



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN TECNOLOGIE ALIMENTARI E SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

VERBALE N. 10 del 13 NOVEMBRE 2024

Il giorno **13 del mese di Novembre** dell'anno duemilaventiquattro, alle ore **15:30**, giusta convocazione del giorno 08/11/2024 (prot. 463/III/2), presso Paula A16 del Dipartimento DAFE si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1 Presa d'atto del verbale della seduta precedente
- 2 Comunicazioni e richieste
- 3 Pratiche studenti
- 4 Regolamento Cultori della Materia
- 5 Definizione delle Commissioni di Lavoro per l'A.A. 2024/2025
- 6 Calendarizzazione delle sedute previste per il Consiglio di Corso di Studio in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari
- 7 Report sui dati AlmaLaurea 2024, sugli Indicatori AVA 3.0 e sull'Opinione degli Studenti riguardo alla Qualità Percepita
- 8 Azioni di assicurazione della qualità e di gestione delle segnalazioni
- 9 Varie ed eventuali

Tabella delle presenze.

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	ALTIERI Giuseppe	X		
2.	AMATO Mariana Rosaria A.		X	
3.	BRAGHIERI Ada		X	
4.	CAPECE Angela	X		
5.	CARLOMAGNO Antonio			X
6.	CONDELLI Nicola	X		
7.	DI CAIRANO Maria			X
8.	DI RENZO Giovanni Carlo	X		
9.	GALGANO Fernanda			X
10.	GENOVESE Francesco	X		
11.	GIOIA Tania			X
12.	LOGOZZO Giuseppina	X		
13.	NUZZO Vitale			X
14.	PARENTE Eugenio		X	
15.	PERNA Annamaria	X		
16.	RICCIARDI Annamaria	X		
17.	VICCARO Mauro			X
18.	ZOTTA Teresa	X		
19. 1° TAL	D'ELIA Federico (L-26)	X		
20. 2° TAL	SANGIACOMO Alessia (L-26)	X		
21. 1° STAL	PALERMO Domenico (LM-70)	X		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Sono stati invitati a partecipare all'adunanza (come da art. 2 del Regolamento di Funzionamento dei art. 2, comma 1 lettera c) del "Regolamento di Funzionamento dei CCdS" emanato con Decreto del Direttore n.13/2024) anche i titolari di insegnamento o di moduli di insegnamento del CdS non appartenenti al DAFE e/o non incardinati su insegnamenti del CdS. Tali componenti possono partecipare all'adunanza, senza diritto di voto, e senza concorrere alla determinazione del quorum per la validità della medesima.

Sono presenti gli invitati come da art. 2 del Regolamento di Funzionamento dei art. 2, comma 1 lettera c) del "Regolamento di Funzionamento dei CCdS" emanato con Decreto del Direttore n.13/2024.

- Nessuno.

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio a cui afferiscono i Corsi di Studio in "Tecnologie Alimentari" e "Scienze e Tecnologie Alimentari" del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (DAFE), prof. Giuseppe ALTIERI, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Nicola CONDELLI.

Alle ore **15:40**, constatato che sussiste il numero legale, il Coordinatore dichiara valida la seduta ed apre i lavori con il punto n.1 all'ordine del giorno.

1 Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Il Consiglio prende atto che il verbale della seduta precedente è correntemente pubblicato nella cartella condivisa (solo per gli aventi titolo) al seguente link breve: <https://tinyurl.com/r2x8fx2>, oppure al link esteso <https://drive.google.com/drive/folders/186PGXKsR45UPn-0T2BOn7cM8uV82ODqD?usp=sharing>

Inoltre, i verbali vengono correntemente pubblicati nella pagina dedicata sul sito Web del Dipartimento DAFE al link: <https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo32011009.html>

2 Comunicazioni e richieste

Il Coordinatore comunica che (come da e-mail della Segreteria del Rettore del 11/11/2024) Tecnologie Alimentari (L-26) risulta fra i CdS che verranno sottoposti alla verifica delle CEV.

Questo richiederà un notevole sforzo alle Commissioni/Gruppi di lavoro coinvolti, auspicando l'attiva collaborazione di tutti i colleghi coinvolti e non.

In aggiunta, contemporaneamente, si dovrà procedere all'adeguamento dell'Offerta Formativa Programmata **A.A. 2025/2026** di L-26 ed LM-70 ai nuovi decreti del MUR (DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023).

Si ricorda che sia per L-26 che per LM-70 è stata richiesta la modalità di modifica di ordinamento didattico (ai sensi dei DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023) con procedura ordinaria.

La procedura ordinaria di modifica di ordinamento prevede le seguenti fasi.

- Ipotesi della nuova offerta formativa in adeguamento e consultazione con le parti interessate (Comitato di Indirizzo, organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti e/o studi di settore), quadri A1a e A1b.
- Valutazione della nuova offerta formativa da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti.
- Stesura del Regolamento dei CdS.
- Delibera del Consiglio di Dipartimento con presa d'atto del parere positivo della CPDS.
- Stesura del Rapporto Annuale di Autovalutazione.
- Stesura del Rapporto Ciclico di Riesame.
- Inserimento dei dati in SUA-CdS e definizione dell'Offerta Formativa Programmata + Valutazione degli Organi Accademici.
- Valutazione ANVUR + MUR.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Pertanto, con riferimento alle Linee Guida per la Gestione dell'Offerta Formativa (**GOF**) (<https://drive.google.com/file/d/16C6E0BFpH6SMcR30vbCBe3SP-25uHplz/view?usp=sharing>), per ambedue i CdS si deve fare riferimento al **Sotto-Processo di attivazione del CdS già accreditato oggetto di modifica RAD** del soprannominato documento.

Per ogni processo sono definite scadenze specifiche relative alle specifiche attività e una unica scadenza definitiva (deadline) definita dal Ministero ogni anno, che corrisponde alla chiusura della compilazione della Scheda SUA CdS.

Tutti i sotto-processi sono oggetto di:

- 1) una **procedura di back-office**, di **responsabilità del Consiglio di Corso di Studio** che predisporre i documenti di proposta e di progetto;
- 2) una **procedura di front-office**, di **responsabilità del Consiglio di Struttura**, degli **organi di governo di Ateneo** e del **compilatore della scheda SUA-CdS** che approva i documenti e le proposte e li rende pubblici.

Sotto-processo di attivazione del CdS già accreditato ma oggetto di modifica RAD

I Consigli di Corso di Studio predispongono:

- 1) la formale proposta di modifica dell'ordinamento del/dei Corsi di Studio già accreditati (eventuale) con le specifiche e la motivazione delle modifiche che vengono apportate;
- 2) il piano dell'offerta formativa programmata per la Coorte di riferimento;
- 3) il piano dell'offerta formativa da erogare per l'anno di riferimento (come combinazione, coorte per coorte interessata, dell'offerta formativa programmata negli anni precedenti);
- 4) l'ipotesi di copertura degli insegnamenti del piano dell'offerta formativa da erogare, distinto per compiti didattici istituzionali a professori di I e II fascia, compiti didattici a Ricercatori (art. 6, co. 4, L. 240/2010), affidamenti e contratti di diritto privato (art. 23, co. 1,2 e 3 L. 240/2010), evidenziando l'impegno finanziario richiesto per la copertura degli insegnamenti, per l'anno di riferimento;
- 5) l'elenco dei Docenti di riferimento, da proporre per l'inserimento nella Scheda SUA-CdS, con i corrispondenti compiti didattici istituzionali relativi agli insegnamenti previsti dal Piano dell'offerta formativa da erogare per l'anno di riferimento;
- 6) il Regolamento Didattico di corso di studio per la Coorte di riferimento.

Si ricorda che:

- i ricercatori che intendono assumere un insegnamento come carico didattico affidato ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010 devono formalizzare per iscritto la dichiarazione di disponibilità (Modello 1) ad assumere l'incarico;
- ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un insegnamento presente nel relativo Corso di Studio. "Può essere conteggiato 1 sola volta o, al più, essere indicato come docente di riferimento per 2 corsi di studio con peso pari a 0,5 per ciascun corso di studio".
- Il numero minimo di Docenti di riferimento è riportato nel seguente prospetto:

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO	Di cui professori a tempo indeterminato (almeno)
Laurea	9	5
Laurea Magistrale	6	4
Laurea Magistrale a ciclo unico di 5 anni	15	8
Laurea Magistrale a ciclo unico di 6 anni	18	10

- i Docenti di riferimento devono essere responsabili di attività didattiche afferenti a SSD presenti nella declaratoria della Classe di Laurea tra le TAF di Base, Caratterizzanti e Affini. La verifica non viene effettuata sull'ambito in cui viene attivato l'insegnamento.

