



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali  
Ufficio Didattica

## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN

“TECNOLOGIE AGRARIE” E “SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE”

### VERBALE 7 del 16 Giugno 2025

Il giorno **16 del mese di giugno** dell'anno duemilaventicinque alle ore **15:30**, giusta convocazione d'urgenza del giorno **13 giugno 2025** (prot. 1446 rep n. UOR:SI000110 – Classif III/2) si è riunito in modalità **telematica** al link: [meet.google.com/etp-rqjw-bga](https://meet.google.com/etp-rqjw-bga) per motivi **d'urgenza**, il Consiglio del Corso di Studi in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni;
3. Pratiche studenti;
4. Proposta di modifica di RAD laurea triennale TA L25 Potenza A.A: 2026-27;
5. Proposta di piano di studi laurea triennale TA L25 Potenza A.A: 2026-27;
6. Erasmus italiano primo semestre 2025-26;
7. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni.

Sono presenti:

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
1.	AMATO Mariana	X	
2.	BATTAGLIA Donatella	X	
3.	BRAGHIERI Ada	X	
4.	CAMELE Ippolito	X	
5.	CANDIDO Vincenzo	X	
6.	CECCHINI Stefano	X	
7.	COPPOLA Adele	X	
8.	COSENTINO Carlo	X	
9.	CRESCENZI Aniello	X	
10.	D'ANTONIO Paola	X	
11.	DE ROSA Daniele	X	
12.	DI GREGORIO Paola	X	



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

13.	DI PRIMA Simone	X	
14.	DI TRANA Adriana	X	
15.	DICHIO Bartolomeo		
16.	DROSOS Marios	X	
17.	FANTI Paolo		
18.	FIorentino Costanza		
19.	GIOIA Tania	X	
20.	LANGELLA Emilia	X	
21.	LOGOZZO Giuseppina	X	
22.	LOVELLI Stella		
23.	MARGIOTTA Salvatore	X	
24.	MONTANARO Giuseppe		
25.	PACELLI Corrado	X	
26.	PERNA Anna Maria		
27.	PERNIOLA Michele		
28.	RANDO Andrea		
29.	RICCIARDI Annamaria	X	
30.	RIVELLI Anna Rita	X	
31.	ROMANO Severino		
32.	ROSATI Leonardo		
33.	SABIA Emilio	X	
34.	SCOPA Antonio	X	
35.	SOFO Adriano	X	
36.	CASALETTO Andrea STUDENTE L25	X	
37.	DI LEO Benito STUDENTE L25	X	
38.	SANTORO Francesco Pio STUDENTE L25	X	
39.	FOSCOLO Giuseppe STUDENTE LM69	X	
40.	SCOCUZZA Gianvito LM69		



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali  
Ufficio Didattica

Sono stati invitati (come da art. 2 del Regolamento di Funzionamento dei Consigli di Corso di Studi emanato con Decreto n. 13/2024) i titolari di insegnamento o di moduli di insegnamento del CdS non appartenenti al DAFE e non incardinati su insegnamenti del CdS che possono partecipare alle adunanze senza diritto di voto e non concorrono alla determinazione del quorum.

Presiede la seduta la Coordinatrice del Corso di Studi cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (DAFE), Prof.ssa Mariana Amato, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Daniele De Rosa.

Alle ore 15:33, constatato che sussiste il numero legale, la Coordinatrice dichiara valida la seduta e apre i lavori con il punto n. 1 all'ordine del giorno.

### 1. Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto del verbale della seduta precedente che è disponibile sul drive.

### 2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

La coordinatrice chiede se vi siano comunicazioni, interpellanze o mozioni ed in assenza di richieste di intervento passa al successivo punto all'ordine del giorno.

### 3. Pratiche studenti

#### 3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

La Coordinatrice riferisce che sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore istruite da apposita commissione:

<b>Studente</b>	<b>XXXXX</b>	<b>MATR. 70353</b>
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista Laurea	<b>OTTOBRE 2025</b>	
Argomento della tesi	Valutazione dell' impatto ambientale delle Aziende zootecniche	AGRI-09/B
Titolo provvisorio della tesi	Valutazione dell' impatto ambientale dell' allevamento degli ovini da carne e da latte	
Laboratorio	Laboratorio Nutrizione e alimentazione animale	Responsabile Prof. Corrado Pacelli
Relatore	Corrado PACELLI	AGRI-09/B
Correlatore	Emilio SABIA	AGRI-09/B
Parere del Consiglio	<b>APPROVATO</b>	

<b>Studente</b>	<b>XXXXX</b>	<b>MATR. 71222</b>
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista Laurea	<b>DICEMBRE 2025</b>	



