



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN “TECNOLOGIE AGRARIE” E “SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE” VERBALE 4 del 17 MAGGIO 2023

Il giorno 17 del mese di Maggio dell'anno duemilaventitre alle ore 15:00 giusta convocazione del giorno 10 Maggio 2023 (prot. 1607/II/14) in modalità telematica (Meet: meet.google.com/dey-bkjb-kfgj) si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in ‘Tecnologie Agrarie’ e ‘Scienze e Tecnologie Agrarie’ della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni;
3. Pratiche studenti;
4. Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti: discussione;
5. Calendario sedute Consiglio di Corso di Studi;
6. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni.

Sono presenti:

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	AMATO Mariana Rosaria A.	x		
2.	BATTAGLIA Donatella	x		
3.	BRAGHIERI Ada	x		
4.	CAMELE Ippolito Natale			x
5.	CANDIDO Vincenzo	x		
6.	CECCHINI Stefano	x		
7.	COLACINO Carmine	x		
8.	COMEGNA Alessandro	x		
9.	COPPOLA Adele			x
10.	COSENTINO Carlo			
11.	D'ANTONIO Paola			
12.	DE LUCA Vincenzo			
13.	Di GREGORIO Paola	x		
14.	DI PRIMA Simone	x		
15.	DI TRANA Adriana Carmen L.	x		
16.	DROSOS Marios	x		
17.	ELSHAFIE Hazem			x
18.	GIOIA Tania			x
19.	LANGELLA Emilia	x		
20.	LOGOZZO Giuseppina	x		
21.	LOVELLI Stella	x		
22.	MARGIOTTA Salvatore			
23.	NUZZACI Maria	x		
24.	PACELLI Corrado	x		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

25.	PERNA Annamaria	x		
26.	PERRETTI Biagio	x		
27.	RANDO Andrea	x		
28.	RICCIARDI Annamaria	x		
29.	RIVELLI Anna Rita	x		
30.	ROMANO Severino	x		
31.	ROSATI Leonardo	x		
32.	SABIA Emilio	x		
33.	SCOPA Antonio	x		
34.	SOFO Adriano			
35.	TROTTA Vincenzo	x		
36.	COLUCCI Donata Isabella (L25)			
37.	POTENZA Michele (L25)	x		
38.	FOSCOLO Giuseppe (L25)			
39.	MOLITERNI Fabio (LM69)			
40.	PANIO Salvatore (LM69)	x		

Presiede la seduta la Coordinatrice del Corso di Studi a cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE), Prof.ssa Mariana Amato, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Vincenzo Trotta.

Alle ore 15:05, constatato che sussiste il numero legale, la Coordinatrice dichiara valida la seduta e apre i lavori con il punto n. 1 all'ordine del giorno.

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto del verbale della seduta precedente che è disponibile sul drive.

2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

La Coordinatrice riferisce che la rappresentante degli studenti per il CdS LM 69 Feliciano Perrone ha conseguito la Laurea pertanto è stata sostituita con lo studente Salvatore Panio cui dà il benvenuto.

La coordinatrice riferisce che:

- il 21 aprile si è svolta un'assemblea telematica del coordinamento dei corsi di studio in tecnologie agrarie (COSTAG) per discutere delle novità in ambito di classi di laurea, SSD e corsi di studio, della opportunità di partecipare ad un partenariato di atenei per la presentazione di POT in ambito agrario e della collocazione delle L38 ed L86 in ambito agrario o veterinario. Riguardo alla revisione delle classi di Laurea, tutte valutate ed approvate da CUN, e che verranno a breve pubblicate, è stato annunciato che per la L25 sono stati inseriti fra le materie di base i SSD AGR11 ed AGR13 cui dunque potranno essere assegnati a pieno titolo rispettivamente la zoologia e le materie chimiche di base fra gli insegnamenti. Per L25 ed L69 non è stato possibile inserire un "core curriculum" come per le tecnologie alimentari data l'enorme variabilità;
- il 9 maggio si è svolta una lezione aperta con gli studenti della IIa e IIb dell'Istituto professionale servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale "Giustino Fortunato", con i loro docenti e con interventi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

del dottore agronomo Antonio Fabrizio sulla gestione conservativa degli ordinamenti colturali erbacei nell'ambito del corso di "Coltivazioni Erbacee" – secondo anno TA – prof. Amato.

