



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN “TECNOLOGIE AGRARIE” E “SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE” VERBALE 2 del 22 Marzo 2023

Il giorno 22 del mese di Marzo dell'anno duemilaventitre alle ore 15:00 giusta convocazione del giorno 16 Marzo 2023 (prot. 501/II/14) in modalità telematica (meet.google.com/rjz-evcd-oeg) si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni;
3. Pratiche studenti;
4. Modifica ordinamento Corso di Studi in Tecnologie Agrarie e Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Agrarie a.a. 2024/2025: determinazioni;
5. Attività di orientamento presso le scuole;
6. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni.

Sono presenti:

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	AMATO Mariana Rosaria A.	X		
2.	BATTAGLIA Donatella	X		
3.	BRAGHIERI Ada		X	
4.	CAMELE Ippolito Natale	X		
5.	CANDIDO Vincenzo		X	
6.	CECCHINI Stefano	X		
7.	COLACINO Carmine	X		
8.	COMEGNA Alessandro	X		
9.	COPPOLA Adele		X	
10.	COSENTINO Carlo		X	
11.	D'ANTONIO Paola	X		
12.	DE LUCA Vincenzo	X		
13.	Di GREGORIO Paola			X
14.	DI PRIMA Simone	X		
15.	DI TRANA Adriana Carmen L.	X		
16.	DROSOS Marios	X		
17.	ELSHAFIE Hazem	X		
18.	GIOIA Tania			X
19.	LANGELLA Emilia	X		
20.	LOGOZZO Giuseppina	X		
21.	LOVELLI Stella	X		
22.	MARGIOTTA Salvatore	X		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

23.	NUZZACI Maria	X		
24.	PACELLI Corrado	X		
25.	PERNA Annamaria	X		
26.	PERRETTI Biagio	X		
27.	RANDO Andrea	X		
28.	RICCIARDI Annamaria	X		
29.	RIVELLI Anna Rita	X		
30.	ROMANO Severino			X
31.	ROSATI Leonardo	X		
32.	SCOPA Antonio	X		
33.	SOFO Adriano	X		
34.	TROTTA Vincenzo	X		
35.	COLUCCI Donata Isabella (L25)	X		
36.	POTENZA Michele (L25)	X		
37.	FOSCOLO Giuseppe (L25)	X		
38.	MOLITERNI Fabio (LM69)		X	
39.	PERRONE Feliciano (LM69)	X		

Presiede la seduta la coordinatrice del Corso di Studi a cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE), Prof.ssa Mariana Amato, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Vincenzo Trotta.

Alle ore 15:025 constatato che sussiste il numero legale, la coordinatrice dichiara valida la seduta e apre i lavori con il punto n. 1 all'ordine del giorno.

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto del verbale della seduta precedente che è disponibile sul drive.

2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

La coordinatrice ricorda ai rappresentanti degli studenti che il conseguimento del titolo di studio comporta la decadenza dallo status di studente e dalla carica di rappresentante, e che pertanto è necessario comunicare tale circostanza al Settore Didattica per i necessari adempimenti.

La coordinatrice ricorda che in base al regolamento per i tirocini il tutor accademico deve essere un docente ed il tutor del soggetto ospitante deve essere il referente del soggetto ospitante stesso, dunque nel caso di tirocini presso il nostro Ateneo personale strutturato addetto alle appropriate mansioni.

La coordinatrice informa il CCdS circa lo svolgimento in data 21/3/2023 di un webinar sulle novità del modello AVA3 per l'accreditamento che fra l'altro prevede la compilazione del nuovo rapporto di riesame ciclico.

3. Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore studenti

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore istruite da apposita commissione:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Studente	XXXXX matr. 59397	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	Ottobre 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Confronto della flora presente nei sistemi di colture cerealicole autunno-vernini. Valutazione della biodiversità vegetale presente all'interno delle colture	BIO/03
Titolo provvisorio tesi	Flora vascolare e biodiversità nei sistemi colturali cerealicoli autunno-vernini.	
Relatore	Leonardo ROSATI	BIO/03
Parere del Consiglio	Approvato	

Studente	XXXXX matr. 63759	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	DICEMBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Durante la tesi sarà valutato l'impiego di tecnologie basate su immagini per il monitoraggio delle viti (ex stato idrico) in un contesto di agricoltura digitale	AGR/03
Titolo provvisorio tesi	Tecnologie SMART per il monitoraggio dello stato vegetativo del vigneto	AGR/03
Relatore	Giuseppe MONTANARO	AGR/03
Correlatore	Vitale NUZZO	AGR/03
Parere del Consiglio	Approvato	

Studente	XXXXX matr. 64450	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	OTTOBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	L'elaborato mira ad approfondire i fattori che incidono sul comportamento di acquisto dei consumatori di prodotti realizzati con farine di insetti	AGR/01
Titolo provvisorio tesi	Farina di grillo? Un'analisi del comportamento d'acquisto dei consumatori	
Relatore	Mauro VICCARO	AGR/01
Parere del Consiglio	Approvato	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

3.2 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore studenti iscritti a.a. 2021/2022

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore, istruite da apposita commissione come di seguito riportato:

Studente	XXXXX matr. 53569	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	26/04/2023	
Argomento tesi (sintetico)	La guida automatica e i trattamenti rateo variabile in agricoltura	SSD AGR/09
Titolo provvisorio tesi	Applicazioni di robotica in viticoltura	SSD AGR/09
Relatore	Costanza M.C. FIORENTINO	SSD AGR/09
Correlatore	Francesco TOSCANO	SSD AGR/09
Parere del Consiglio	Approvato	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.3 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore studenti iscritti a.a. 2022/2023

La coordinatrice propone che tutti gli studenti, iscritti all'a.a. 2022/2023 che hanno consegnato la richiesta di tesi entro il 15 Marzo 2023 possano laurearsi nell'aa. 2022-2023 in deroga all'art. 3 del "Regolamento sulle modalità di assegnazione, di svolgimento e di valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea" emanato il 28 Settembre 2023.