Argomento della tesi	Rilievi biometrici della parte epigea ed ipogea di piante di grano con gestione differenziata (sostenibile e convenzionale), ceci e mix per impollinatori (compatibili con l'ecoschema 5 proposto dalla PAC)	AGRI-06/B
Titolo provvisorio della tesi	Analisi biometrica della parte ipogea ed epigea di diverse specie (Triticum aestivum, cv ardito; Cicer arietinum, mix per impollinatori) coltivate in campo con gestione	
Laboratorio	Biofisica del suolo	Responsabile Prof. Mariana AMATO
Relatore	Rosangela ADDESSO	AGRI-06/B
Correlatore	Adriano SOFO	AGRI-06/B
Parere del Consiglio	<b>APPROVATO</b>	

Il Consiglio, all'unanimità, approva

#### **4. Proposta di modifica di RAD laurea triennale TA L25 Potenza A.A: 2026-27**

La coordinatrice riferisce di avere partecipato alla riunione convocata dal Direttore del Dipartimento DAFE per il 4 giugno, riguardante l'offerta didattica DAFE per il 2026-27, nella quale il Direttore ha ribadito la richiesta dell'Ateneo di indicare entro i primi giorni di luglio quali corsi intendono proporre modifiche dell'ordinamento degli studi e se vi siano proposte di istituzione di nuovi corsi di studio per l'A.A. 2026-27. Ricorda che nella seduta del 20 maggio 2025 del CCdS si era già affrontata la questione relativa alla modifica dell'ordinamento della triennale L 25 anche alla luce delle discussioni dei mesi passati e delle indicazioni del comitato di indirizzo e degli studenti. Ricorda che indicazioni per tale proposta sono state sollecitate nei mesi passati, ed una bozza di modifica di RAD è stata ampiamente condivisa in apposito drive con tutti i componenti il CCdS. Nella seduta del 20 maggio 2025 la coordinatrice, su proposta del Consiglio, aveva rinviato il punto alla seduta odierna ed aveva invitato tutti i componenti a formulare proposte sul file condiviso in drive e rinviare il punto ad una prossima seduta. Specifica che il Direttore ha indicato come procedura preferenziale la presentazione di questa proposta a tali organi in maniera congiunta con altre proposte che il Dipartimento intende fare per presentare un quadro organico dell'offerta didattica complessiva e delle sue diverse articolazioni, e che tutta l'offerta verrà discussa nel consiglio DAFE previsto per il 1 luglio 2025.

Il link della cartella condivisa contenente obiettivi formativi nella matrice di Tuning, e proposta di offerta didattica triennale L25, è stato nuovamente inviato ai componenti il CCdS. Riguardo alla proposta di nuovo ordinamento didattico non sono pervenute ulteriori proposte od osservazioni. La coordinatrice mostra a schermo la proposta di modifica di ordinamento e riassume le motivazioni:

- incorporare nell'ordinamento didattico le indicazioni degli studenti e quelle espresse dal comitato d'indirizzo specifico del CdS nelle passate consultazioni
- rendere il corso di studi più attrattivo e competitivo anche in relazione all'offerta didattica nella stessa classe di laurea nelle regioni limitrofe



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali  
Ufficio Didattica

- effettuare una revisione dell'ordinamento didattico nella direzione della ricezione dell'innovazione nel campo delle tecnologie agrarie sia per quello che riguarda le coltivazioni che le produzioni zootecniche

- introdurre alcuni insegnamenti che:

per le produzioni vegetali completano la formazione e riempiono un gap fra le discipline di base della chimica e della botanica, quelle della chimica agraria e quelle delle coltivazioni;

per le produzioni zootecniche permettono di introdurre le problematiche relative ad una gamma più ampia di filiere di interesse sia formativo generale che applicativo.

In concreto:

- proporre una denominazione dei curricula e degli esami più confacente agli sviluppi delle discipline. Tale sviluppo è stato già in parte negli anni incorporato nei programmi e nei contenuti degli insegnamenti ma non è ancora esplicitato nelle denominazioni.

- rendere i curricula meglio caratterizzati, pertanto:

a) istituire un curriculum dedicato alle produzioni vegetali in luogo di quello generico di tecnologie agrarie; il curriculum dedicato alle produzioni zootecniche viene confermato ma cambia denominazione.

b) aumentare il numero di crediti formativi entro ogni curriculum da 24 a 34.