- In data 16 maggio è pervenuta una nota dei rappresentanti degli studenti che chiede di ridurre il tempo intercorrente fra la richiesta tesi e la seduta di laurea per la triennale.

3. Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore studenti

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore istruite da apposita commissione:

Studente	XXXXX matr 52910	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	OTTOBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Approfondimento della coltivazione del finocchio nel Metapontino	AGR/04
Titolo provvisorio tesi	La coltivazione del finocchio nel Metapontino: stato attuale e prospettive	
Relatore	Vincenzo CANDIDO	AGR/04
Correlatore	Donato CASTRONUOVO	AGR/04
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 61591	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	OTTOBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	L'argomento di tesi tratterà l'utilizzo di concimi e fertilizzanti all'avanguardia e di ultima generazione per sostenere lo sviluppo delle colture erbacee, ottimizzando il processo produttivo limitando le perdite di fertilità del suolo	AGR/02
Titolo provvisorio tesi	Utilizzo di concimi di ultima generazione per una nutrizione sostenibile delle colture erbacee	
Relatore	Michele PERNIOLA	AGR/02
Correlatore	Giuseppe PIEGARI	Product Manager presso Timac Agro S.p.A.
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 53811	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

Data prevista esame finale	OTTOBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Controllo degli insetti dannosi mediante il metodo della confusione sessuale: analisi della tecnica e delle problematiche	AGR/11
Titolo provvisorio tesi	Il metodo della confusione sessuale per il controllo di insetti dannosi	
Relatore	Donatella BATTAGLIA	AGR/11
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 61443	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	OTTOBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	L'argomento di tesi riguarderà l'uso di sostanze bioattive estratte da piante, funghi o batteri per il controllo di importanti patogeni delle piante	AGR/12
Titolo provvisorio tesi	Uso di sostanze naturali bioattive contro patogeni delle piante	
Relatore	Dr. Hazem Elshafie	AGR/12
Correlatore	Prof. Ippolito Camele	AGR/12
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 62002	
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	OTTOBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Uso dei modelli previsionali a supporto della difesa delle colture ed in particolare per il controllo della peronospora della vite in Basilicata	AGR/12
Titolo provvisorio tesi	Uso dei modelli previsionali a supporto della difesa integrata della vite in Basilicata	
Relatore	Ippolito CAMELE	AGR/12
Correlatore	Camilla NIGRO	Funzionaria ALSIA
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX matr. 65094	
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista esame finale	DICEMBRE 2023	
Argomento tesi (sintetico)	Il lavoro di tesi analizza una fisiopatia rilevante per il settore della viticoltura da tavolo (necrosi del rachide) in relazione all'applicazione di ormoni	AGR/03
Titolo provvisorio tesi	Effetto del CPPU sul disseccamento del	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

	rachide in vite	
Relatore	Giuseppe MONTANARO	AGR/03
Correlatore	Antonio CARLOMAGNO	AGR/03
Parere del Consiglio	APPROVATO	

La coordinatrice riferisce di avere ricevuto alcuni degli studenti suelencati, i quali hanno rappresentato le loro difficoltà a presentare la domanda di laurea in tempo utile per la seduta di aprile a causa della mancata pubblicità delle date di riunione del CCdS. La coordinatrice pertanto propone di riconoscere le motivazioni degli studenti ed approvare le date proposte, anche se alcune sono in deroga rispetto al regolamento, e ricorda di avere previsto un punto all'OdG per definire un calendario delle date delle riunioni del CCdS.