La coordinatrice riferisce che entro il 15 Marzo 2023 sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore:

Studente	XXXXX matr. 50035	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	GIUGNO 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Meccanica e meccanizzazione agricola	SSD AGR/09
Titolo provvisorio tesi	L'utilizzo del radiometro iperspettrale da campo (fieldspec)	SSD AGR/09
Relatore	Costanza M.C. FIORENTINO	SSD AGR/09
Correlatore	Paola D'Antonio	SSD AGR/09
Parere del Consiglio	Approvato	

Studente	XXXXX matr. 50631	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	GIUGNO 2023	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Argomento tesi (sintetico)	Prove sperimentali sulla raccolta del seme di canapa sativa. Osservazioni sulla raccolta del seme e possibili miglioramenti	SSD AGR/09
Titolo provvisorio tesi	La produzione di canapa nel Sud Italia: criticità nella raccolta e possibili miglioramenti	SSD AGR/09
Relatore	Paola D'ANTONIO	SSD AGR/09
Parere del Consiglio	Approvato	

Studente	XXXXX matr. 62104	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	Ottobre 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Tematiche relative alle specie erbacee foraggere	SSD AGR/02
Titolo provvisorio tesi	Specie erbacee foraggere	SSD AGR/02
Relatore	Mariana AMATO	SSD AGR/02
Correlatore	Roberta ROSSI	Esterno – ricercatrice CREA
Parere del Consiglio	Approvato	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.4 Richiesta valutazione carriera pregressa -convalida esami

Dall' Unità Amministrativa di Presidio SAFE – Ufficio Segreteria Studenti- è pervenuta la seguente richiesta che apposita commissione ha istruito come di seguito riportato:

Studente	XXXXX							
Richiesta	Iscrizione per l'A.A. 2022/2023 al Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie e richiesta convalida esami già sostenuti in qualità di studente decaduto							
Provenienza	Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari - UNIBAS							
Esami sostenuti	SSD	CFU	VOTO	Esami riconosciuti	SSD	CFU	VOTO	Note
Fisica applicata	FIS/07	4	24	Fisica	FIS/07	4	24	Integrare 2 CFU
Economia	AGR/01	3	26	Economia Agraria	AGR/01	3	26	Integrare 6 CFU



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Matematica	MAT/05	5	30	Matematica	MAT/05	5	30	Integrare 1 CFU
Statistica I	SECS-S/01	3	30	Statistica I	SECS-S/01	3	30	Esame a scelta
Biologia dei microrganismi	AGR/16	3	23	Microbiologia e Industrie Agrarie. modulo di Microbiologia Agraria	AGR/16	3	23	Integrare 3 CFU
Laboratorio di microbiologia 1	AGR/16	3	28	Laboratorio di microbiologia 1	AGR/16	3	28	Esame a scelta
Lingua inglese I		3	26	Lingua inglese		6	26	
Lingua inglese II		3	26					
Informatica I	INF/01	3	28	Informatica I	INF/01	3	28	Esame a scelta
Tecnologie di allevamento e produzione animale	AGR/19	3	29	Tecnologia per gli allevamenti animali	AGR/19	3	29	Integrare 3 CFU
Elementi di genetica	AGR/07	3	26	Genetica Agraria	AGR/07	3	26	Integrare 3 CFU

La commissione propone il riconoscimento di un totale di -36 CFU e l'iscrizione dello studente al - I° anno- del C.d.L. in Tecnologie Agrarie.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.5 Rettifiche pratiche studenti

La coordinatrice riferisce che, a seguito di rilievi da parte della segreteria studenti l'apposita commissione propone di rettificare le seguenti pratiche studenti:

- Nel verbale n. 1/2023 si era deliberato quanto segue:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Studente	XXXXX							
Richiesta	Iscrizione per P.A.A. 2022/2023 al Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie e richiesta convalida esami già sostenuti in qualità di studentessa rinunciataria							
Provenienza	Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie L-25 - Unibas							
Esami sostenuti	SSD	CFU	VOTO	Esami riconosciuti	SSD	CFU	VOTO	Note
Matematica e Fisica	MAT/05	12	21	Matematica	MAT/05	6	21	
				Fisica	FIS/02	6		
Lingua Inglese		6	Id	Lingua Inglese		6	Id	
Genetica Agraria	AGR/07	6	28	Genetica Agraria	AGR/07	6	28	
Energie Rinnovabili di origine agricola	AGR/02	6	23	Energie Rinnovabili di origine agricola	AGR/02	6	23	ESAME A SCELTA
Anatomia e Fisiologia animale	VET/01	9	26	Anatomia e Fisiologia animale	VET/01	9	26	
Colture protette	AGR/04	6	30	Colture protette	AGR/04	6	30	ESAME A SCELTA
Coltivazioni Erbacee	AGR/02	6	30	Modulo Coltivazioni Erbacee	AGR/02	6	30	
Orticoltura	AGR/04	6	24	Modulo Orticoltura	AGR/04	6	24	
Meccanica e Meccanizzazione agricola	AGR/09	9	26	Meccanica e Meccanizzazione agricola	AGR/09	9	26	
Patologia Vegetale	AGR/12	9	24	Patologia Vegetale	AGR/12	9	24	
Botanica	BIO/03	9	28	Botanica	BIO/03	9	28	
Agronomia generale	AGR/02	6	28	Agronomia generale	AGR/02	6	28	
Microbiologia e Industrie Agrarie	AGR/16	12	22	Modulo di Microbiologia Agraria	AGR/15	6	22	
				Modulo di Industrie Agrarie	AGR/16	6	22	
Arboricoltura Generale	AGR/03	6	27	Arboricoltura Generale	AGR/03	6	27	
Chimica e Biochimica Agraria	AGR/13	6	28	Chimica e Biochimica Agraria	AGR/13	6	28	Integrare i 3 CFU mancanti, parlare con il docente
Entomologia e Zoologia	AGR/11	9	20	Entomologia e Zoologia	AGR/11	9	20	
Tecnologie degli allevamenti animali	AGR/19	6	19	Tecnologie degli allevamenti animali	AGR/19	6	19	
Economia Agraria	AGR/01	6	26	Economia Agraria	AGR/01	9	26	
Rilievo, Rappresentazione e GIS	AGR/10	6	21	Rilievo, Rappresentazione e GIS	AGR/10	6	21	
Tirocinio Pratico applicativo		6	id	Tirocinio Pratico applicativo		6	Id	
Chimica Organica	CHIM06	6	22	Chimica generale, inorganica ed elementi di chimica organica	CHIM/03	3	22	Integrare i 6 CFU mancanti e relativi alla parte di Chimica generale, inorganica. (Il docente del corso, a seguito dell'analisi del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

								programma svolto, consiglia allo studente di contattarlo per valutare in particolare la parte da integrare)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

La commissione propone il riconoscimento di un totale di 153 CFU e l'iscrizione della studentessa al terzo anno del C.d.L. in Tecnologie Agrarie.

A rettifica di quanto sopra deliberato l'apposita commissione propone quanto segue:

Studente	XXXXXX							
Richiesta	Iscrizione per l'A.A. 2022/2023 al Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie e richiesta convalida esami già sostenuti in qualità di studentessa rinunciataria							
Provenienza	Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie L-25 - Unibas							
Esami sostenuti	SSD	CFU	VOTO	Esami riconosciuti	SSD	CFU	VOTO	Note
Matematica e Fisica	MAT/05	12	21	Matematica	MAT/05	6	21	
				Fisica	FIS/02	6		
Lingua Inglese		6	Id	Lingua Inglese		6	Id	
Genetica Agraria	AGR/07	6	28	Genetica Agraria	AGR/07	6	28	
Energie Rinnovabili di origine agricola	AGR/02	6	23	Energie Rinnovabili di origine agricola	AGR/02	6	23	ESAME A SCELTA
Anatomia e Fisiologia animale	VET/01	9	26	Anatomia e Fisiologia animale	VET/01	9	26	
Colture protette	AGR/04	6	30	Colture protette	AGR/04	6	30	ESAME A SCELTA
Coltivazioni Erbacee	AGR/02	6	30	Modulo Coltivazioni Erbacee	AGR/02	6	30	
Orticoltura	AGR/04	6	24	Modulo Orticoltura	AGR/04	6	24	
Meccanica e Meccanizzazione agricola	AGR/09	9	26	Meccanica e Meccanizzazione agricola	AGR/09	9	26	
Patologia Vegetale	AGR/12	9	24	Patologia Vegetale	AGR/12	9	24	
Botanica	BIO/03	9	28	Botanica	BIO/03	9	28	
Agronomia generale	AGR/02	6	28	Agronomia generale	AGR/02	6	28	
Microbiologia e Industrie Agrarie	AGR/16	12	22	Modulo di Microbiologia Agraria	AGR/15	6	22	
				Modulo di Industrie Agrarie	AGR/16	6	22	
Arboricoltura Generale	AGR/03	6	27	Arboricoltura Generale	AGR/03	6	27	
Chimica e Biochimica Agraria	AGR/13	6	28	Chimica e Biochimica Agraria	AGR/13	6	28	
Entomologia e Zoologia	AGR/11	9	20	Entomologia e Zoologia	AGR/11	9	20	
Tecnologie degli allevamenti	AGR/19	6	19	Tecnologie degli allevamenti	AGR/19	6	19	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

animali				animali				
Economia Agraria	AGR/01	9	26	Economia Agraria	AGR/01	9	26	
Rilievo, Rappresentazione e GIS	AGR/10	6	21	Rilievo, Rappresentazione e GIS	AGR/10	6	21	
Tirocinio Pratico applicativo		6	id	Tirocinio Pratico applicativo		6	Id	
Chimica Organica	CHIM06	6	22	Chimica generale, inorganica e organica	CHIM/03	6	22	Integrare i 6 CFU mancanti relativi alla parte di Chimica generale, inorganica. (Il docente del corso, a seguito dell'analisi del programma svolto, consiglia allo studente di contattarlo per valutare la parte da integrare)

La commissione propone il riconoscimento di 156 CFU e l'iscrizione della studentessa al **III anno** del C.d.L. in Tecnologie Agrarie.