L'appartenenza viene considerata in base ai seguenti parametri:

- l'assoluta corrispondenza tra il SSD in cui è attivato l'insegnamento e il SSD di appartenenza del docente di riferimento;
- il SSD deve comparire nei settori di base o caratterizzanti della classe di laurea e non necessariamente tra le TAF di Base e Caratterizzanti il piano di studi offerto.
- Il principio ispiratore che guida questo indicatore è che il docente di riferimento deve essere "competente" sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso). (cfr. FAQ ANVUR SUI REQUISITI DI DOCENZA http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=388:ava-faq-requisiti-docenza-it&catid=60&Itemid=310&lang=it).
- Nel caso di docenti reclutati con esclusivo riferimento al settore concorsuale, è fatto obbligo all'ateneo, ai fini della verifica dei requisiti di docenza, di indicare il SSD coerente con il profilo scientifico.
- Quando i SSD da MAT/01 a MAT/09 e da FIS/01 a FIS/08 sono tutti presenti negli ambiti di base di una classe di laurea o di laurea magistrale, devono essere considerati indistinguibili dal punto di vista delle relative competenze didattiche. Di conseguenza, possono essere conteggiati come docenti di riferimento nei Corsi di Studio delle suddette Classi, i docenti appartenenti a SSD da MAT/01 a MAT/09 e da FIS/01 a FIS/08 che siano responsabili di attività formative in ognuno di questi SSD.

Scheduling interno – Procedura di Backoffice a cura del Consiglio di Corso di Studio (In grassetto)

	Fase	Responsabile	entro
1	<u>Costituzione del Gruppo di Progettazione</u>	Consiglio di Corso di Studio	Settembre – Dicembre dell'anno solare precedente l'attivazione (es. se il nuovo CdS deve essere attivato per l'AA 2025/26 la procedura deve avere inizio tra settembre e dicembre 2024)
2	<u>Redazione del Documento proposta modifica RAD</u>	Gruppo di Progettazione	Entro Gennaio dell'anno solare di attivazione (es. Gennaio 2025)
3	<u>Parere sulla proposta di modifica RAD</u>	Commissione Paritetica della struttura	Entro Gennaio dell'anno solare di attivazione (es. Gennaio 2025)
4	<u>Approvazione della proposta modifica RAD</u>	Consiglio di Corso di Studio	Entro Gennaio dell'anno solare di attivazione (es. Gennaio 2025)
5	Approvazione della proposta modifica RAD	Consiglio Struttura Primaria	Entro Gennaio dell'anno solare di attivazione (es. Gennaio 2025)
6	Istruttoria e verifica del Documento proposta modifica RAD	Settore Pianificazione e Programmazione	Entro Gennaio dell'anno solare di attivazione (es. Gennaio 2025)
7	Approvazione della proposta modifica RAD	Senato Accademico e CdA	Entro Gennaio dell'anno solare di attivazione (es. Gennaio 2025)
8	<u>Compilazione (Modifica) parte ordinamentale SUA dei CdS già accreditati</u>	Compilatore	Entro Febbraio dell'anno solare di attivazione (Febbraio 2025)
9	Pareri Approvazione soggetti esterni (CUN, ANVUR)	CUN ANVUR	entro 7/15 gg dalla ricezione del richiesta parere CUN/ANVUR (in caso di parere negativo ovvero di richiesta di adeguamento si riprende dal punto n. 3, la procedura deve concludersi entro 20gg dalla ricezione del parere negativo)
10	<u>Predisposizione e Approvazione del:</u> a) <u>Regolamento Didattico di CdS</u> b) <u>Offerta formativa Programmata</u> c) <u>Proposta del Quadro di Copertura dell'offerta formativa da erogare</u> d) <u>Proposta Quadro dei Docenti garanti la sostenibilità del CdS</u>	Consiglio di Corso di Studio	Entro Febbraio dell'anno solare di attivazione (Febbraio 2025)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

11	Approvazione del: a) Regolamento Didattico di CdS b) Offerta formativa Programmata c) Proposta del Quadro di Copertura dell'offerta formativa da erogare d) Proposta Quadro dei Docenti garanti la sostenibilità del CdS	Consiglio Struttura Primaria	Entro Febbraio dell'anno solare di attivazione (es. Febbraio 2025)
12	<u>Inserimento nella Banca dati SUA-CDS</u>	Coordinatore Consiglio CdS / Compilatore incaricato	Scadenza MIUR (Maggio – Giugno 2026)

Il Coordinatore comunica che il Gruppo di Progettazione (**GdP**) è già stato identificato nella riunione del Gruppo di Riesame e AQ del 08/10/2024.

Il **GdP** sarà costituito dai componenti del **Gruppo di Riesame** e del **Gruppo di Riordino dei Piani di Studio**.

3 Pratiche studenti

3.1 Ratifica richiesta assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

Il Coordinatore riferisce che, ravveduta l'urgenza ed al fine di consentire alla studentessa di iniziare quanto prima il lavoro di tesi, ha approvato la richiesta di seguito riportata.

Studiante	XXXXXX	MATR. 44388
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	APRILE 2025	
Argomento della tesi (sintesi)	Innovazioni in enologia: vini dealcolati	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Vini dealcolati: caratteristiche sensoriali e accettabilità dei consumatori	
Relatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Correlatore	Maria Di Cairano	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto e ratifica.

3.2 Ratifica richiesta di tirocinio

Il Coordinatore riferisce che, ravveduta l'urgenza ed al fine di consentire alla studentessa di iniziare quanto prima il tirocinio, ha approvato la richiesta di seguito riportata.

Studiante	XXXXXX MATR. 44388
Progetto n.	TR11334
Struttura Ospitante	Dipartimento di Scienze Agrarie Forestali Alimentare e Ambientale
Tutor Universitario	Nicola CONDELLI
Tutor Aziendale	Fernanda GALGANO
Obiettivi Formativi	Acquisire conoscenze pratico/teoriche per la gestione di un laboratorio di analisi. Acquisire conoscenze pratiche per l'esecuzione di procedure analitiche dei prodotti alimentari. Acquisire conoscenze pratico/teoriche per l'analisi dei risultati.
Parere del Consiglio	APPROVATO

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto e ratifica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

3.3 Approvazione accreditamento attività lavorativa ai fini del Tirocinio

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta, da parte dello studente **XXXXXX** matr. 66448, iscritto al Corso di Studi in Tecnologie Alimentari una richiesta di accreditamento, ai fini del tirocinio, di attività lavorativa svolta nell'ambito del Progetto: Magazzini Sociali presso Io Potentino Onlus – Sede di Potenza dal 27 giugno 2024 ad oggi con le mansioni di: **Addetto al recupero delle eccedenze alimentari presso i donatori aderenti al progetto; addetto all'etichettatura merci in entrata ed uscita; addetto alla distribuzione eccedenze alimentari presso i distributori aderenti al progetto.**

Verificata la congruità dell'attività lavorativa con gli obiettivi formativi del corso, vista la documentazione presentata dallo studente, il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta ed inoltre, sulla base delle mansioni svolte dallo studente, designa la prof.ssa **Annamaria RICCIARDI** quale tutor universitario ai fini della stesura della relazione finale di tirocinio.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.4 Esami a scelta pratica studentessa XXXXXX MATR. 66452

Il Coordinatore ricorda che nel verbale n. 09 del 20 Ottobre 2022 si era deliberato quanto segue.

La studentessa, **XXXXXX MATR. 66452**, con il proprio tutor Prof.ssa Maria Nuzzaci, ha predisposto il piano di studi che è stato assunto agli atti dal Settore Gestione della Didattica, con prot. 1851/V/6 del 11/10/2022 e di cui chiede l'approvazione.