Il Consiglio, all'unanimità, approva

3.2 Assegnazione tutor studenti iscritti 1/01/2023 – 28/02/2023

La Coordinatrice riferisce che a seguito della richiesta degli elenchi degli studenti iscritti dopo il 31 Dicembre 2022 occorre deliberare sull'attribuzione dei tutor ai suddetti studenti:

Studenti iscritti alla Laurea Magistrale a.a. 2022/2023 (dal 1 Gennaio 2023 al 28 Febbraio 2023)

MATR.	TUTOR
68800	Prof. Corrado Pacelli
68406	Prof. Annamaria Perna
68801	Prof. Maria Nuzzaci
68420	Prof. Mariana Amato
68411	Prof. Carlo Cosentino

La Coordinatrice, inoltre, riferisce che è pervenuta richiesta di assegnazione tutor di una studentessa Fuori corso a cui non è stato attribuito in precedenza il tutor:

Studenti iscritti alla Laurea Triennale a.a. 2022/2023

MATR.	TUTOR
58284	Prof. Giuseppina Logozzo

Il Consiglio, all'unanimità, approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

3.3 Approvazione Progetti tirocinio formativo

Sono pervenute le richieste di approvazione di progetto di tirocinio formativo, istruite dall'apposita commissione, come di seguito riportato:

Studente	XXXXX matr. 59466
Progetto n.	TR9211
Struttura Ospitante	Caseificio Lioi S.a.s.
Tutor Universitario	Ada BRAGHIERI
Tutor Aziendale	Canio LIOI
Obiettivi Formativi	Alimentazione bovini e conseguenze dei parametri qualitativi del latte
Parere del Consiglio	Approvato

Studente	XXXXX matr. 59595
Progetto n.	TR9219
Struttura Ospitante	DOCT. AGRONOMO MEROLA VINCENZO
Tutor Universitario	Vincenzo CANDIDO
Tutor Aziendale	Vincenzo MEROLA
Obiettivi Formativi	Seguire la coltivazione di un ciclo colturale del pomodoro
Parere del Consiglio	Approvato

Studente	XXXXX matr. 62104
Progetto n.	TR9238
Struttura Ospitante	Studio Tecnico Agronomico Giuseppe Franco Studio Professionale
Tutor Universitario	Mariana Rosaria AMATO
Tutor Aziendale	Giuseppe FRANCO
Obiettivi Formativi	Individuare gli elementi essenziali delle scelte tecniche nella professione dell'agronomo. Acquisire esperienza nelle modalità di interazione fra consulente ed imprenditore agricolo. Competenze informatiche da sviluppare: n.a. Competenze linguistiche da sviluppare: n.a. Competenze organizzative da sviluppare: Gestione del lavoro di ufficio propedeutico alla consulenza agronomica. Competenze tecnico-professionali da sviluppare: Gestione agronomica delle colture erbacee.
Attività previste:	Partecipazione alle attività di consulenza agronomica in campo e del relativo lavoro di ufficio.
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di	I progressi nell'acquisizione delle competenze previste verranno monitorati periodicamente attraverso incontri e colloqui, in presenza e per via telematica, ed ove opportuno attraverso l'interazione fra tutor accademico, tutor del soggetto ospitante e tirocinante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

valutazione, ecc.):	
Parere del Consiglio	Approvato

Studente	XXXXX matr. 61559
Progetto n.	TR9218
Struttura Ospitante	Dott. For. Spinillo Vincenzo Studio Professionale
Tutor Universitario	Mariana Rosaria AMATO
Tutor Aziendale	Vincenzo SPINILLO
Obiettivi Formativi	Individuare gli elementi essenziali delle scelte tecniche nella professione dell'agronomo. Acquisire esperienza nelle modalità di interazione fra agronomo consulente ed imprenditore agricolo. Competenze informatiche da sviluppare: n.a Competenze organizzative da sviluppare: Gestione del lavoro di ufficio propedeutico alla consulenza agronomica Competenze tecnico-professionali da sviluppare: Gestione agronomica delle colture erbacee
Attività previste:	Partecipazione alle attività di consulenza agronomica in campo e del relativo lavoro di ufficio.
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.):	I progressi nell'acquisizione delle competenze previste verranno monitorati periodicamente attraverso incontri e colloqui, in presenza e per via telematica, ed ove opportuno attraverso l'interazione fra tutor accademico, tutor del soggetto ospitante e tirocinante
Parere del Consiglio	Approvato