➤ Nel verbale n. 10/2022 si era deliberato quanto segue

<i>Studente</i>	XXXXXX matr. 68347							
<i>Richiesta</i>	Iscrizione per l'A.A. 2022/2023 al Corso di Studi in Tecnologie Agrarie (L-25) e richiesta convalida esami già sostenuti							
<i>Provenienza</i>	Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) Università di Bari Aldo Moro							
Esami sostenuti	SSD	VOTO	CFU	Esami riconosciuti	SSD	VOTO	CFU	Note
<i>Matematica e statistica</i>	MAT/05 e SECS-S/01	24	9	<i>Matematica</i>	MAT /05	24	6	
<i>Biologia Vegetale</i>	BIO/02 e BIO/01	18	9	<i>Botanica</i>	BIO/03	18	9	
<i>Olivicoltura</i>	AGR/03	21	6	<i>Olivicoltura</i>	AGR/03	21	6	ESAME a Scelta
<i>Lingua Inglese</i>		idoneo	3	<i>Lingua Inglese</i>		idoneo	3	Integrare 3CFU
<i>Fisica</i>	FIS/07	20	6	<i>Fisica</i>	FIS/07	20	6	
<i>Laboratorio Informatica</i>		Idoneo	3					
<i>Meccanica e Meccanizzazione</i>	AGR/09	22	6	<i>Meccanica e Meccanizzazione</i>	AGR/09	22	6	Integrare 3 CFU (contattare)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

								la Prof. D'Antonio)
Zootecnica Generale	AGR/17	27	6	Zootecnica Generale e Miglioramento genetico	AGR/17	27	6	Integrare 3 CFU (contattare il Prof. Rando)
Certificazione di qualità e sicurezza Alimentare	AGR/15	21	6	Certificazione di qualità e sicurezza Alimentare	AGR/15	21	6	ESAME a Scelta
Estimo e Politica Agraria	AGR/01	19	9	Estimo Rurale	AGR/01	19	6	
Orticoltura e Floricoltura	AGR/04	25	6	Coltivazioni erbacee e Orticoltura – modulo di Orticoltura	AGR/04	25	6	Integrare 6 CFU (Modulo di Coltivazioni erbacee)
Arboricoltura	AGR/03	25	6	Arboricoltura	AGR/03	25	6	
Entomologia Applicata e Zoologia Agraria	AGR/11	20	9	Entomologia e Zoologia	AGR/11	20	9	
Patologia Vegetale	AGR/12	18	6	Patologia Vegetale	AGR/12	18	6	Integrare 3 CFU (contattare il prof. Camele)
Ingegneria del Territorio rurale	AGR/08 e AGR/10	26	12	Rilievo e Rappresentazione GIS	AGR/10	26	6	

Il Consiglio, all'unanimità, approva e propone di iscrivere lo studente **XXXXXX** al **III** anno del Corso di Laurea in **Tecnologie Agrarie.**”

A rettifica di quanto deliberato la commissione propone:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Studente	XXXXXXX MATR. 68347							
Richiesta	Iscrizione per A.A. 2022/2023 al Corso di Studi in Tecnologie Agrarie (L-25) e richiesta convalida esami già sostenuti							
Provenienza	Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) università di Bari Aldo Moro							
Esami sostenuti	voto	CFU	SSD	Esame convalidato per CdL in TA Coorte 2020/2021	SSD	voto	CFU	NOTE/integrazioni
Matematica e statistica	24	9	MAT/05 e SECS-S/01	Matematica e Fisica	MAT /05	22	6	media del voto
Fisica	20	6	FIS/07		FIS/07		6	
Biologia Vegetale	18	9	BIO/02 e BIO/01	Botanica	BIO/03	18	9	
Olivicoltura	21	6	AGR/03	Olivicoltura	AGR/03	21	6	ESAME a Scelta
Lingua Inglese	idoneo	3		Lingua Inglese		idoneo	3	
Laboratorio Informatica	Idoneo	3						
Meccanica e Meccanizzazione	22	6	AGR/09	Meccanica e Meccanizzazione	AGR/09	22	6	Integrare 3 CFU (contattare la prof.ssa D'Antonio)
Zootecnica Generale	27	6	AGR/17	Zootecnica Generale	AGR/17	27	6	Integrare 3 CFU (contattare la prof. Rando)
Certificazione e di qualità e sicurezza Alimentare	21	6	AGR/15	Certificazione di qualità e sicurezza Alimentare	AGR/15	21	6	ESAME a Scelta
Estimo e Politica Agraria	19	9	AGR/01	Estimo Rurale	AGR/01	19	6	
Orticoltura e Floricoltura	25	6	AGR/04	Orticoltura	AGR/04	25	6	
Arboricoltura	25	6	AGR/03	Arboricoltura Generale	AGR/03	25	6	
Entomologia Applicata e Zoologia Agraria	20	9	AGR/11	Entomologia Applicata e Zoologia Agraria	AGR/11	20	9	
Patologia Vegetale	18	6	AGR/12	Patologia Vegetale	AGR/12	18	6	Integrare 3 CFU (contattare la prof. Camele)
Ingegnaria del Territorio rurale	26	12	AGR/08 e AGR/10	Rilievo e Rappresentazione GIS	AGR/10	26	6	
							87	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Il Consiglio, all'unanimità, approva e conferma l'iscrizione dello studente **XXXXXX** al **III** anno del Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie.”