Il Consiglio, all'unanimità, approva il piano di studi come di seguito riportato:

PIANO DI STUDIO

XXXXXX – Matricola 66452

Iscritta come studente con regime di tempo parziale tipologia A
Al I anno di Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (STAL)
nell'a.a. 2022/2023

ANNO I – I SEGMENTO – A.A. 2022/2023		
INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU
<i>Analisi, qualità e sviluppo dei prodotti alimentari</i>	AGR0238	9
<i>Automazione e controllo dei processi agro-industriali</i>	FAM0534	6
<i>Chimica degli alimenti</i>	FAM0520	6
<i>Economia della qualità e marketing nel sistema agroalimentare</i>	AGR0229	6
<i>Lingua Inglese – Livello B2</i>	AGR0265	3
	Totale CFU	30
ANNO I – II SEGMENTO – A.A. 2023/2024		
INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU
<i>Metodi per il controllo microbiologico negli alimenti</i>	AGR0222	6
<i>Sicurezza e conservazione degli alimenti</i>	AGR0237	9
<i>Tecnologie di conservazione e packaging degli alimenti</i>	AGR0232	9
<i>Valutazione dei prodotti di origine animale</i>	FAM0522	6
	Totale CFU	30
ANNO II – I SEGMENTO – A.A. 2024/2025		
INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU
<i>Autenticazione genetica e tracciabilità dei prodotti alimentari</i>	AGR0275	6
<i>OPZIONE DELLO STUDENTE</i> <i>Macchine e Impianti per le produzioni alimentari mediterranee di alta qualità (AGR0277)</i> <i>oppure Produzioni animali sostenibili (AGR0242)</i>	AGR0277 o AGR0242	6
<i>A SCELTA DELLO STUDENTE</i>	<i>a scelta</i>	6



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

A SCELTA DELLO STUDENTE	a scelta	6
A SCELTA DELLO STUDENTE	a scelta	6
	Totale CFU	30

ANNO II – II SEGMENTO – A.A. 2025/2026

INSEGNAMENTO	S.S.D.	CFU
Laboratorio Competenze	AGR0218	1
ESAME FINALE E INTERNATO LM STAL	AGR0064	29
	Totale CFU	30

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

L'Ufficio Segreteria Studenti, presidio DAFE, con e-mail del 30/10/2024, comunica che la studentessa sopra menzionata ha indicato come esame a scelta l'insegnamento di **Biochimica della nutrizione** erogato dal CdS in Biotecnologie e, pertanto, chiede se tale scelta possa essere considerata coerente con il percorso formativo.

Il Consiglio ritiene che l'insegnamento scelto di **Biochimica della nutrizione** scelto dalla studentessa sia coerente con il percorso formativo della stessa.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4 Regolamento Cultori della Materia

Si porta in approvazione la proposta per il Regolamento per i Cultori della Materia per il Dipartimento DAFE.

La proposta di Regolamento è stato già preliminarmente inviato ai componenti del CCdS (e-mail del 08/11/2024) al fine di consentirne la sua valutazione.

Dopo ampia ed approfondita discussione, il Consiglio approva all'unanimità la proposta di Regolamento per i Cultori della Materia.

5 Definizione delle Commissioni di Lavoro per l'A.A. 2024/2025

Il Coordinatore ricorda che all'inizio di ogni accademico è necessario rinnovare e/o nominare le Commissioni di lavoro.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (**CPDS**) richiede la nomina di due componenti per il Corso di Studio di TAL e due componenti per il Corso di Studio di STAL ai fini della propria costituzione per l'a.a. 2024/2025. A tale scopo vengono proposti: la prof.ssa **Fernanda GALGANO** e la studentessa **Alessia SANGIACOMO** per la Triennale TAL (L-26); il prof. **Francesco GENOVESE** e lo studente dott. **Domenico PALERMO** per la Magistrale STAL (LM-70).

Inoltre, vengono proposti i seguenti referenti, responsabili e componenti delle Commissioni di lavoro interne per i due Corsi di Studio TAL e STAL per l'a.a. 2024/2025.

Coordinatore	Altieri
Coordinatore Vicario	Galgano
Referente Erasmus per il Corso di Studio (RECS)	Capece
Commissione Tirocini (CT)	Ricciardi, Galgano
Commissione Pratiche Studenti (CPS)	Capece, Logozzo, Carlomagno
Commissione per la valutazione delle conoscenze in ingresso degli studenti della magistrale (CVCIM)	Parente, Viccaro, Galgano
Gruppo di Comunicazione (GdC)	Genovese, Braghieri



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Commissione per il Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni (CMAQ)	Genovese, Braghieri
Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità dei CdS TAL e STAL (GdAQ)	Gioia, Capece , Condelli, Viccaro, 1° Studente TAL (D'ELIA), 1° Studente STAL (PALERMO)
Gruppo di Riesame dei CdS TAL e STAL (GdR)	Coordinatore Altieri, Gioia, Capece , Condelli, Viccaro, 1° Studente TAL (D'ELIA), 1° Studente STAL (PALERMO)
Commissione Didattica (CD)	Galgano, Genovese, Zotta
Commissione Riordino Piani di Studio (CRPS)	Gioia, Braghieri, Condelli, Viccaro, Zotta
Gruppo Responsabile Compilazione/Correzione Schede SUA-CdS (GCSUA)	Coordinatore Altieri, Condelli (compilatore per L-26), Viccaro (compilatore per LM-70)
Gruppo Responsabile Produzione Report, Generazione dati statistici, Aggiornamento Sistema Gestione Documentale per i CdS (GASTAT)	Coordinatore Altieri, Gioia, Viccaro
Gruppo di Orientamento (GdO)	Condelli, Capece, Braghieri
Responsabile della Commissione Didattica Congiunta della Convenzione per il Doppio Titolo con la Universidad de Extremadura (UEX) (RUEX)	prof.ssa Tania Gioia Collaboratore designato dalla responsabile: prof. Mauro Viccaro

Le Commissioni Tirocini e Pratiche Studenti sono richieste per il normale funzionamento del CdS come supporto al Coordinatore per il disbrigo delle pratiche correnti; le restanti Commissioni sono lo standard richiesto per il funzionamento e la gestione del CdS secondo i requisiti AVA ed il Rapporto Ciclico di Riesame, a cui si rimanda per l'esplicitazione delle loro funzioni/competenze.

Riguardo alla Commissione di Esame di Tirocinio, si provvederà a comunicare al Direttore del Dipartimento DAFE i nominativi dei docenti componenti, ai fini del dispositivo di nomina.

Riguardo al **Gruppo di Progettazione (GdP)**, necessario per la fase di partenza dell'adeguamento dell'Offerta Formativa Programmata per l'**A.A. 2025/2026** di L-26 ed LM-70 ai nuovi decreti del MUR (DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023), esso sarà, pertanto, costituito dai componenti del Gruppo di Riesame (**Altieri, Gioia, Capece, Condelli, Viccaro, D'ELIA, PALERMO**) a cui si aggiungono i componenti del Gruppo di Riordino dei Piani di Studio (**Gioia, Braghieri, Condelli, Viccaro, Zotta**).

Dopo ampia ed approfondita discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

6 Calendarizzazione delle sedute previste per il Consiglio di Corso di Studio in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari

Le date previste sono riportate nella tabella seguente.

mercoledì 13-novembre-2024
martedì 10-dicembre-2024
martedì 21-gennaio-2025
martedì 18-febbraio-2025
martedì 18-marzo-2025
martedì 22-aprile-2025
martedì 20-maggio-2025
martedì 17-giugno-2025
martedì 15-luglio-2025
martedì 16-settembre-2025
martedì 21-ottobre-2025

Dopo ampia ed approfondita discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

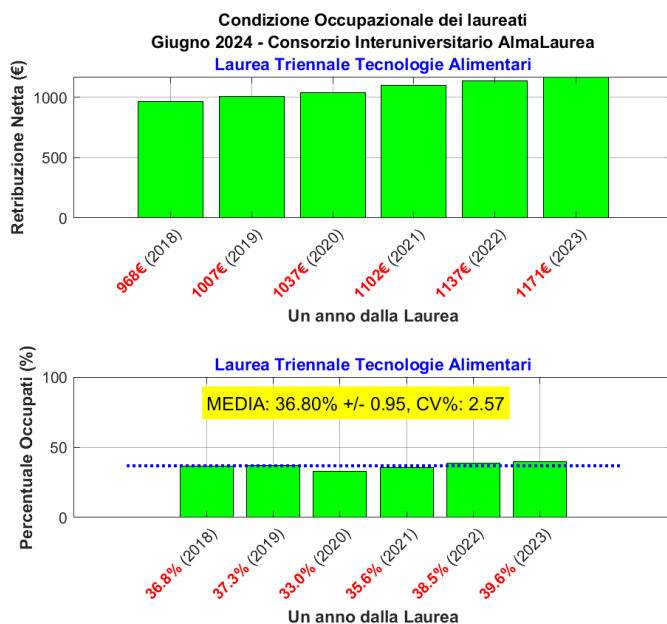
7 Report sui dati AlmaLaurea 2024, sugli Indicatori AVA 3.0 e sull'Opinione degli Studenti riguardo alla Qualità Percepita

Vengono presentati e discussi i dati AlmaLaurea di Giugno 2024, gli indicatori AVA 3 ed i dati inerenti l'Opinione degli Studenti riguardo alla Qualità Percepita, per il CdS triennale TAL e per il CdS magistrale STAL.