Studente	XXXXX matr. 45655
Progetto n.	TR9257
Struttura Ospitante	IMPRESA VERDE BASILICATA S.R.L._P
Tutor Universitario	Biagio PERRETTI
Tutor Aziendale	Salvatore PARADISO
Obiettivi Formativi	L'agricoltura lucana tra vecchia e nuova PAC. Il caso dell'area nord della Basilicata
Attività previste:	////////////////////////////////////
Parere del Consiglio	Approvato

Il Consiglio, all'unanimità, approva.



3.4 Approvazione accreditamento attività lavorativa ai fini del Tirocinio

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta, da parte dello studente **XXXXX** matr. 52910, iscritto al CdS in Tecnologie Agrarie, richiesta di accreditamento, ai fini del tirocinio, di attività lavorativa svolta presso la Società Agricola De Paola (Scanzano Jonico - MT) dal 19/01/2022 al 31/12/2022 con le mansioni di: assistenza nella gestione agronomica di colture arboree ed orticole, gestione della rotazione delle colture e progettazione e direzione di interventi tesi a migliorare la produzione agraria.

Verificata la congruità dell'attività lavorativa con gli obiettivi formativi del corso, vista la documentazione presentata dallo studente il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta ed inoltre, sulla base delle mansioni svolte dallo studente, designa il Prof. Vincenzo CANDIDO quale tutor universitario ai fini della stesura della relazione finale di tirocinio.

4. Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti: discussione

La prof. Amato riferisce che per facilitare la discussione sulla relazione della CPDS si è riunito in data 12 maggio 2023 il gruppo di riesame, ed il verbale di tale riunione (allegato n.1) costituisce parte integrante del verbale del CCdS della seduta odierna. La bozza del verbale del gruppo di riesame è stata infatti inviata unitamente alla relazione della commissione paritetica a tutti i componenti il CCdS.

Il gruppo di riesame ha evidenziato alcuni punti salienti e la coordinatrice apre la discussione su tali punti, e su ogni altro punto i componenti il CCdS ritengono meritevole di disamina.

Fra i punti salienti della relazione la coordinatrice riporta:

che diverse osservazioni riguardano la Scuola SAFE più che i singoli CdS, ed in particolare la mancanza di uniformità fra procedure dei diversi CdS, la necessità di ulteriore personale amministrativo del Settore Didattica e di maggiore coordinamento fra RAQ di struttura e Presidenti dei CdS, oltre che di miglioramenti del sito web.

Per i casi di studi di pertinenza di questo Consiglio segnala i seguenti punti:

4.1. CORSO DI STUDIO IN TECNOLOGIE AGRARIE (CLASSE L25):

4.1.A. ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

La relazione CPDS riporta che:

in termini generali non si segnalano particolari criticità. La maggiore percentuale di questionari conferiti evidenzia che le azioni messe in atto per far fronte alla criticità segnalata negli anni precedenti sono state efficaci. Si ritiene comunque necessario continuare a sensibilizzare gli studenti (matricole e non) sull'importanza della compilazione dei questionari. In termini comparativi rispetto all'anno precedente si rileva che si è intrapreso un percorso di analisi e attività di pubblicizzazione dei questionari degli studenti, che



potrebbe comunque essere ulteriormente migliorato e ottimizzato. I risultati dei questionari in forma aggregata, analizzati dal CdS, sono stati resi pubblici.

Riguardo alle opinioni degli studenti, esse sono più che lusinghiere, e migliori di quelle degli scorsi anni, tranne che per carichi di studio e adeguatezza delle conoscenze precedenti.