Questo implica una riduzione dei crediti comuni ed una modifica degli intervalli di alcuni ambiti nel curriculum che nella nuova proposta è dedicato alle produzioni vegetali:

. un numero minimo di 12 invece che 24 crediti formativi richiesti per l'ambito delle discipline delle scienze animali nel curriculum dedicato alle produzioni vegetali, in corrispondenza dei 12 crediti formativi richiesti per l'ambito delle discipline della produzione vegetale nel curriculum dedicato alle produzioni zootecniche;

. un numero minimo di 24 invece che 12 crediti formativi richiesti per l'ambito delle discipline della produzione vegetale nel curriculum dedicato alle produzioni vegetali, in corrispondenza dei 24 crediti formativi richiesti per l'ambito delle discipline delle scienze animali nel curriculum dedicato alle produzioni zootecniche

- introdurre l'insegnamento di fisiologia delle colture nel curriculum dedicato alle produzioni vegetali, come richiesto in precedenza dagli studenti. L'introduzione di questo insegnamento - attribuito al SSD AGR13 - richiede di aumentare il numero MASSIMO di crediti formativi delle discipline affini e integrative in tale curriculum da 21 a 27.

Nel curriculum dedicato alle produzioni animali invece viene introdotto il SSD AGR20 zooculture già nella laurea triennale al fine di potere offrire i relativi insegnamenti, considerati particolarmente innovativi ed attrattivi.

La coordinatrice ricorda che la modifica risponde agli obiettivi formativi discussi nella seduta del 20 maggio ed elencati nella matrice di Tuning condivisa in quella data. Gli obiettivi generali e formativi del corso restano quelli dell'offerta didattica approvata in fase di adeguamento alle nuove classi di laurea e ad essa pienamente rispondenti, con enfasi sulla capacità di recepire e trasmettere l'innovazione.

La coordinatrice invita il prof. Cosentino a presentare la proposta.

Il prof. Carlo Cosentino illustra la proposta formativa facendo presente che si punterà molto sul carattere innovativo dei corsi che verranno proposti e sulle nuove tecnologie.

La coordinatrice dichiara aperta la discussione. Alcuni docenti propongono un nuovo nome: "Tecnologie innovative per l'agricoltura" per il corso di studi. Diversi componenti del corpo



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali  
Ufficio Didattica

docente e rappresentanti degli studenti discutono sul nome del CdS, ed emerge la preferenza per conservare il nome attuale “Tecnologie agrarie”. Le restanti modifiche di ordinamento, essendo state più volte discusse in assemblee ed occasioni formali ed informali, sono condivise dai presenti come necessarie per supportare un piano di studi che risponda agli obiettivi descritti sopra.

La proposta di nuovo RAD è riassunta come segue (modifiche evidenziate in rosso grassetto sottolineato):

**Denominazione CdL:** Tecnologie Agrarie

**Nuovi curricula:**

Lunghezza curricula: **34** CFU

Denominazioni:

**Gestione ed innovazione nelle produzioni vegetali**

**Gestione ed innovazione nelle produzioni zootecniche**

**Modifiche apportate agli intervalli dei crediti formativi:**

Nel curriculum ***Gestione ed innovazione nelle produzioni vegetali*** (rispetto al curriculum *Tecnologie Agrarie* presente nel precedente ordinamento didattico):

Nuovo intervallo CFU per l'ambito delle discipline delle scienze animali = **12** – 42

Nuovo intervallo CFU per l'ambito delle discipline delle produzioni vegetali = **24** - 42

Nuovo intervallo CFU per l'ambito delle discipline affini e integrative = 18 - **27**

Nel curriculum ***Gestione ed innovazione nelle produzioni zootecniche***:

Introduzione del **SSD AGR20** per l'ambito delle discipline delle scienze animali

Tabella nuovo ordinamento didattico:

Curriculum: <b><u>Gestione ed innovazione nelle produzioni vegetali</u></b>		CFU	
Attività di Base		min	max
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	9	12
	MAT/05 Analisi matematica		
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	9	12
Discipline biologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	9	15



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

Caratterizzanti			
Discipline economiche estimative e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	18
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	<u>24</u>	42
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree		
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura		
	AGR/07 Genetica agraria		
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata	15	18
	AGR/12 Patologia vegetale		
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnia speciale	<u>12</u>	42
	VET/01 Anatomia degli animali domestici		
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/09 Meccanica agraria	6	28
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale		
Attività formative affini o integrative	AGR/13 Chimica agraria	18	<u>27</u>
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari		
	AGR/16 Microbiologia agraria		
Altre attività			
A scelta dello studente		12	12
Prova finale		3	3
Lingua straniera		6	6
Tirocinio		6	6
Totale altre attività			