7.1 CdS 0421 Tecnologie Alimentari L26-TAL

7.1.1 Dati AlmaLaurea 2024, dati a Giugno 2024

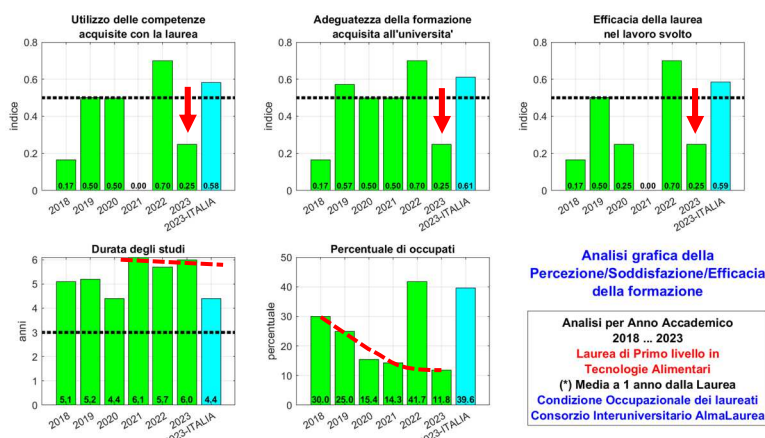
Dati AlmaLaurea Giugno 2024, a livello nazionale.



A livello nazionale, la percentuale di occupati rimane costante, con piccole variazioni, denotando il fatto che la maggior parte dei laureati triennali si iscrive ad una laurea magistrale.

7.1.2 Indicatori AVA 3.0, dati al 05-10-2024

7.1.2.1 Percezione/Soddisfazione/Efficacia del Corso di Studio





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

La percentuale di occupati è in decremento, evidenziando il fatto che la maggior parte dei laureati triennali si iscrive ad una laurea magistrale; la durata degli studi rimane elevata (maggiore di 1,6 anni rispetto al dato del livello nazionale).

Gli indicatori 2023 segnalano un basso valore per: utilizzo delle competenze, adeguatezza della formazione ed efficacia della laurea; tali valori si riferiscono, tuttavia, presumibilmente alla coorte 2019 o ancora prima (mediamente almeno altri 3 anni indietro dovuti alla durata degli studi), che risulta troppo indietro nel tempo, 5 o più anni (mediamente almeno 8 anni considerando la durata degli studi) rispetto alla data attuale.

Volendo contestualizzare i dati rappresentati, si deduce che l'effetto che si vede (2022 vs. 2023) si riferisce presumibilmente alle Coorti 2018 vs. 2019 (oppure mediamente alle Coorti 2015 vs. 2016). Pertanto, si può ipotizzare che quello che si vede non sia nient'altro che probabilmente l'effetto dovuto alla pandemia da COVID-19 (A.A. 2019-2020 e quindi alla Coorte 2019).

L'effetto del COVID-19 fu già evidenziato riguardo all'Analisi dell'effetto dell'istituzione dei trimestri per gli insegnamenti del primo anno della triennale in Tecnologie Alimentari (L-26) (punto 4 del verbale CCdS n.04 del 09/04/2024). Attenzione deve essere posta sul fatto che, nello stesso CCdS, si evidenziava altresì come i valori ottenuti dal database di Ateneo non fossero coerenti con quelli forniti dall'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) a partire dall'anno 2019.

Pertanto, in generale, e questo vale anche per i dati esposti di seguito, si pone in evidenza che, poiché non si riesce a seguire i dati per singola Coorte, risulta impossibile risalire ad un'indicazione attendibile dell'efficacia della formazione senza poter effettuare un tracciamento per ogni singolo studente (nell'ipotesi che i dati contenuti nel database di Ateneo siano coerenti con quelli ottenibili dall'ANS): il Gruppo Responsabile della Produzione Report, Generazione dati statistici ed Aggiornamento del Sistema di Gestione Documentale per i CdS (**GASTAT**), purtroppo, non ha la possibilità di ottenere tali dati.

7.1.2.2 Indicatori di attenzione per il CdS (AVA 3.0): valutazione ANVUR

Generatore: CdS AI-Reporter 1.40

Opzione AVA 3.0: Attivata

Dati Anagrafe Nazionale Studenti aggiornati al: 05-10-2024

LEGENDA:

"--*-*--" Indica i dati degli Atenei NON Telematici dell'Area Geografica di Riferimento "SUD-ISOLE" che comprende le regioni: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna

"-*-*" Indica i dati degli Atenei NON Telematici a livello Nazionale

"--o--o--" Indica i dati rilevati per il Corso di Studio

"-----" Indica le bande di confidenza per i dati rilevati per il Corso di Studio, basandosi su di un intervallo di variazione parametrica di +/- 1 unità del numeratore o del +/- 10% del numeratore, a seconda della quantità maggiore

"-----" (considerato nello SCORE) Tendenza sugli ultimi TRE anni disponibili (con Media e CV%)

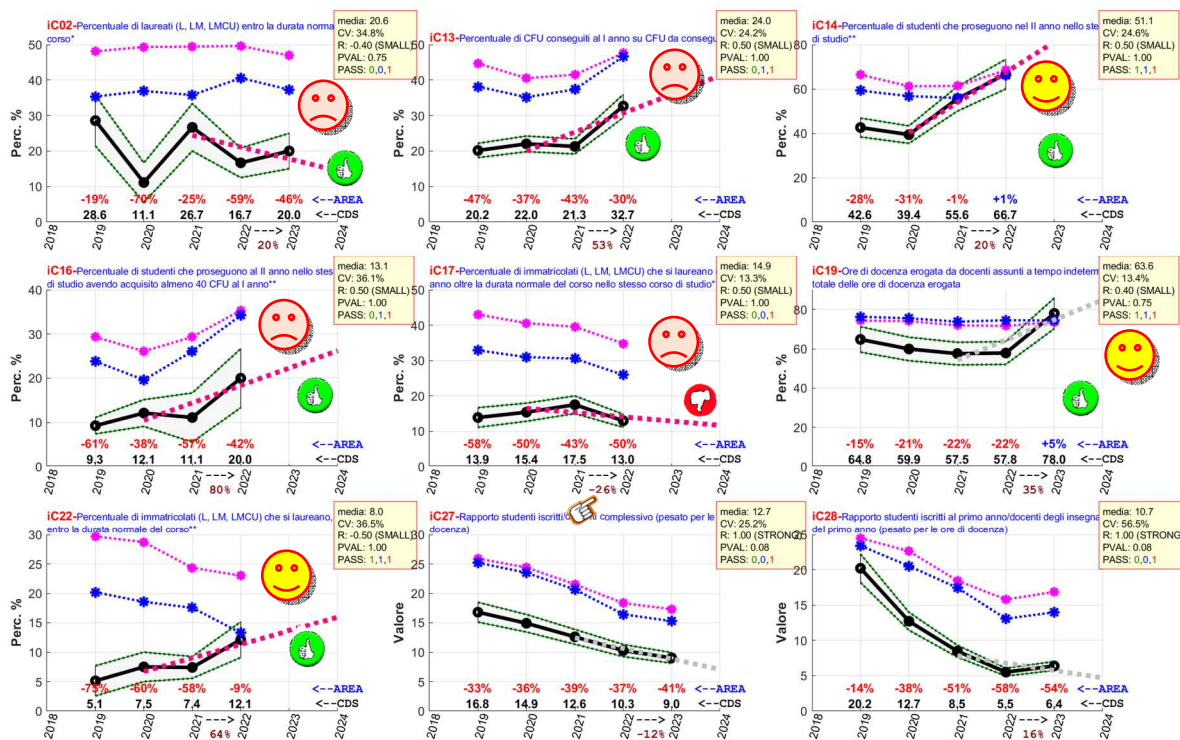
"-----" (NON considerato nello SCORE) Tendenza sugli ultimi TRE anni disponibili (con Media e CV%)

"-----" Soglia critica

R: Coefficiente di Correlazione di Spearman (ultimi 4 anni) rispetto all'Area Geografica di Riferimento

PVAL: Affidabilità di R (p-value)

- [peso:1.0] iC02-Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
- [peso:1.0] iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- [peso:1.0] iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- [peso:1.0] iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- [peso:1.0] iC17-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC19-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- [peso:1.0] iC22-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



STIMA VALUTAZIONE: $(3+0.5*3)/7$ (6.4 decimi) C nella scala A ($v > 8$), B ($v > 7$ e ≤ 8), C ($v \geq 6$ e ≤ 7), D ($v < 6$)

OSSERVAZIONI rispetto ai precedenti dati del 06/07/2024 (CCdS n.08 del 30/07/2024)

- a) iC14 e iC19, in incremento, hanno raggiunto il livello sia della macroarea sia del dato nazionale.
- b) iC27 (in decrescita) e iC28 (in crescita) sono distorti dalla bassa numerosità degli iscritti ed immatricolati.
- c) Gli altri indicatori, seppure al di sotto della macroarea, risultano in crescita, tranne iC17 che ha subito una decrescita. iC17 rappresenta un indicatore di regolarità complessiva degli studi. Misura di regolarità di laurea contando un anno extra oltre lo standard. Da commentare solo se iC02 e/o iC22 sono critici.

