP Potenza.

4.2 **Suggerimenti CPDS**

Con e-mail del 04/05/2023, la coordinatrice della Commissione Paritetica Docenti Studenti, prof.ssa Ricciardi, comunica che "... **durante una riunione della Commissione Paritetica è emersa la necessità che i titolari degli insegnamenti, che non afferiscono alla Scuola SAFE, partecipino come uditori, ai Consigli di Corso di Studi nella discussione dei punti in cui si discute/delibera di didattica. La partecipazione dei docenti non afferenti alla Scuola consentirebbe, secondo noi, un corretto flusso di informazioni. La CPDS auspica, infine, che tale decisione venga condivisa da tutti i CdS.**"

Il Consiglio ne prende atto. Il Coordinatore si è già attivato affinché nelle prossime convocazioni possano essere invitati anche membri esterni al CCdS come uditori.



4.3 R3.D.1 - Relazioni annuali CPDS e di altri organi di AQ: sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

Il Coordinatore riporta alcuni punti dai risultati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione (NdV).

Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione interna

(D. Lgs. 19/2012, art 12 e art.14)

**Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio
sezione 5) Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi a.a. 2021-2022
(RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE - allegato al verbale n. 2 del 27 aprile 2023)**

La relazione completa è disponibile al seguente link:

<https://nucleodivalutazione.unibas.it/site/home/valutazione-didattica/relazioni/documento12041891.html>

Osservazioni del Nucleo di Valutazione

L'accesso alle informazioni contenute nei questionari e ai report relativi agli insegnamenti e ai corsi di studio è **consentito esclusivamente ai soggetti autorizzati** tramite l'applicazione web per la consultazione dei risultati della rilevazione di Esse3 (<https://unibas.esse3.cineca.it/Home.do>).

Con il passaggio a ESSE3, secondo quanto stabilito dal Senato Accademico, **i diversi attori del sistema di AQ di Ateneo hanno la possibilità di consultare i risultati con un livello di aggregazione corrispondente al ruolo svolto all'interno del sistema stesso**. Le differenziazioni nel livello di accesso vengono garantite attraverso una distinzione delle credenziali di accesso. Inoltre, ogni docente può consultare, nella propria pagina ESSE3, i risultati della rilevazione per ogni singolo insegnamento e/o modulo di cui è titolare.

Nell'A.A. 2021-22, tutti i corsi di studio (CdS) attivati sono stati valutati dagli studenti.

Pertanto, il tasso di copertura, pari al rapporto percentuale tra il numero di corsi di studio che hanno partecipato alla rilevazione e quello dei corsi di studio attivati **è risultato pari al 100%** per ogni Dipartimento/Scuola e per ogni tipo di corso di studio attivato.

Si evidenzia che 205 insegnamenti, cioè il **25,7% del totale degli insegnamenti sottoposti a valutazione, ha meno di 5 questionari compilati**. Questo dato è leggermente superiore rispetto all'A.A. precedente dove il 23,7% circa degli insegnamenti valutati aveva meno di 5 questionari compilati.

Punti di Forza / Debolezza

Il NdV suggerisce al PQA e alle CPDS **di effettuare un'analisi delle cause che hanno fatto registrare un numero apprezzabile di insegnamenti non valutabili**, cioè di insegnamenti con meno di cinque questionari compilati e quali sono le motivazioni che hanno fatto registrare un lieve aumento rispetto all'a.a. precedente. Come già detto, 205 insegnamenti, cioè il 25,7% circa del totale degli insegnamenti sottoposti a valutazione, ha meno di 5 questionari compilati.

Il NdV ribadisce, anche per questo anno, **la necessità che gli uffici competenti verifichino attentamente le procedure informatiche della rilevazione e dell'estrazione dei dati dalla piattaforma ESSE3 al fine di comprendere come, per alcuni Dipartimenti, il numero degli insegnamenti valutati sia maggiore di quelli attivati e se, come indicato, ciò sia attribuibile agli insegnamenti mutuati o integrati.**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Si **apprezza**, come suggerito dal NdV nella precedente relazione, **l'inserimento delle domande volte a rilevare in maniera specifica l'opinione degli studenti frequentanti per la didattica durante l'emergenza da Covid-19.**

Il quadro che emerge dai risultati delle rilevazioni sulle opinioni degli studenti **sulle aule, infrastrutture, attrezzature e servizi a supporto della didattica è per l'Ateneo sostanzialmente positivo.**

La **soddisfazione degli studenti è in linea rispetto a quella dell'A.A. precedente** anche se, per alcuni aspetti, si registra un lieve calo.

Analogamente **andrebbe analizzato perché il 25,7% circa degli insegnamenti ha meno di 5 questionari compilati** per verificare, anche, che questo aspetto non abbia ripercussioni sui risultati, che confermano e, spesso, migliorano, quelli della rilevazione relativa alle opinioni degli studenti frequentanti sui singoli insegnamenti rispetto a quelle dell'A.A. precedente.

Infine, si segnala che è stata **rilevata anche l'opinione degli studenti con riferimento specifico alla situazione emergenziale da Covid-19** che ha fatto sì che le attività didattiche venissero svolte anche in modalità a duale o distanza (asincrono e sincrono).

Si **suggerisce di dare pubblicità non solo ai risultati della rilevazione in tutti i Dipartimenti/Scuole, ma anche all'esame critico degli stessi**, dalla presa in carico dei problemi riscontrati fino alle relative azioni correttive intraprese per la loro risoluzione e all'esito delle stesse. Su questo aspetto è centrale il ruolo di monitoraggio e accompagnamento del PQA ed è apprezzabile l'impegno che ha già profuso e continua a approfondire.