3.6 Approvazione Progetti tirocinio formativo

Sono pervenute le richieste di approvazione di progetto di tirocinio formativo, istruite dall'apposita commissione, come di seguito riportato:

Studente	XXXXXXXXX matr. 61443
Progetto n.	TR9073
Struttura Ospitante	ALSIA - Agenzia Lucana di Sviluppo e Innovazione in Agricoltura
Tutor Universitario	Ippolito CAMELE
Tutor Aziendale	Arturo CAPONERO
Obiettivi Formativi	Il tirocinante acquisirà, con la frequenza ai laboratori ed alle strutture tecniche dell'ALSIA e le attività in campo, affiancato dai tecnici dell'ALSIA, pratica ed esperienza sulla gestione dei Servizi di supporto per la difesa integrata e biologica delle colture (monitoraggio fitosanitario, modelli previsionali, consultazione banche dati, redazione del “consiglio di difesa”). In particolare, il tirocinante si interesserà e seguirà la gestione del servizio di allerta e avvertimento basato sui modelli previsionali utili per una corretta gestione della difesa fitosanitaria delle colture.
Attività previste	Il tirocinante inizierà il proprio percorso formativo con l'affiancamento dei tecnici dell'ALSIA che guideranno il tirocinante in campo allo scopo di mostrare al tirocinante stesso come si effettua un monitoraggio fitosanitario i cui dati saranno utilizzati per la redazione del “Consiglio di difesa” e proseguirà con la redazione del “Consiglio di difesa” e la frequenza ad una stazione di monitoraggio fitosanitario per comprenderne le problematiche di gestione.
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Il monitoraggio sull'apprendimento sarà effettuato mediante colloqui a cadenza settimanale finalizzati a verificare il grado di apprendimento ed a rimuovere ostacoli o risolvere problemi eventualmente creatisi nel corso del tirocinio. I colloqui serviranno a meglio finalizzare, anche tenuto conto degli interessi in ambito fitopatologico del tirocinante, il tirocinio stesso.
Parere del Consiglio	Approvato

Studente	XXXXXXXXX matr. 62002
Progetto n.	TR9071
Struttura Ospitante	ALSIA - Agenzia Lucana di Sviluppo e Innovazione in Agricoltura
Tutor Universitario	Ippolito CAMELE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Tutor Aziendale	Arturo CAPONERO
Obiettivi Formativi	Il tirocinante acquisirà, con la frequenza ai laboratori ed alle strutture tecniche dell'ALSIA e le attività in campo, affiancato dai tecnici dell'ALSIA, pratica ed esperienza sulla gestione dei Servizi di supporto per la difesa integrata e biologica delle colture (monitoraggio fitosanitario, modelli previsionali, consultazione banche dati, redazione del "consiglio di difesa"). In particolare, il tirocinante si interesserà della gestione di una stazione di monitoraggio fitosanitario i cui dati risultano essere indispensabili per la redazione "del consiglio della difesa" (anche noto come "Bollettino fitosanitario") diffuso in Regione attraverso vari canali.
Attività previste	Il tirocinante inizierà il proprio percorso formativo con l'affiancamento dei tecnici dell'ALSIA che guideranno il tirocinante in campo allo scopo di far acquisire pratica, al tirocinante stesso, del monitoraggio fitosanitario i cui dati saranno utilizzati per la redazione del "Consiglio di difesa" e proseguirà con la redazione del "Consiglio di difesa" e la frequenza di una stazione di monitoraggio fitosanitario per comprenderne le problematiche di gestione
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Il monitoraggio sull'apprendimento sarà effettuato mediante colloqui a cadenza settimanale finalizzati a verificare il grado di apprendimento ed a rimuovere ostacoli o risolvere problemi eventualmente creatisi nel corso del tirocinio. I colloqui serviranno a meglio finalizzare, anche tenuto conto degli interessi in ambito fitopatologico del tirocinante, il tirocinio stesso
Parere del Consiglio	APPROVATO

Studente	XXXXXXXXX matr. 61591
Progetto n.	TR9102
Struttura Ospitante	TIMAC AGRO Italia S.p.A.
Tutor Universitario	Michele PERNIOLA
Tutor Aziendale	Giuseppe PIEGARI
Obiettivi Formativi	Approfondimento delle conoscenze in merito alla nutrizione delle colture
Attività previste	Affiancamento a tecnici Timac in attività culturali in condizioni di pieno campo.
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Tra le modalità di monitoraggio è utilizzata la griglia di valutazione
Parere del Consiglio	APPROVATO



Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4. Modifica ordinamento Corso di Studi in Tecnologie Agrarie e Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Agrarie a.a. 2024/2025: determinazioni