La criticità fondamentale, oltre a quella relativa alla numerosità delle iscrizioni, continua ad essere legata prevalentemente alla regolarità delle carriere degli studenti ed alla durata degli studi che risulta essere di 1,6 anni superiore al dato della media nazionale: tale criticità viene anche mostrata da iC02 e da iC17, in particolare iC02, che esprime la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso, seppur al di sotto del valore della macroarea, è in aumento (20,0%) del 20% rispetto al valore dell'anno precedente (16,7%); inoltre, iC17 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) mostra una decrescita pari a -26,0% rispetto all'anno precedente.

Gli abbandoni (complemento a 100 di iC14) risultano in forte decremento, l'indicatore si è allineato con quanto rilevato a livello della macroarea ed a livello nazionale.

Le azioni da intraprendere sono quelle già programmate ed espone nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

In particolare, occorrerebbe incrementare l'utilizzo delle prove intermedie e degli esoneri, tali azioni si ritiene che possano incidere direttamente sul miglioramento della regolarità delle carriere.

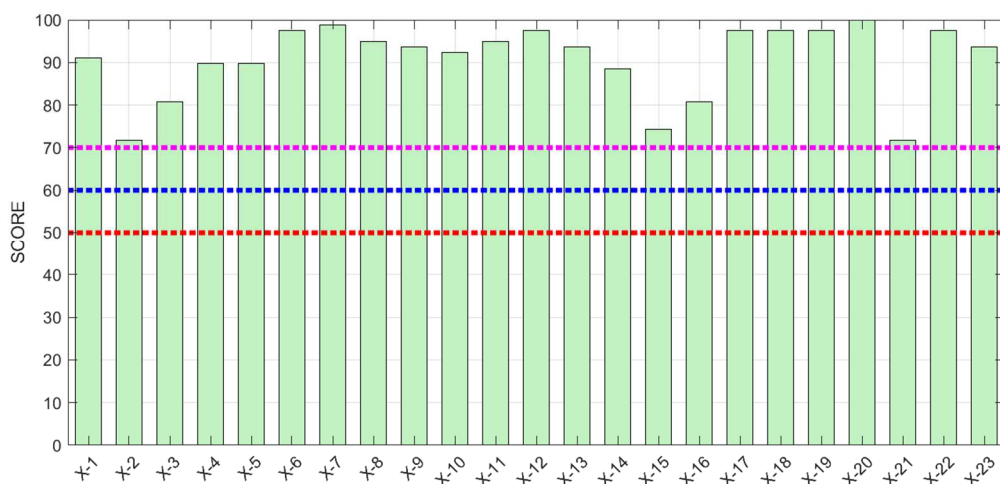
7.1.3 Opinione degli Studenti riguardo alla Qualità Percepita, dati al 30-09-2024

7.1.3.1 Riassunto delle criticità rilevate (studenti frequentanti)

La significatività di un punteggio negativo è misurata dal suo p-value (calcolato usando un SIGN-Test di Wilcoxon esatto ad una coda) che deve essere ≤ 0.05 . Come avviso preventivo, un insegnamento viene osservato e segnalato facendone apparire il suo p-value quando quest'ultimo è ≤ 0.30 . Tuttavia, si sottolinea che, affinché la segnalazione sia significativa, deve risultare p-value ≤ 0.05 .

La codifica dei corsi e l'identificazione del docente che ha tenuto il corso è stata offuscata.

Nella rappresentazione grafica seguente è riportato il risultato del punteggio ottenuto da ciascun insegnamento del Corso di Studio in base ai pesi assegnati alle domande selezionate come somministrate agli studenti.

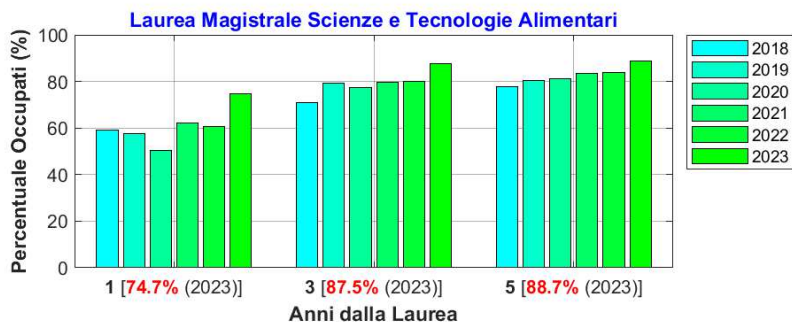
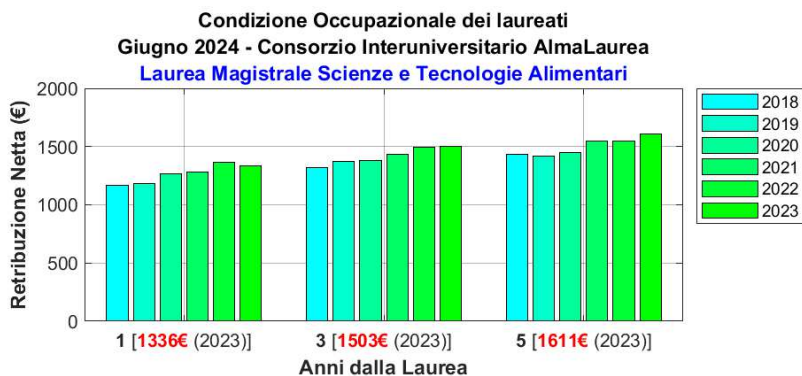


Dal grafico non sono rilevabili delle criticità statisticamente significative per alcuno dei corsi esaminati.

7.2 **CdS 0424 Scienze e Tecnologie Alimentari LM70-STAL**

7.2.1 **Dati AlmaLaurea 2024, dati a Giugno 2024**

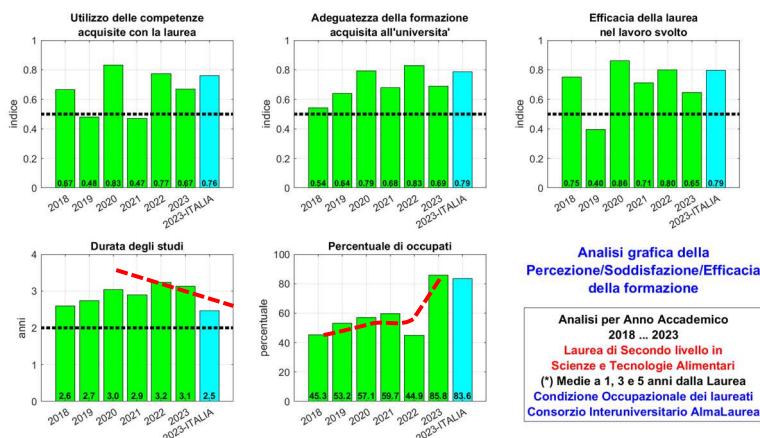
Dati AlmaLaurea Giugno 2024, a livello nazionale.



A livello nazionale, la percentuale di occupati è in buona crescita arrivando al valore di 88% e 89% per i laureati a 3 e 5 anni dalla laurea.

7.2.2 **Indicatori AVA 3.0, dati al 05-10-2024**

7.2.2.1 **Percezione/Soddisfazione/Efficacia del Corso di Studio**



La percentuale di occupati è in buona crescita arrivando ad un valore medio pesato di 86%, superiore al valore medio pesato nazionale; la durata media degli studi è superiore al dato medio nazionale ma, tuttavia, in leggero decremento.