Il Nucleo di Valutazione **suggerisce di continuare a monitorare attentamente i risultati delle rilevazioni degli studenti e dei laureandi e l'efficacia delle azioni correttive intraprese al fine di confermare l'esito positivo anche per l'A.A. 2022-23**, sanando le criticità segnalate e, soprattutto, stimolando la partecipazione degli studenti e dei laureandi alle rilevazioni.

Per l'analisi e la comprensione dei dati si ricorda che occorre utilizzare il criterio riportato di seguito.

**Criteri di
valutazione
dei dati**

	Positività	Affidabilità
Debolmente Positiva	Media > 2,50	CV < 30%
Fortemente Positiva	Media > 2,75	CV < 30%

In estrema sintesi, **tutti gli indicatori di riferimento per la Scuola SAFE sono fortemente positivi e con elevata affidabilità della loro rilevazione**; i medesimi indicatori risultano, inoltre, **stazionari oppure in aumento rispetto agli stessi come rilevati negli anni precedenti.**

Pertanto, il **giudizio è complessivamente fortemente positivo e con elevata affidabilità dell'indicatore.**

Tuttavia, per la **soddisfazione complessiva attribuita agli insegnamenti**, che risulta stazionaria e fortemente positiva, si riscontra una **presenza di elevatissima variabilità (CV 87 % per il 2021/2022, mentre era del 30 % per il 2020/2021 e del 23 % per il 2019/2020)** che indica la presenza di **valutazioni estremamente variabili fra i differenti CdS presenti all'interno della Scuola SAFE.**

La percentuale di Soddisfatti presenta un andamento oscillante: 82 % nel 2021/2022, 91 % nel 2020/2021 e 87 % nel 2019/2020.

La variabilità (CV %) è andata via via aumentando negli anni, come si evince dalle tabelle riportate di seguito.

Tale variabilità andrebbe ulteriormente approfondita.

Tabella 5.3.2.4.1 - Indici sintetici per la valutazione dell'insegnamento per l'Ateneo e i Dipartimenti/Scuole

Dipartimento/Scuola	Risposte	% soddisfatti	positive / negative	Media 2020-21	Media 2021-22	CV (%)
DICEM	11.173	79,8	3,9	3,1	3,1	29,6
DIMIE	19.079	81,9	4,5	3,2	3,2	28,0
DIS	16.624	79,5	3,9	3,1	3,1	29,5
DISU	35.125	82,4	4,7	3,1	3,2	28,3
SAFE	7.304	81,8	4,5	3,2	3,2	86,7
SI	18.019	79,9	4,0	3,2	3,2	29,2
ATENE0	107.324	81,1	4,3	3,1	3,2	28,8

Fonte: Dati CISICT ed elaborazioni Ufficio elaborazione dati - Università degli Studi della Basilicata

Tabella 3.3.2.4.1 - Indici sintetici per la valutazione dell'insegnamento per l'Ateneo e i Dipartimenti/Scuole

Dipartimento/Scuola	Risposte	% soddisfatti	positive / negative	Media 2018-19	Media 2019-20	CV (%)
DICEM	20.315	85,54	5,91	3,14	3,28	23,98
DIMIE	29.297	85,00	5,66	3,16	3,27	24,49
DIS	18.506	85,56	5,92	3,17	3,31	24,04
DISU	34.668	86,69	6,51	3,17	3,30	23,61
SAFE	8.700	87,27	6,85	3,28	3,40	22,95
SI	16.744	85,41	5,85	3,15	3,33	23,97
ATENE0	128.230	85,83	6,05	3,17	3,30	23,95

Fonte: CISICT ed elaborazioni Ufficio elaborazione dati - Università degli Studi della Basilicata

Tuttavia, si evidenzia che, c'è un decremento per tutti i Dipartimenti/Scuole nelle valutazioni medie degli studenti e che questi sono statisticamente significativi. Conseguentemente, si registra un calo anche nella valutazione media attribuita agli insegnamenti a livello di Ateneo che è, anche in questo caso, statisticamente significativa. Infine, si riscontra una presenza di variabilità che indica valutazioni leggermente differenziate tra i CdS di uno stesso Dipartimento/Scuola e tra i Dipartimenti (Tabella 3.3.2.4.1).

Tabella 3.3.2.4.1 - Indici sintetici per la valutazione dell'insegnamento per l'Ateneo e i Dipartimenti/Scuole

Dipartimento/Scuola	Risposte	% soddisfatti	positive / negative	Media 2019-20	Media 2020-21	CV (%)
DICEM	15.951	79,8	4,0	3,3	3,1	31,2
DIMIE	22.183	80,0	4,0	3,3	3,2	30,0
DIS	18.569	79,7	3,9	3,3	3,1	30,4
DISU	39.041	79,7	3,9	3,3	3,1	30,9
SAFE	7.837	91,0	4,3	3,4	3,2	30,0
SI	14.529	80,0	4,0	3,3	3,2	30,8
ATENE0	118.110	79,9	4,0	3,3	3,1	30,6

Fonte: Dati CISICT ed elaborazioni Ufficio elaborazione dati - Università degli Studi della Basilicata

	Positività	Affidabilità
Debolmente Positiva	Media > 2,50	CV < 30%
Fortemente Positiva	Media > 2,75	CV < 30%

Valutazione sull'erogazione degli insegnamenti



Il Consiglio ne prende atto.

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore **12:34**.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

(Dott. Attilio MATERA)

Il Coordinatore

(Prof. Giuseppe ALTIERI)