La coordinatrice propone di delineare un metodo di lavoro del CdS per pervenire ad una proposta di modifica dell'ordinamento del Corso di Studi in Tecnologie Agrarie e del Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Agrarie per l' a.a. 2024/2025. Comunica che la consultazione periodica degli stakeholders è stata effettuata nei Comitati di Indirizzo (CdI) negli anni passati, e per l'anno in corso nei giorni 3 marzo per TA e 10 marzo per STA, e propone un percorso che si articola nelle seguenti fasi:

- i. Discussione generale ed indirizzi – da svolgersi nel CdS del 22 marzo
- ii. Bozza di proposte ad opera di commissioni o gruppi di lavoro del CdS – da svolgersi nel periodo marzo- giugno 2023 e da discutere a giugno 2023
- iii. Consultazione della Commissione paritetica e consultazione ulteriore dei portatori di interesse – luglio 2023
- iv. Discussione, eventuali modifiche ed approvazione delle proposte luglio-ottobre 2023

La coordinatrice invita i componenti il CdS a consultare i verbali dei CdI sul drive del CdS e ne riassume le risultanze:

gli stakeholders hanno indicato che:

. esiste una forte domanda di figure professionali corrispondenti all'agronomo laureato, in particolare agronomi di campo, professionisti nei CAA, consulenti per le OOPP, esperti di agricoltura di precisione, digitalizzazione, difesa, uso di biofertilizzanti e biocontrollo, esperti di gestione del verde urbano, e figure di riferimento per la pianificazione e gestione ambientale, e figure in grado di pianificare la struttura dell'azienda agraria ai fini produttivi e di rispetto delle normative (zone tampone, fasce naturali,...). Una specifica figura professionale emergente di esperto sui residui di fitofarmaci su prodotti ortofrutticoli è stata evidenziata. La figura dell'agronomo appare sempre più importante anche alla luce delle bozze dei regolamenti europei in fase di predisposizione. Un'istanza di elaborare un ragionamento su ulteriori funzioni della figura dell'agronomo è stata presentata dalla prof. Coppola. La figura dello zoonomo o dell'agronomo nell'azienda zootecnica è stata discussa in relazione alla necessità di distinguere le competenze da quelle del veterinario e di promuoverle sia presso le aziende che presso i possibili studenti, indicando le possibili specificità nella expertise su gestione dei dati aziendali, foraggicoltura, alimentazione animale ed essenze mellifere.

. la figura ideale da assumere per un'azienda è quella del laureato alla fine del percorso 3+2 (laurea triennale + magistrale), ma che il percorso triennale dovrebbe essere strutturato per dare agli studenti entrambe le opzioni di proseguire gli studi o fermarsi ed entrare nel mondo del lavoro. Pertanto, non deve essere eccessivamente specializzato ma comunque deve prevedere un approccio più operativo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

. i nostri corsi di studio sono in generale ben strutturati ma con eccessiva presenza di discipline zootecniche nei curricula di produzioni vegetali, e sarebbe utile separare i percorsi vegetale e zootecnico riducendo le materie comuni ed aumentando le materie specifiche di ognuno dei percorsi scelti dallo studente.

. in alcuni campi sono auspicabili maggiori capacità operative: software GIS, sistemi di supporto alle decisioni per agricoltura di precisione, conoscenza dei mezzi tecnici in particolare per biocontrollo e biofertilizzazione, capacità di stilare un piano di nutrizione delle colture. Ma anche capacità definite “a 360 gradi di progettare gli interventi in base alle sinergie fra discipline.

. i tirocini potrebbero essere organizzati tenendo conto delle esigenze e disponibilità del territorio, coinvolgendo le aziende nella progettazione di tirocini che non vedano un mero affiancamento degli studenti alle attività aziendali ma una integrazione delle competenze dello studente che mancano all'azienda in tali attività.

. il Presidente del consorzio Con.Pro.Bio. Lucano ha evidenziato la grande necessità di tecnici per il biologico ma la carenza di formazione specifica anche nel nostro ordinamento.

. discipline delle quali si è evidenziata la carenza sono relative a filiere importanti nel territorio come specificamente la cerealicoltura, la viticoltura, l'olivicoltura, il vivaismo orticolo.

Riguardo a quest'ultimo aspetto la coordinatrice osserva che per la cerealicoltura, la viticoltura e l'olivicoltura in realtà i percorsi siano almeno in parte presenti nelle discipline delle coltivazioni erbacee ed arboree ma forse i contenuti dei corsi andrebbero evidenziati attraverso un catalogo o altre iniziative. Riferisce inoltre che nel corso di ulteriori conversazioni uno dei componenti dei Comitati di Indirizzo ha suggerito un percorso di apicoltura comprendente formazione su essenze mellifere, allevamento delle api e qualità del miele. Aggiunge che un possibile argomento di discussione potrebbe riguardare la proposta di corsi di studio interstruttura ed interateneo e che la riorganizzazione delle strutture primarie di Ateneo prospettata per il futuro non dovrebbe interferire con l'offerta didattica.

La coordinatrice dichiara aperta la discussione.

Prende la parola il prof. Rando che sottolinea come la discussione sulla riorganizzazione delle strutture primarie di ateneo si stia svolgendo con scarsa trasparenza e molta confusione, mentre sarebbe necessario comprendere come avviene la gestione di tale riorganizzazione.