7.2.2.2 Indicatori di attenzione per il CdS (AVA 3.0): valutazione ANVUR

Generatore: CdS AI-Reporter 1.40

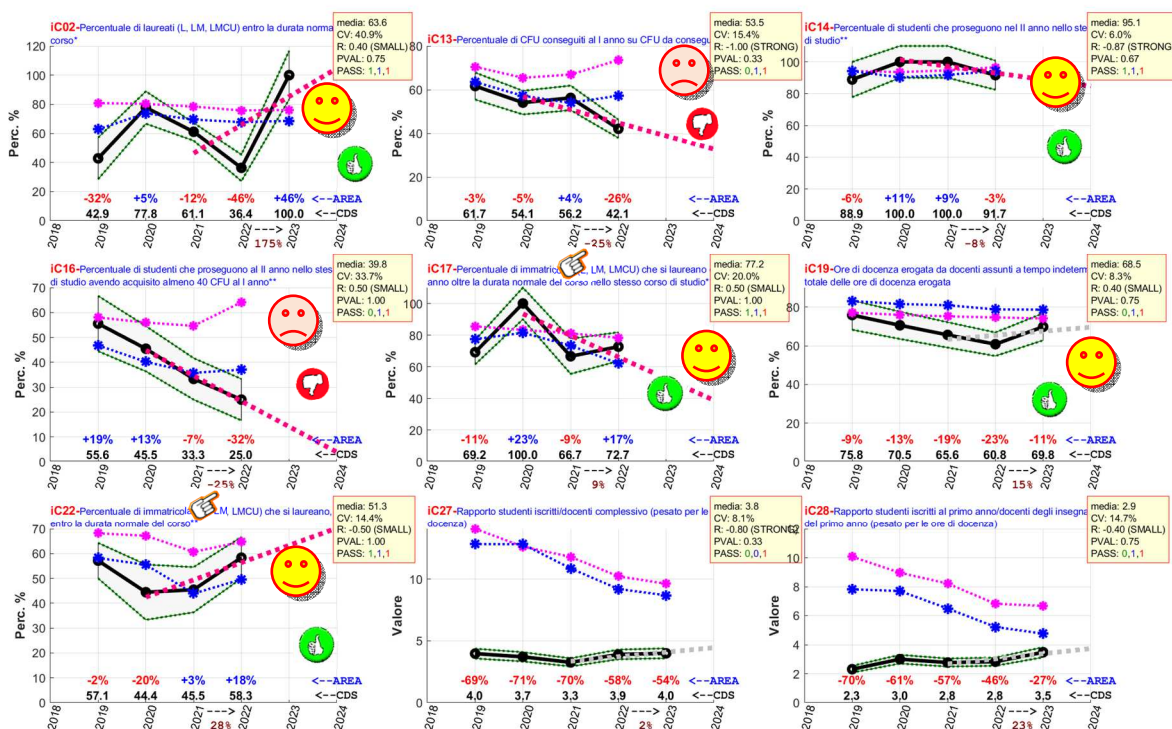
Opzione AVA 3.0: Attivata

Dati Anagrafe Nazionale Studenti aggiornati al: 05-10-2024

LEGENDA:

- "-.-*-.-*" Indica i dati degli Atenei NON Telematici dell'Area Geografica di Riferimento "SUD-ISOLE" che comprende le regioni: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna
 - "-.-*-.-*" Indica i dati degli Atenei NON Telematici a livello Nazionale
 - "-o--o--" Indica i dati rilevati per il Corso di Studio
 - "-----" Indica le bande di confidenza per i dati rilevati per il Corso di Studio, basandosi su di un intervallo di variazione parametrica di +/- 1 unità del numeratore o del +/- 10% del numeratore, a seconda della quantità maggiore
 - "-----" (considerato nello SCORE) Tendenza sugli ultimi TRE anni disponibili (con Media e CV%)
 - "-----" (NON considerato nello SCORE) Tendenza sugli ultimi TRE anni disponibili (con Media e CV%)
 - "-----" Soglia critica
- R: Coefficiente di Correlazione di Spearman (ultimi 4 anni) rispetto all'Area Geografica di Riferimento
 PVAL: Affidabilità di R (p-value)

- [peso:1.0] iC02-Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
- [peso:1.0] iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- [peso:1.0] iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- [peso:1.0] iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- [peso:1.0] iC17-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC19-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- [peso:1.0] iC22-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



STIMA VALUTAZIONE: (5 + 0.5*0)/7 (7.1 decimi) B nella scala A (v > 8), B (v > 7 e <= 8), C (v >= 6 e <= 7), D (v < 6)

OSSERVAZIONI rispetto ai precedenti dati del 06/07/2024 (CCdS n.08 del 30/07/2024)

- a) iC02, in incremento, ha raggiunto il livello sia della macroarea sia del dato nazionale.
- b) iC13, in diminuzione, iC14 stazionario.
- c) iC16, in diminuzione, sotto il dato della macroarea.
- d) iC17 in aumento supera il dato della macroarea.

- e) iC19, in aumento, raggiunge l'obiettivo.
- f) iC22, in marcato aumento, supera l'obiettivo della macroarea.
- g) iC27 (in leggera crescita) e iC28 (in crescita) sono distorti dalla bassa numerosità degli iscritti ed immatricolati.

La criticità fondamentale, oltre a quella relativa alla numerosità delle iscrizioni, è essenzialmente legata ad una residua e debole (iC13 e iC16) non regolarità delle carriere degli studenti.

Le azioni da intraprendere sono quelle già programmate ed espone nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

In particolare, occorrerebbe incrementare l'utilizzo delle prove intermedie e degli esoneri, tali azioni si ritiene che possano incidere direttamente sul miglioramento della regolarità delle carriere.

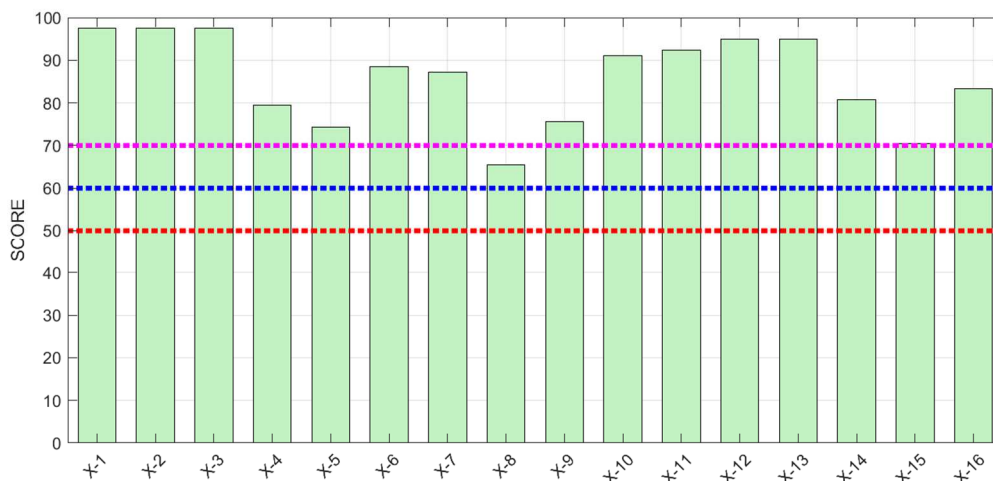
7.2.3 Opinione degli Studenti riguardo alla Qualità Percepita, dati al 30-09-2024

7.2.3.1 Riassunto delle criticità rilevate (studenti frequentanti)

La significatività di un punteggio negativo è misurata dal suo p-value (calcolato usando un SIGN-Test di Wilcoxon esatto ad una coda) che deve essere ≤ 0.05 . Come avviso preventivo, un insegnamento viene osservato e segnalato facendone apparire il suo p-value quando quest'ultimo è ≤ 0.30 . Tuttavia, si sottolinea che, affinché la segnalazione sia significativa, deve risultare p-value ≤ 0.05 .

La codifica dei corsi e l'identificazione del docente che ha tenuto il corso è stata offuscata.

Nella rappresentazione grafica seguente è riportato il risultato del punteggio ottenuto da ciascun insegnamento del Corso di Studio in base ai pesi assegnati alle domande selezionate come somministrate agli studenti.



Dal grafico non sono rilevabili delle criticità statisticamente significative per alcuno dei corsi esaminati.

Il Consiglio prende atto di quanto riportato.