Fra i laureati che hanno fornito la loro opinione, il 100% è soddisfatto del Corso di Laurea e del rapporto con i docenti, il 94,4% degli intervistati si riscriverebbe allo stesso corso di studi dell'Ateneo.

Il CCdS fa proprio il suggerimento di continuare ad organizzare una giornata informative per le matricole.

4.1.D. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

La relazione della CPDS rileva che “risulta incompleta la Scheda di Monitoraggio Annuale 2021 (SMA, <http://ava.miur.it>), in quanto gli indicatori di monitoraggio annuale relativi all'Anno Accademico 2021-2022 risultano privi di commento“

La prof. Battaglia specifica che gli indicatori sono corredati di commento e che la probabile ragione del rilievo della commissione paritetica è da attribuire ad un errore nella selezione del set di dati commentati fra i due disponibili sul sito della scheda SUA.

La Prof. Ricciardi dichiara che in data 6/11/2022, data in cui è stata scaricata la scheda per la redazione del quadro D, la scheda risultava priva di commenti o comunque non erano visibili. Purtroppo, come spesso evidenziato dalla CPDS, durante la redazione della RACP (che ha inizio nel mese di ottobre) spesso i documenti da consultare non sono aggiornati o vengono aggiornati qualche giorno o settimana prima della scadenza (quest'anno 7 dicembre). Si precisa, inoltre che la questione (mancanza di commento degli indicatori) è stata anche discussa dall'intera Commissione in fase di revisione finale della relazione evidenziando l'assenza nelle schede di ottobre dei commenti agli indicatori, anche per i due corsi di Scienze Forestali e Tecnologie Alimentari.

La prof. Battaglia riferisce che i commenti sono stati caricati presto dal CdS e che in qualche caso il sito apre i commenti con un piccolo ritardo.

Il prof. Comegna riferisce che il PQA sta cercando di anticipare a luglio le relazioni delle Schede di Monitoraggio Annuale lavorando sul solo set di indicatori di luglio anche per risolvere alcuni di questi problemi.

La relazione della CPDS rileva che il livello di soddisfazione degli studenti è elevato (100%), maggiore degli altri CdS dello stesso Ateneo ed anche rispetto agli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Criticità e Proposte evidenziate nella relazione CPDS:

- riduzione delle immatricolazioni e delle iscrizioni che registra, nel 2021, anche la perdita della capacità di attrazione degli immatricolati dalle regioni limitrofe;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

- diminuzione degli occupati nel mondo del lavoro dopo il conseguimento della laurea triennale, che si può collegare anche alla criticità di cui sopra.

Pertanto, la principale proposta è quella di riprendere in modo efficace le attività previste e parzialmente interrotte nell'anno 2020, e per buona parte del 2021, a causa delle restrizioni legate alla crisi pandemica. Le attività di orientamento e tutoraggio già in atto nel 2021 e proseguite nell'anno in corso, possono rappresentare un efficace contrasto alle criticità del CdS.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa l'importanza della revisione in corso della proposta formativa per aumentare l'attrattività del Corso di Studi.

4.1.E. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

La CPDS osserva che le criticità emergono nella ricerca della scheda di trasparenza dei singoli docenti con annesso materiale didattico da essi utilizzato (non sempre presente), inoltre è necessario aggiornare i Referenti e le commissioni di lavoro del corso di studio, la composizione del corso di studio e il regolamento didattico di corso di studio.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa la necessità di segnalare il problema al settore didattica perché verifichi che i link siano sempre correttamente indicati sulla pagina web.

La CPDS sottolinea che la voce "Verbali del consiglio di corso di studio" non sono dotati di un link per poter andare alla pagina e visualizzarne il contenuto.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa la necessità di segnalare il problema al settore didattica perché si adoperi per oscurare i dati sensibili al fine di poter rendere accessibili i verbali.