Il prof. Scopa prende atto di quanto detto da Rando e riferisce che nell'ultima riunione di Senato Accademico è stata annunciata la convocazione del Corpo Accademico per fine aprile e che le indicazioni sul risultato della commissione per la riorganizzazione individua l'area 05 e la formazione di 3-4 dipartimenti che possono comprendere diverse sezioni. In relazione ad una nuova offerta formativa del CdS indica che a suo parere la tempistica va rivista per accelerare le decisioni proponendo di avere una prima proposta formativa articolata entro la fine di aprile. A suo parere i percorsi formativi vanno modificati osando anche tagli per andare nella direzione dell'innovazione anche spinta, in base alle proposte degli stakeholders ed alle indicazioni del Rettore. Tali percorsi formativi non devono basarsi necessariamente sui docenti che fanno attualmente parte del CdS ed i curricula poco attrattivi vanno modificati.

Il prof. Rando ribatte che il numero degli studenti non è un buon indicatore per guidare le modifiche.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

La prof. Amato propone che non si ipotizzi un nuovo corso di studi, ma che vengano effettuate modifiche del corso di studio attuale.

Il prof. Rando lamenta la scarsa organicità del percorso di studi triennale + magistrale e propone di pensare ad una laurea a ciclo unico. Sottolinea che il parere degli stakeholders dipende molto dalle loro attività ma percorsi troppo specialistici non avrebbero poi riscontro in possibilità di occupazione se non per numeri limitati di studenti, e sono comunque in qualche misura già compresi nei corsi generali. Data la diversità di discipline del percorso di studi anche con un aggiornamento, i corsi non potrebbero trattare tutti gli argomenti.

La prof. Lovelli interviene concordando sulla tempistica proposta dalla coordinatrice e concorda con il programma di lavoro e con le indicazioni del comitato di indirizzo. Sottolinea la competenza della figura dei laureati in uscita ma anche la necessità di rafforzare e riorganizzare percorsi obsoleti della triennale e della magistrale con una stretta sull'innovazione e l'obiettivo di creare figure capaci di gestire. Sottolinea la necessità di attrarre studenti da altre regioni e di adottare percorsi formativi attuali validi, moderni ed attrattivi, non necessariamente basati sulle risorse del CdS o rivolti alle filiere regionali, ma capaci di formare figure richieste anche fuori dell'ambito locale.

La prof. Amato concorda ma evidenzia come proporre percorsi basati sulle risorse ed eccellenze del CdS possa essere una buona scelta a condizione che vengano promossi fortemente in modo da attrarre studenti e creare occupazione.

Il prof. Pacelli sottolinea come gli stakeholders, le richieste del mercato e le nuove normative vadano prese in considerazione. Indica la necessità specifica della zootecnia lucana di giovare di figure competenti anche per riportare il PIL zootecnico a valori comparabili a quelli nazionali. Lamenta come gli allevatori si rivolgano fuori regione per le competenze relative all'alimentazione animale e sottolinea come sia quindi necessario formare seriamente figure di zoonomi competenti e promuovere il curriculum zootecnico.

La prof. Rivelli commenta le indicazioni degli stakeholders sul biologico evidenziando come gli argomenti relativi siano già compresi nei nostri corsi, in particolare nella laurea magistrale, orientata verso la sostenibilità, anche se questo non emerge ma è interno ai programmi. Ritiene necessario quindi esplicitare ed articolare meglio gli argomenti relativi a sostenibilità, biologico e agricoltura di precisione e renderli più evidenti.

La prof. Perna propone di formare una figura unica alla triennale, eliminando i curricula, e permettendo poi una scelta specialistica alla magistrale, evidenziando che la figura in uscita è comunque un agronomo.

La prof. Battaglia vuole ricordare che i curricula sono nati dalla necessità di assicurare un carico didattico ai docenti di settori relativi alla zootecnia, dopo la chiusura del corso di studi in produzioni animali dovuto alla scarsità di studenti, e che oltre al curriculum, anche solo tra le materie comuni ci sono ben 24 cfu di ambito zootecnico. Il problema in generale è comunque rappresentato dal basso numero di studenti: la decrescita degli iscritti è un problema nazionale, in parte aggravato dall'isolamento della regione e dalle mancate scelte logistiche al contrario di quanto si riscontra in atenei vicini, dove una politica di trasporti capillari rende agevole la frequenza anche da parte degli studenti lucani. E' necessario lavorare alla promozione nelle scuole superiori, anche nei licei, non necessariamente con gli istituti professionali, ma è un compito di Ateneo. E'



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

anche rilevante la mancanza di un'azienda agraria negli spazi dell'UNIBAS, la scarsità di mezzi per le visite in azienda. Nonostante questo, il nostro Cds resta attrattivo e conta circa la metà degli iscritti da altre regioni. La prof. Battaglia sottolinea inoltre i problemi relativi ai programmi delle materie di base, di difficile soluzione. Il loro valore formativo è innegabile, ma andrebbero rinforzate alcune abilità elementari e lavorare sui linguaggi (matematico, chimico,..). Propone come importante l'insegnamento della statistica.