8 Azioni di assicurazione della qualità e di gestione delle segnalazioni

Premessa. Il CdS utilizza un approccio PDCA secondo un ciclo di Deming (<https://tinyurl.com/yjuqsfw6>) in cui le opinioni degli studenti, l'analisi degli indicatori AVA e l'analisi dell'efficienza/efficacia della formazione, rappresentano i capisaldi dell'analisi condotta dal Gruppo di Riesame e AQ, come si evince dallo schema del Flusso delle Azioni di AQ e Riesame del CdS (<https://tinyurl.com/ybse6rp9>). Le attività di Assicurazione Qualità sono oggetto di uno specifico punto in ogni CCdS (link al documento che raccoglie tutti i punti per ciascun CCdS: <https://tinyurl.com/ybn3tubb>). Inoltre, il CdS si è dotato di un **Sistema di Gestione Documentale (SGD)**, il cui sito web è al seguente link <https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page>, link breve: <https://tinyurl.com/2qrws2fx>, in cui sono raccolti tutti i documenti che vengono continuamente prodotti e che fornisce la base documentale necessaria per il basilare supporto ai fini di una corretta gestione del CdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Tabella delle Azioni di Assicurazione della Qualità (AZAQ)

CdS	Progressivo	PdA (Punto di Attenzione) / AdC (Aspetto da Considerare)	Testo
TAL e STAL	1	D.CDS.4.1 - Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS / D.CDS.4.1.3 - Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.	E' stato presentato e discusso il Report sulla qualità percepita (opinioni degli studenti) al 30/09/2024 (punto 7 del presente verbale). I file di riferimento sono i file # 2 del Sistema di Gestione Documentale. 02-TAL-2024-report-opinioni-studenti-30-09-2024.pdf e 02-STAL-2024-report-opinioni-studenti-30-09-2024.pdf. I dati si riferiscono all'Opinione degli Studenti sul Corso di Studio RQP - [Rapporto sulla Qualità Percepita], disponibili al 30-09-2024. In tutti e due i casi non si riscontrano criticità significativamente rilevanti. La significatività di un punteggio negativo è misurata dal suo p-value (calcolato usando un SIGN-Test di Wilcoxon esatto ad una coda) che deve essere ≤ 0.05 . Come avviso preventivo, un insegnamento viene osservato e segnalato facendone apparire il suo p-value quando quest'ultimo è ≤ 0.30 . Tuttavia, si sottolinea che, affinché la segnalazione sia significativa, deve risultare p-value ≤ 0.05 . La codifica dei corsi e l'identificazione del docente che ha tenuto il corso è stata offuscata.
TAL e STAL	2	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.3 - Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.	E' stato presentato e discusso (punto 7 del presente verbale) il report sugli indicatori del CdS con i dati disponibili dall'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) al 05/10/2024. I file di riferimento sono i file # 15 del Sistema di Gestione Documentale. 15-TAL-2024-RCS-indicatori-efficacia-05-10-2024.pdf e 15-STAL-2024-RCS-indicatori-efficacia-05-10-2024.pdf. I dati si riferiscono ai dati ottenuti dall'Anagrafe Nazionale Studenti aggiornati al 05-10-2024.
TAL e STAL	3	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.5 - Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.	Sono stati presentati e discussi gli esiti occupazionali ottenuti da AlmaLaurea (Giugno 2024) (punto 7 del presente verbale).
TAL e STAL	4	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.1 - Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.	Sono state definite le Commissioni di Lavoro per l'A.A. 2024/2025 (punto 5 del presente verbale). Componenti CPDS, Referente Erasmus per il Corso di Studio (RECS), Commissione Tirocini (CT), Commissione Pratiche Studenti (CPS), Commissione per la valutazione delle conoscenze in ingresso degli studenti della magistrale (CVCIM), Gruppo di Comunicazione (GdC), Commissione per il Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni (CMAQ), Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità dei CdS TAL e STAL (GdAQ), Gruppo di Riesame dei CdS TAL e STAL (GdR), Commissione Didattica (CD), Commissione Riordino Piani di Studio (CRPS), Gruppo Responsabile Compilazione/Correzione Schede SUA-CdS (GCSUA), Gruppo Responsabile Produzione Report, Generazione dati statistici, Aggiornamento Sistema Gestione Documentale per i CdS (GASTAT), Gruppo di Orientamento (GdO), Responsabile della Commissione Didattica Congiunta della Convenzione per il Doppio Titolo con la Universidad de Extremadura (UEX) (RUEX) Le Commissioni Tirocini e Pratiche Studenti sono richieste per il normale funzionamento del CdS come supporto al Coordinatore per il disbrigo delle pratiche correnti; i restanti Commissioni sono lo standard richiesto per il funzionamento e la gestione del CdS secondo i requisiti AVA ed il Rapporto Ciclico di Riesame, a cui si rimanda per l'esplicitazione delle loro funzioni/competenze. Riguardo al Gruppo di Progettazione (GdP) necessario per l'adeguamento dell'Offerta Formativa Programmata A.A. 2025/2026 di L-26 ed LM-70 ai nuovi decreti del MUR (DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023), esso sarà costituito dai componenti del Gruppo di Riesame (Altieri, Gioia, Capece, Condelli, Viccaro, D'ELIA, PALERMO) con l'aggiunta del Gruppo di Riordino dei Piani di Studio (Gioia, Braghieri, Condelli, Viccaro, Zotta).
TAL e STAL	5	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.1 - Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.	E' stata predisposta la Calendarizzazione delle sedute previste per il Consiglio di Corso di Studio in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari (punto 6 del presente verbale).
TAL e STAL	6	D.CDS.4.1 - Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS / D.CDS.4.1.2 - Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.	Facendo seguito a quanto riportato nel punto 4.2 del verbale Del CCdS n.05 del 18/05/2023 , in cui, con e-mail del 04/05/2023, la coordinatrice della Commissione Paritetica Docenti Studenti, prof.ssa Ricciardi, comunicava che "... durante una riunione della Commissione Paritetica è emersa la necessità che i titolari degli insegnamenti, che non afferiscono alla Scuola SAFE, partecipino come uditori, ai Consigli di Corso di Studi nella discussione dei punti in cui si discute/delibera di didattica. La partecipazione dei docenti non afferenti alla Scuola consentirebbe, secondo noi, un corretto flusso di informazioni. La CPDS auspica, infine, che tale decisione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

			<p>venga condivisa da tutti i CdS.", allo stato attuale, dopo quanto rappresentato dal Coordinatore, con il nuovo Regolamento di funzionamento dei CCdS, sono invitati a partecipare all'adunanza (come da art. 2 del Regolamento di Funzionamento dei art. 2, comma 1 lettera c) del "Regolamento di Funzionamento dei CCdS" emanato con Decreto del Direttore n.13/2024) anche i titolari di insegnamento o di moduli di insegnamento del CdS non appartenenti al Dipartimento DAFE e/o non incardinati su insegnamenti dei CdS. Tali componenti possono partecipare all'adunanza, senza diritto di voto e senza concorrere alla determinazione del quorum per la validità della medesima, come a suo tempo auspicato dalla Coordinatrice della Commissione Paritetica Docenti Studenti.</p>
TAL e STAL	7	<p>D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.1 - Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p>	<p>Come riportato nel verbale del 08/10/2024 del Gruppo di Riesame e AQ per i Corsi di Laurea in Tecnologie Alimentari e di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari estesa al Gruppo di Riordino dei Piani di Studio, come da verbale del Gruppo di Riesame del 04/12/2023, è necessario adeguare l'offerta formativa programmata per l'A.A. 2025/2026 di L26 ed LM70 ai nuovi decreti del MUR (DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19 dicembre 2023).</p> <p>Per quanto concerne l'adeguamento dell'Offerta Formativa Programmata A.A. 2025/2026 di L-26 (TAL), il GdR ed il Gruppo di Riordino dei Piani di Studio, dopo aver confrontato quanto riportato nella SUA-CdS-TAL con gli obiettivi formativi e i requisiti minimi previsti dal D.M. n. 1648 del 19.12.2023, evidenziava come la recente modifica del RAD entrata in vigore con l'A.A. 2023/2024 fosse conforme agli obiettivi formativi e ai requisiti minimi previsti dal D.M. n. 1648. Tuttavia, a parziale rettifica (e-mail del 21/10/2024 al Direttore), facendo seguito ad ulteriori e successivi approfondimenti da parte del Gruppo di Lavoro, avvenuti dopo la stesura del verbale precedentemente trasmesso, si è avuto modo di appurare che la procedura ordinaria di apertura RAD debba essere richiesta per la laurea triennale L-26 in Tecnologie Alimentari, in quanto il D.M. 1648 del 19.12.2023 ha inserito un nuovo ambito disciplinare, nello specifico ""discipline della produzione agro-alimentare"", con un requisito minimo di 5 CFU.</p> <p>Per quanto detto, pur se il Piano di Studio approvato con modifica RAD nel 2023 per TAL soddisfa i requisiti minimi in termini di CFU per SSD, tuttavia, risulta che esso debba essere modificato al minimo per spostare gli insegnamenti previsti nel nuovo ambito disciplinare.</p> <p>Ciò considerato, si proponeva che, per l'adeguamento dell'Offerta Formativa Programmata per il Corso di Laurea Triennale in Tecnologie Alimentari L-26, venisse attivata la modalità di modifica di ordinamento didattico ai sensi del D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023 con procedura ordinaria.</p> <p>Per quanto concerne la LM-70, il GdR ed il Gruppo di Riordino dei Piani di Studio, dopo aver confrontato quanto riportato nella SUA-CdS-STAL con gli obiettivi formativi e i requisiti minimi previsti dal D.M. n. 1649 del 19.12.2023, evidenzia la necessità di integrare gli obiettivi formativi e modificare il piano di studi tenendo conto dei contenuti indispensabili previsti per la classe di laurea magistrale LM-70 e che risultano assenti e/o trattati marginalmente nell'attuale offerta formativa.</p> <p>Risulta necessario modificare il piano di studio per garantire che l'attuale proposta formativa venga integrata con i seguenti contenuti per i quali è richiesto il raggiungimento di un livello di conoscenza avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tecniche di confezionamento degli alimenti per la sostenibilità e la riduzione degli sprechi; - normativa e attività regolatoria per il sistema alimentare; - microbiota, microbiologia predittiva e processi biotecnologici per la produzione di ingredienti, alimenti e bevande; - progettazione (food design), formulazione e sviluppo di nuovi prodotti alimentari (alimenti funzionali, novel foods). <p>Ciò considerato, si proponeva che, per l'adeguamento dell'Offerta Formativa Programmata per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari LM-70, venisse attivata la modalità di modifica di ordinamento didattico ai sensi del D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 con procedura ordinaria.</p> <p>La procedura ordinaria di modifica di ordinamento prevede le seguenti fasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ipotesi della nuova offerta formativa in adeguamento e consultazione con le parti interessate (Comitato di Indirizzo, organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti e/o studi di settore), quadri A1a e A1b. - Valutazione della nuova offerta formativa da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti. - Stesura del Regolamento dei CdS. - Delibera del Consiglio di Dipartimento con presa d'atto del parere positivo della CPDS. - Stesura del Rapporto Annuale di Autovalutazione - Stesura del Rapporto Ciclico di Riesame. - Inserimento dei dati in SUA-CdS e definizione dell'Offerta Formativa Programmata + Valutazione degli Organi Accademici. - Valutazione ANVUR + MUR. <p>Con riferimento alle Linee Guida per la Gestione dell'Offerta Formativa (GOF)</p>