La CPDS rileva l'assenza delle seguenti informazioni, pertanto si suggerisce di apportare opportune integrazioni sulle pagine della Scuola SAFE e del CdS (aggiornando periodicamente la pagina stessa):

- Aggiornare i referenti e commissioni di lavoro del corso di studio

Il CCdS prende atto dell'osservazione del gruppo di riesame circa il fatto che l'aggiornamento è stato effettuato

La CPDS indica che il calendario esami non sempre comprende tutti gli appelli dei singoli esami. Inoltre gli stessi spesso non vengono calendarizzati per tempo. La CPDS ritiene di non riportare nella presente relazione analisi e proposte di miglioramento in relazione ad aspetti non considerati nei quadri A-E, già analizzati nella RACP 2019 e sostanzialmente non variati.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa la necessità di segnalare il problema al settore didattica perché acquisisca e renda disponibili tali informazioni.



4.2. CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (CLASSE LM-69)

4.2.A. ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

La relazione del CPDS evidenzia che:

si è verificato un aumento del numero dei questionari consegnati (159 contro i 142 del 2021).

Tranne che per la domanda D2 (carico didattico), in cui si riscontra rispetto all'anno precedente un lieve aumento delle criticità, per le domande D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari), D3 (adeguatezza materiale didattico), D13 (Coerenza dell'insegnamento con quanto indicato sul sito

web), D14 (puntualità del docente), D20 (Interesse generale per l'insegnamento) e D21 (soddisfazione generale per l'insegnamento) si conferma un trend di miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Si riscontra un forte aumento di ripetitività

Un giudizio positivo è stato dato ai docenti riguardo la gestione della didattica a distanza

Il gruppo del riesame sottolinea come dalla relazione di commento ai questionari degli studenti per l'A.A. 2021-22 non emerga un problema diffuso di ripetitività, tuttavia invita il coordinatore del CdS ad interloquire con i macrosettori per garantire il coordinamento dell'offerta formativa.

La prof. Ricciardi riferisce che per il quesito n.8 del questionario studenti relativo alla ripetitività dei corsi si rileva qualche criticità anche se sui dati aggregati. Andrebbero analizzati i singoli insegnamenti e la costanza delle risposte negli anni. Rileva anche che non sempre le risposte degli studenti sono facilmente leggibili

La prof. Ricciardi riferisce che La Commissione Paritetica prende atto e che parte del problema, ad esempio per la domanda D8, in cui si riscontra maggiore criticità, potrebbe essere legato alla codifica delle risposte. Come evidenziato nella RACP, nel corso degli anni la D8 è cambiata in termini di risposta, è difficile analizzare il trend nei 7 anni.

Dall'analisi degli ultimi 2 anni (2020 e 2021), tuttavia si riscontra un aumento di ripetitività. Nel 2021 il 48% ha risposto che il contenuto del corso è decisamente ripetitivo (risposta D), il 6,5% che il corso ha numerosi elementi di ripetitività (risposta C). Le risposte C (numerosi elementi di criticità) e D (decisamente ripetitivo) sono aumentate per tutti i corsi di studio.

L'analisi andrebbe effettuata, come evidenziato nella RACP, per singolo insegnamento per evidenziare su quali insegnamenti insiste la ripetitività.

La prof. Battaglia ricorda che il CdS commenta sempre i dati disaggregati ed il relativo documento è caricato sulla SUA, a scadenza precedente rispetto a quella della CPDS, che può scaricarlo ed utilizzarlo per il commento.



4.2.B. ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

Incertezza nelle risposte riguardanti la frequenza dei laboratori. La CPDS segnala, anche in questo caso, una discordanza tra le info riportate nella SUA, che andrebbero probabilmente aggiornate, e l'attribuzione delle aule sull'orario ufficiale.

Il Coordinatore si impegna ad aggiornare la descrizione delle aule.

4.2.C. ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

In analogia al CdL in Tecnologie Agrarie non risultano compilate 4 schede di 3 corsi monodisciplinari e moduli e il corso di Inglese B2.

analizzati nella RACP 2019 e sostanzialmente non variati.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa la necessità di segnalare il problema al settore didattica perché acquisisca e renda disponibili tali informazioni.