Il prof. Cecchini ritiene che il corso di agraria sia attrattivo ma i numeri assoluti restano bassi anche per problemi infrastrutturali che avrebbero dovuto essere affrontati nel passato. Si dichiara contrario ai curricula, e propone invece di prevedere un numero maggiore di crediti a scelta agli studenti, per evitare di trovarsi senza iscritti in un curriculum.

La prof. Amato riferisce di avere ricevuto due messaggi di posta elettronica, rispettivamente da un gruppo di docenti afferenti ai SSD delle produzioni animali e da una rappresentante degli studenti, ed invita gli estensori dei messaggi a riferirne il contenuto.

La prof. di Trana prende la parola e riferisce come un gruppo di docenti afferenti ai SSD delle produzioni animali abbia iniziato a lavorare allo svecchiamento dei corsi, e ritenga che il curriculum nella triennale è importante per avere ampia scelta alla specialistica, auspicando di avere una triennale forte delle materie zootecniche, indipendentemente dal curriculum. Ritiene la composizione del comitato d'indirizzo sbilanciata e comunica che il gruppo ha preso misure per l'attivazione di tirocini presso la Coldiretti. Non ritiene utili i seminari in azienda, perché non attraggono studenti, ma piuttosto il lavoro con le scuole.

La prof. Amato aggiunge che nel messaggio di posta elettronica del gruppo di docenti viene anche indicato che per le attività pratiche è adeguata l'offerta dei tirocini del CdS, e che in quello degli studenti vengono richiesti corsi che permettano di formulare piani di concimazione e controllo delle infestati, la riduzione degli esami di zootecnica nel curriculum produzione vegetale, ed alla magistrale un corso sull'analisi dei dati.

La prof. Rivelli ricorda le critiche della Cev sulla struttura della magistrale progettata per raccogliere gli studenti dalla nostra triennale e non rivolta ad un bacino più ampio.

La prof. Amato propone di proseguire con la discussione o l'individuazione di due gruppi di persone per lavorare su schemi di proposta finalizzate a fornire una base per con ulteriori approfondimenti e per la formulazione di indirizzi concreti. In base alle considerazioni generali ed alle proposte espresse nel corso della discussione ed alle indicazioni dei Comitati di Indirizzo individua come schemi possibili un'ipotesi di abolizione dei curricula, invitando la prof. Perna a farsene carico con la collaborazione dei colleghi interessati. In alternativa propone uno schema di rafforzamento dei curricula e riduzione delle materie comuni e si propone come referente.

La prof. Ricciardi: oltre ai due schemi alternativi, propone di rivedere anche i contenuti di alcuni corsi, inserendo/eliminando obiettivi formativi ma di non avere tempo per dedicarsi a tale compito.

La prof. Perna dichiara di non ritenere fattibile la formulazione della proposta in assenza di collaborazione.

La prof. Amato propone di lavorare su ipotesi schematiche come base per ulteriore discussione e formulazione di indirizzi da presentare al prossimo CDS, e lavorare poi sugli obiettivi formativi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Propone di votare la seguente proposta: al prossimo CDS discussione su bozza di proposta portata avanti dalla coordinatrice o su altre eventuali proposte.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

5. Attività di orientamento presso le scuole

La coordinatrice riassume le iniziative intraprese e propone attività ulteriori. In particolare, riferisce che:

. la Scuola SAFE ha aderito al progetto ORIENTazione del CISIA per l'a.a. 2023-24. Si tratta di un progetto di orientamento per le scuole superiori e per gli studenti che segue alle attività dei progetti POT ed è descritto al sito: <https://www.orientazione.it/>.

. per l'a.a. 2022-23 a supporto delle attività di orientamento è stata creata una brochure per promuovere il CdS, predisposta dal Gruppo di Lavoro Orientamento. La coordinatrice ringrazia le proff. Lovelli e Nuzzaci per il lavoro svolto per la sua realizzazione.

. la prof. Langella ha promosso contatti con l'Istituto Da Vinci – Nitti di Potenza, la cui Dirigente Scolastica ha invitato il CdS a partecipare ad incontri pomeridiani con gli studenti. La coordinatrice ringrazia la prof. Langella e propone che il CdS partecipi a tali incontri dopo l'Open day di Ateneo in tre date.

Si apre la discussione.

Le proff. Langella, Lovelli, Di Trana, Rivelli ed Amato danno la loro disponibilità a partecipare agli incontri e la prof. Langella a tenere i contatti con la scuola in relazione agli aspetti organizzativi.

La coordinatrice mette in votazione la proposta.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

6. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

La coordinatrice comunica che la Sig. Robilotta, che svolge il compito di supporto amministrativo per il corso di studi, ha inviato a tutti gli studenti del CdS una e-mail per informarli sull'approvazione del nuovo regolamento per lo svolgimento della prova finale. La coordinatrice del CdS assieme alla Presidentessa della Commissione Paritetica prof. Ricciardi ha inoltre incontrato gli studenti presso le aule all'inizio dei corsi del secondo semestre per informarli circa il nuovo regolamento, i vademecum prodotti dal CdS e l'importanza dei questionari sulla valutazione dei corsi da parte degli studenti.

Null'altro essendovi da discutere, la coordinatrice dichiara sciolta la seduta alle ore 17:10

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
(Dott. Vincenzo TROTTA)

La coordinatrice
(Prof.ssa Mariana AMATO)