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

Curriculum: <i><b>Gestione ed innovazione nelle produzioni zootecniche</b></i>		CFU RAD	
Attività di Base		min	max
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	9	12
	MAT/05 Analisi matematica		
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	9	12
Discipline biologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	9	15
<b>Caratterizzanti</b>			
Discipline economiche estimative e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	18
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	12	42
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata	15	18
	AGR/12 Patologia vegetale		
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	24	42
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale		
	AGR/19 Zootecnia speciale		
	<b>AGR/20 Zoocolture</b>		
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/09 Meccanica agraria	6	28
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale		
Attività formative affini o integrative	AGR/13 Chimica agraria	18	21
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari		
	AGR/16 Microbiologia agraria		



Altre attività			
A scelta dello studente		12	12
Prova finale		3	3
Lingua straniera		6	6
Tirocinio		6	6
Totale altre attività			

La coordinatrice mette in votazione la proposta di RAD ed il modello di progettazione CdS che costituisce allegato 1 al presente verbale, e si impegna ad inviarle alla Commissione Paritetica ed al Dipartimento, con il quale verrà anche condivisa la strategia di coinvolgimento dei portatori d'interesse.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

#### **5. Proposta di piano di studi laurea triennale TA L25 Potenza A.A: 2026-27**

La coordinatrice ricorda che per rendere più concreta la proposta di modifica RAD è stata nei mesi scorsi ipotizzato anche un piano di studi corrispondente al nuovo RAD per ognuno dei due curricula per permettere di meglio valutare i diversi aspetti che una modifica di ordinamento comporta e di presentarli alla commissione paritetica docenti-studenti ed al comitato di indirizzo in maniera più leggibile.

Grazie alla maggiore consistenza dei curricula in termini di crediti formativi è stata altresì proposta l'introduzione di alcuni esami innovativi per entrambi i curricula, con l'obiettivo di caratterizzarli meglio e di renderli aderenti agli sviluppi dell'agricoltura e delle tecniche di allevamento e di venire incontro alle richieste degli studenti. E' stata altresì ipotizzata la denominazione degli insegnamenti e la loro suddivisione in anni e semestri con gli obiettivi di ripartire i carichi didattici in maniera razionale, di assicurare una sequenza logica degli insegnamenti e di favorire una scelta consapevole fra curricula. La coordinatrice chiarisce che si tratta comunque di questioni che riguardano il piano di studi e che possono essere successivamente oggetto di discussione e modifica nei tempi appropriati. Nondimeno, è opportuno delineare già da ora un piano di studi rispondente alla modifica di ordinamento proposta ed agli obiettivi formativi del corso di studi anche con l'ausilio della matrice di Tuning condivisa in cartella.

La coordinatrice mostra a schermo la proposta di piano di studi articolata come segue:

Corsi comuni

<b>I anno 1° trimestre</b>	
Matematica	6
Fisica	6
<b>I anno 2° trimestre</b>	
Chimica generale, inorganica ed elementi di chimica organica	9



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

Morfofisiologia degli Animali da Reddito	6
Lingua Inglese (suscettibile di essere spostato al 1 trimestre)	6
<b>I anno 3° trimestre</b>	
Botanica (suscettibile di essere spostato al 2 trimestre)	9
Produzioni Primarie Animali	6
Rilievo, rappresentazione e GIS	6
	somma
←	→
<b>II anno 1° semestre</b>	
Chimica agraria AGR13	9
Agronomia generale	6
Economia Agraria	9
<b>II anno 2° semestre</b>	
Coltivazioni Erbacee e Foraggicoltura	6
<b>III anno 1° semestre</b>	
Entomologia e Zoologia	9
Patologia vegetale	9
Meccanica e Meccanizzazione Agricola	5
<b>Microbiologia e Industrie (esame integrato) MODULO DI Microbiologia</b>	6
<b>III anno 2° semestre</b>	
Estimo rurale	6
<b>Microbiologia e Industrie (esame integrato) MODULO DI Industrie agrarie</b>	6
<b>Esami a scelta dello studente dall'offerta formativa dell'Ateneo (da svolgere nel II anno)</b>	12
<b>TESI e TIROCINIO (da svolgere nel III anno)</b>	9
<b>TOTALE CREDITI CORSO</b>	<b>180 CFU</b>



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

<b>comuni 125 + Indirizzo 34 + Tirox e Tesi 9 + a scelta 12</b>	

Curricula:

<b>GESTIONE ed INNOVAZIONE NELLE PRODUZIONI VEGETALI</b>	<b>CFU 34</b>
<b>II anno 1° semestre</b>	
<b>Genetica e Fisiologia delle colture (ESAME INTEGRATO 12 CFU)</b>	
Genetica e biodiversità Agraria	6
Fisiologia delle colture	6
<b>II anno 2° semestre</b>	
<b>Orticoltura ed Arboricoltura (ESAME INTEGRATO 12 CFU)</b>	
Orticoltura	6
Arboricoltura generale	6
<b>III anno 2° semestre</b>	
<b>Agricoltura di precisione (ESAME INTEGRATO 10 CFU)</b>	
Macchine e software per l'agricoltura di precisione	4
Tecniche agronomiche di precisione e sistemi di supporto alle decisioni	6

<b>GESTIONE INNOVAZIONI DELLE PRODUZIONI ANIMALI</b>	<b>CFU 34</b>
<b>II anno 1° semestre</b>	
<b>Biodiversità Zootecnica (ESAME INTEGRATO 12 CFU)</b>	
Zootecnica Generale	6
Biodiversità delle risorse genetiche zootecniche	6
<b>II anno 2° semestre</b>	
<b>Nutrizione e Tecnologie (ESAME INTEGRATO 10 CFU)</b>	
IA, Robotica e Tecnologie per l'Allevamento	4
Nutrizione, Alimentazione e Mangimistica	6
<b>III anno 2° semestre</b>	
<b>Gestione sostenibile della fauna terrestre ed acquatica (ESAME INTEGRATO 12 CFU)</b>	
Protezione degli Allevamenti e Gestione della Fauna	6



La coordinatrice apre la discussione. Emerge dalla discussione che nel primo anno è possibile prevedere un anno accademico di transizione nel quale al posto dell'insegnamento di "Produzioni primarie animali" si tengano gli insegnamenti di "Biodiversità delle risorse genetiche zootecniche" per il curriculum zootecnico e "Genetica e biodiversità Agraria" per il curriculum in produzione vegetale. Inoltre si cercherà di articolare la microbiologia in maniera differenziata per curriculum se possibile. Riguardo al corso di "Rilievo, rappresentazione e GIS" il prof. Margiotta ribadisce che l'insegnamento deve essere necessariamente successivo al corso di matematica, dunque sarebbe auspicabile che restasse al terzo anno, ma comunque può andare non prima del terzo trimestre del primo anno.

Su proposta dei partecipanti, il file con la proposta viene lasciato aperto nella cartella condivisa e vengono sollecitate ulteriori proposte migliorative.

#### **6. Erasmus italiano primo semestre 2025-26**

La coordinatrice riferisce di avere ricevuto una e-mail dalla pro-rettrice alla didattica prof. Patrizia Falabella a seguito della pubblicazione del nuovo D.M. n. 397/2025 relativo al Programma Erasmus Italiano. La nota della pro-rettrice riguarda la manifestazione di interesse a scambi di studenti di laurea magistrale nel corso del primo semestre prossimo nell'ambito dell'accordo biennale sottoscritto dal nostro Ateneo con le Università di Napoli "Federico II", Catania, Cagliari e il Politecnico di Bari. La coordinatrice riferisce di avere inviato una e-mail ai coordinatori di corso di studi di corsi compatibili con la nostra laurea magistrale STA, che si trovano nelle Università di Napoli "Federico II" e Catania, e di non aver ricevuto al momento disponibilità. Apre la discussione.

Su indicazione del Consiglio pone in votazione la proposta di non presentare manifestazione di interesse a partecipare al bando Erasmus italiano per il primo semestre 2025-26 e di riservarsi la possibilità di partecipare per il secondo semestre.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

#### **7. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni.**

La Coordinatrice riferisce di avere ricevuto una mail da parte della prof. Langella che ha raccolto la segnalazione da parte degli studenti riguardo ad una problematica inerente l'accesso, da parte dei ragazzi, al questionario di valutazione per la materia di Anatomia e Fisiologia degli animali domestici. Questo si unisce alla segnalazione dello stesso problema per altri corsi fatta alla prof. Amato dagli studenti del primo anno. La segnalazione è stata rivolta al settore didattica SAFE, ed alla sig. Renata Brienza, che ha coinvolto il CISIT ed ha comunicato la cosa anche al PQA prof. Renna. Sono in corso interlocuzioni dal momento che non sono state al momento individuate irregolarità nell'impostazione informatica dei questionari.

La prof. Braghieri comunica che la richiesta di rendere note per tempo le date degli eventi di orientamento è stata gestita invitando il Polis a pubblicare in anticipo il calendario delle attività di orientamento.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali  
Ufficio Didattica

Non essendovi ulteriori segnalazioni da discutere, la Coordinatrice dichiara sciolta la seduta alle ore 16:11.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario  
(Dott. Daniele De Rosa)

La Coordinatrice  
(Prof.ssa Mariana AMATO)