4.2.D. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Risulta incompleta la Scheda di Monitoraggio Annuale 2021 (SMA, <http://ava.miur.it>), in quanto gli indicatori di monitoraggio annuale relativi all'Anno Accademico 2021-2022 risultano privi di commento

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa il rinvio a quanto già indicato per il CdL in Tecnologie agrarie.

Si evidenziano carenze relativamente al supporto agli studenti lavoratori e poca chiarezza nell'orientamento dello studente attraverso i siti web istituzionali.

Il CdS, non avendo competenza sul sito di ateneo, ha aggiunto le informazioni mancanti al sito del corso di studi: ripartizione e struttura dell'offerta formativa negli anni.

Bisognerebbe implementare il processo di internazionalizzazione e rendere più efficaci le azioni di orientamento per la promozione del CdS.

Il CdS concorda con la necessità di attivare accordi adeguati per la mobilità nella laurea magistrale e ricorda che ha già implementato le azioni di orientamento sia nell'ambito di quelle organizzate dall'Ateneo che in autonomia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

4.2.E. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

La CPDS ha evidenziato che nell'interfaccia "Insegnamenti Attivi" non è evidente la sequenza per a.a., non si distinguono i corsi curriculari da quelli a scelta, mancano diverse schede di trasparenza inclusa quella di inglese.

Il CdS ha aggiunto le informazioni mancanti al sito del corso di studi: ripartizione e struttura dell'offerta formativa negli anni.

La coordinatrice riferisce che la Commissione Paritetica ha inoltre comunicato via posta elettronica la necessità che i titolari degli insegnamenti, che non afferiscono alla Scuola SAFE, partecipino come uditori, ai Consigli di Corso di Studio nella discussione dei punti in cui si discute/delibera di didattica.

La prof. Battaglia riferisce che la contabilità dei presenti, dei votanti e dei voti è estremamente difficile nel caso della presenza di uditori. La prof. Amato evidenzia la difficoltà ad individuare le sedute alle quali è opportuno fare partecipare i titolari degli insegnamenti che non afferiscono alla Scuola SAFE.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa l'auspicio che con le nuove strutture venga modificato il regolamento in modo da comprendere nel Consiglio di Corso di Studi tutti i docenti titolari di insegnamenti in quel Corso di studi.

Il CCdS concorda con l'osservazione del gruppo di riesame circa l'invito al settore didattica ad essere presente alle riunioni del CdS in qualità di segretario verbalizzante e a prestare attenzione al flusso di informazioni anche con i docenti non partecipanti al CdS.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

5. Calendario sedute Consiglio di Corso di Studi

La coordinatrice propone di stabilire un calendario per le riunioni del CCdS nell'anno 2023 ed individua le seguenti possibili date:

7 giugno, 19 luglio, 13 settembre, 11 ottobre, 15 novembre, 13 dicembre 2023

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

6. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

La richiesta da parte dei rappresentanti degli studenti di ridurre il tempo intercorrente fra la richiesta tesi e la seduta di laurea per la triennale è stata gestita dalla coordinatrice del CCdS che ha chiesto al Direttore della Scuola SAFE di verificare se la data di 6 mesi indicata nel regolamento relativo alle lauree non sia un mero errore materiale per quello che riguarda le lauree triennali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - Scuola di scienze agrarie, forestali, alimentari ed ambientali

La segnalazione da parte degli studenti circa le difficoltà dovute alla mancanza del calendario delle sedute del CCdS è stata gestita attraverso la definizione di tale calendario e la raccomandazione al settore didattico di renderlo pubblico (punto 5 del presente verbale)

La relazione CPDS è stata discussa e sono state proposte alcune azioni per affrontare le segnalazioni (punto 4 del presente verbale)

Null'altro essendovi da discutere, la Coordinatrice dichiara sciolta la seduta alle ore 15:50.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
Dott. Vincenzo TROTTA

La Coordinatrice
(Prof.ssa Mariana AMATO)