(<https://drive.google.com/file/d/16C6E0BFpH6SMcr30vbCBe3SP-25uHplz/view?usp=sharing>) per ambedue i CdS si deve fare riferimento al **Sotto-Processo di attivazione del CdS già accreditato oggetto di modifica RAD**.
 Per ogni processo sono definite scadenze specifiche relative alle specifiche attività e una unica scadenza definitiva (deadline) definita dal Ministero ogni anno che corrisponde alla chiusura della compilazione della Scheda SUA CdS.
 Tutti i sotto-processi sono oggetto di:

- a) una **procedura di back-office**, di responsabilità del Consiglio di Corso di Studio che predispone i documenti di proposta e di progetto;
- b) una **procedura di front-office**, di responsabilità del Consiglio di Struttura, degli organi di governo di Ateneo e del compilatore della scheda SUA-CdS che approva i documenti e le proposte e li rende pubblici.

Sotto-processo di attivazione del CdS già accreditato ma oggetto di modifica RAD

Attività:
 I Consigli di Corso di Studio predispongono:

- a) la formale proposta di modifica dell'ordinamento del/dei Corsi di Studio già accreditati (eventuale) con le specifiche e la motivazione delle modifiche che vengono apportate;
- b) il piano dell'offerta formativa programmata per la Coorte di riferimento;
- c) il piano dell'offerta formativa da erogare per l'anno di riferimento (come combinazione, coorte per coorte interessata, dell'offerta formativa programmata negli anni precedenti);
- d) l'ipotesi di copertura degli insegnamenti del piano dell'offerta formativa da erogare, distinto per compiti didattici istituzionali a professori di I e II fascia, compiti didattici a Ricercatori (art. 6, co. 4, L. 240/2010), affidamenti e contratti di diritto privato (art. 23, co. 1, 2 e 3 L. 240/2010), evidenziando l'impegno finanziario richiesto per la copertura degli insegnamenti, per l'anno di riferimento;
- e) l'elenco dei Docenti di riferimento, da proporre per l'inserimento nella Scheda SUA-CdS, con i corrispondenti compiti didattici istituzionali relativi agli insegnamenti previsti dal Piano dell'offerta formativa da erogare per l'anno di riferimento;
- f) il Regolamento Didattico di corso di studio per la coorte di riferimento.

Si ricorda che:

- i ricercatori che intendono assumere un insegnamento come carico didattico affidato ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010 devono formalizzare per iscritto la dichiarazione di disponibilità (Modello 1) ad assumere l'incarico;
- ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un insegnamento presente nel relativo Corso di Studio. "Può essere conteggiato 1 sola volta o, al più, essere indicato come docente di riferimento per 2 corsi di studio con peso pari a 0,5 per ciascun corso di studio".
- Il numero minimo di Docenti di riferimento è riportato nel seguente prospetto:

CORSO
Laurea
Laurea Magistrale
Laurea Magistrale a ciclo unico di 5 anni
Laurea Magistrale a ciclo unico di 6 anni

- i Docenti di riferimento devono essere responsabili di attività didattiche afferenti a SSD presenti nella declaratoria della Classe di Laurea tra le TAF di Base, Caratterizzanti e Affini. La verifica non viene effettuata sull'ambito in cui viene attivato l'insegnamento.

L'appartenenza viene considerata in base ai seguenti parametri:

- a) l'assoluta corrispondenza tra il SSD in cui è attivato l'insegnamento e il SSD di appartenenza del docente di riferimento;
- b) il SSD deve comparire nei settori di base o caratterizzanti della classe di laurea e non necessariamente tra le TAF di Base e Caratterizzanti il piano di studio offerto.

- c) Il principio ispiratore che guida questo indicatore è che il docente di riferimento deve essere "competente" sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso). (cfr. FAQ ANVUR SUI REQUISITI DI DOCENZA http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=388:av-a-faq-requisiti-docenza-it&catid=60&Itemid=310&lang=it).
- d) Nel caso di docenti reclutati con esclusivo riferimento al settore concorsuale, è fatto obbligo all'ateneo, ai fini della verifica dei requisiti di docenza, di indicare il SSD coerente con il profilo scientifico.
- e) Quando i SSD da MAT/01 a MAT/09 e da FIS/01 a FIS/08 sono tutti presenti negli ambiti di base di una classe di laurea o di laurea magistrale, devono essere considerati indistinguibili dal punto di vista delle relative competenze didattiche. Di conseguenza, possono essere conteggiati come docenti di riferimento nei Corsi di Studio delle suddette Classi, i docenti appartenenti a SSD da MAT/01 a MAT/09 e da FIS/01 a FIS/08 che siano responsabili di attività formative in ognuno di questi SSD.

Scheduling interno – Procedura di Backoffice a cura del Consiglio di corso di Studio (In grassetto)

	Fase
1	<u>Costituzione del Gruppo di Progettazione</u>
2	<u>Redazione del Documento proposta modifica RAD</u>
3	<u>Parere sulla proposta di modifica RAD</u>
4	<u>Approvazione della proposta modifica RAD</u>
5	Approvazione della proposta modifica RAD
6	Istruttoria e verifica del Documento proposta modifica RAD
7	Approvazione della proposta modifica RAD
8	<u>Compilazione (Modifica) parte ordinamentale SUA dei CdS già accreditati</u>
9	Parei Approvazione soggetti esterni (CUN, ANVUR)
10	<u>Predisposizione e Approvazione del:</u> a) <u>Regolamento Didattico di CdS</u> b) <u>Offerta formativa Programmata</u> c) <u>Proposta del Quadro di Copertura dell'offerta formativa da erogare</u> d) <u>Proposta Quadro dei Docenti garanti la sostenibilità del CdS</u>
11	Approvazione del: a) Regolamento Didattico di CdS b) Offerta formativa Programmata c) Proposta del Quadro di Copertura dell'offerta formativa da erogare d) Proposta Quadro dei Docenti garanti la sostenibilità del CdS
12	<u>Inserimento nella Banca dati SUA-CDS</u>

Il Consiglio ne prende atto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

9 Varie ed eventuali

Il Prof. Condelli, in qualità di responsabile DAFE dei TOLC-AV, informa il consiglio della necessità di verificare la gestione degli OFA con la segreteria studenti in relazione ad alcune anomalie registrate. Contestualmente propone che venga organizzata un'assemblea di tutti gli studenti e dei docenti dei CdL TAL e STAL suggerendo di individuare una data in prossimità delle vacanze natalizie. Avendo acquisito il parere favorevole dei presenti conclude l'intervento comunicando la propria disponibilità a organizzare l'iniziativa insieme ad altri colleghi e ai rappresentanti degli studenti che si renderanno disponibili.

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore **16:45**.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

(Prof. Nicola CONDELLI)

Il Coordinatore

(Prof. Ing. Giuseppe ALTIERI)
