



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN

“TECNOLOGIE AGRARIE” E “SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE”

VERBALE 8 del 17 LUGLIO 2025

Il giorno **17 del mese di Luglio** dell'anno duemilaventicinque alle ore **15:00**, giusta convocazione d'urgenza del giorno **14/07/2025** (prot. 1743/III/2) si è riunito in modalità telematica, per motivi di urgenza, al link meet.google.com/ndj-ests-hxk il Consiglio del Corso di Studi in ‘Tecnologie Agrarie’ e ‘Scienze e Tecnologie Agrarie’ del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni;
3. Pratiche studenti;
4. Variazione assegnazione tutor
5. Partecipazione alle attività didattiche del progetto “Connessioni rurali” MASAF
6. Valutazione del vademecum studenti
7. Relazione annuale CPDS
8. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Sono presenti:

	COGNOME E NOME	Presente	Assente
1.	AMATO Mariana	X	
2.	BATTAGLIA Donatella	X	
3.	BRAGHIERI Ada	X	
4.	CAMELE Ippolito	X	
5.	CANDIDO Vincenzo	X	
6.	CECCHINI Stefano		
7.	COPPOLA Adele	X	
8.	COSENTINO Carlo	X	
9.	CRESCENZI Aniello	X	
10.	D'ANTONIO Paola		
11.	DE ROSA Daniele	X	
12.	DI GREGORIO Paola	X	
13.	DI PRIMA Simone		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

14.	DI TRANA Adriana	X	
15.	DICHIO Bartolomeo	X	
16.	DROSOS Marios	X	
17.	FANTI Paolo		
18.	FIorentino Costanza	X	
19.	GIOIA Tania	X	
20.	LANGELLA Emilia	X	
21.	LOGOZZO Giuseppina	X	
22.	LOVELLI Stella	X	
23.	MARGIOTTA Salvatore	X	
24.	MONTANARO Giuseppe	X	
25.	PACELLI Corrado	X	
26.	PERNA Anna Maria		
27.	PERNIOLA Michele		
28.	RANDO Andrea		
29.	RICCIARDI Annamaria	X	
30.	RIVELLI Anna Rita		
31.	ROMANO Severino		
32.	ROSATI Leonardo		
33.	SABIA Emilio	X	
34.	SCOPA Antonio	X	
35.	SOFO Adriano	X	
36.	CASALETTO Andrea STUDENTE L25		
37.	DI LEO Benito STUDENTE L25	X	
38.	SANTORO Francesco Pio STUDENTE L25		
39.	FOSCOLO Giuseppe STUDENTE LM69	X	
40.	SCOCUZZA Gianvito LM69		

Sono stati invitati (come da art. 2 del Regolamento di Funzionamento dei Consigli di Corso di Studi emanato con Decreto n. 13/2024) i titolari di insegnamento o di moduli di insegnamento del CdS



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

non appartenenti al DAFE e non incardinati su insegnamenti del CdS che possono partecipare alle adunanze senza diritto di voto e non concorrono alla determinazione del quorum.

Presiede la seduta la Coordinatrice del Corso di Studi cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (DAFE), Prof.ssa Mariana Amato, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Daniele de Rosa.

Alle ore 15:10, constatato che sussiste il numero legale, la Coordinatrice dichiara valida la seduta e apre i lavori con il punto n. 1 all'ordine del giorno.

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto del verbale della seduta precedente che è disponibile sul drive.

2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

La Coordinatrice chiede se vi siano comunicazioni, interpellanze o mozioni. La prof. Braghieri riferisce di essere stata contattata da Valerio Zito dell'associazione Terra Promossa a proposito della manifestazione Transumana - uomini al pascolo che prevede seminari ed eventi di condivisione dal 19 luglio al 21 settembre ogni sabato e domenica. Si tratta di attività assimilabile alla terza missione e la prof. si impegna a condividere il calendario e chiede disponibilità. Il prof. Cosentino aggiunge che gli eventi sono di grande impatto comunicativo con musica appropriata ai siti ed alle aziende zootecniche.

La prof. Gioia chiede disponibilità per le attività di "Superscience me" da tenersi per tutto il periodo estivo fino al 26 settembre, notte dei ricercatori.

In assenza di ulteriori richieste di intervento si passa al punto successivo.

3. Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

La Coordinatrice riferisce che sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore istruite da apposita commissione:

Studente	XXXXX	MATR. 73908
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2025	
Argomento della tesi	Drosophila suzuki è un fitofago particolarmente dannoso su ciliegio, fragola e diverse colture a piccoli frutti (fragolina di bosco, lampone, mora, mirtillo) nonché su pesco (alcune cultivar). Il comportamento di questo insetto rende la difesa chimica complessa per la necessità di intervenire in prossimità e durante la raccolta. Anche le	AGRI-05/A ex AGR/11



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali

Ufficio Didattica

	tecniche di controllo biologico sono attualmente limitate nella loro efficacia. Il presente lavoro ha analizzato l'attività di oli essenziali da <i>Origanum vulgare</i> e <i>Artemisia Herba-alba</i> , nonché di alcuni loro componenti (carvacrol, camphor, ad alfatujone) contro <i>D. susukii</i> .	
Titolo provvisorio della tesi	Attività repellente di due oli essenziali e dei loro principali composti contro <i>Drosophila suzuki</i>	
Laboratorio	Laboratorio Etologia degli insetti	Responsabile Prof. ssa Donatella Battaglia
Relatore	Paolo FANTI	AGRI-05/A ex AGR/11
Correlatore	Vincenzo TROTTA	Cultore della materia AGRI-05/A ex AGR/11
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 71456
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Data prevista Laurea	DICEMBRE 2025	
Argomento della tesi	Qualità del suolo e gestione agronomica in piana di Sibari	AGRI-02/A ex AGR/02
Titolo provvisorio della tesi	Variabilità spaziale della salinità e gestione agronomica in un'azienda della piana di Sibari	
Laboratorio	Biofisica del suolo siti di campo	Responsabile Prof. ssa Mariana AMATO
Relatore	Daniele DE ROSA	AGRI-02/A ex AGR/02
Correlatore	Mariana AMATO	AGRI-02/A ex AGR/02
Correlatore	Benito Scazziotta	Presidente Soc. Agr. La Terzeria s.r.l. Soc. Benefit
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 66574
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2025	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

Argomento della tesi	Sistemi orticoli sostenibili	AGRI-02/B
Titolo provvisorio della tesi	Impiego di microrganismi utili su lattuga	
Relatore	Vincenzo CANDIDO	AGRI-02/B
Correlatore	Loriana CARDONE	AGRI-02/B
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.2 Richiesta relativa ad esami svolti nell'ambito di ordinamento precedente- dott. XXXXX

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta dal Servizio Segreteria studenti la richiesta di "rilascio attestazione ECTS e/o Diploma Supplement" presentata dal dott. **XXXXX**, laureato in Scienze della Produzione Animale presso il nostro Ateneo in data 16/04/2015 (ordinamento quinquennale), con richiesta di definizione dei CFU/ECTS relativi agli insegnamenti degli esami sostenuti. In aggiunta a quanto richiesto dal dott. Vignozzi, la segreteria studenti richiede altresì la definizione dei settori scientifico disciplinari relativi agli esami sostenuti nel vecchio ordinamento. Per quanto riguarda la determinazione dei CFU/ECTS di piani di studio di ordinamenti articolati per esami annuali e semestrali la Coordinatrice riferisce che è stato segnalato da parte del dott. Trasatti (in una e-mail) e dalla segreteria studenti (nella nota di trasmissione della pratica) il seguente riferimento normativo: DI 221/2023 art. 3 " ... per gli esami all'interno dei corsi di laurea secondo il vecchio ordinamento, una annualità corrisponde a esami di nuovo ordinamento per un totale di 12 CFU, e ciascun esame semestrale corrisponde a esami di nuovo ordinamento per un totale di 6 CFU. " Il CCdS prende atto di tale norma.

Riguardo ai settori scientifico disciplinari la prof. Adriana di Trana, referente per le pratiche studenti, ha elaborato uno schema di attribuzione del settore scientifico disciplinare ad ogni esame sostenuto. A tal fine è stato utilizzato un documento ad uso interno trasmesso dalla segreteria studenti recante l'elenco degli esami, e nella apposita colonna, in corrispondenza di ogni esame sono stati aggiunti sia i settori scientifico disciplinari nuovi (DM n. 639 del 2 maggio 2024) che quelli attualmente in vigore per gli insegnamenti (cosiddetti "vecchi", indicati fra parentesi nel documento), e si specifica che questo non costituisce dichiarazione di corrispondenza o equipollenza con altri esami o titoli di studio del nostro Ateneo né di riconoscimento ai fini del conseguimento di un nuovo titolo di studi presso il nostro Ateneo ma della definizione di un nuovo descrittore (il settore scientifico disciplinare) per insegnamenti di un vecchio ordinamento come richiesto dalla segreteria studenti. Tale documento è stato preventivamente inviato a tutti i componenti il CCdS per eventuali osservazioni ed integrazioni, viene mostrato a schermo, e costituisce allegato 1 al presente verbale.

Il CCdS ha predisposto il documento ma non può adottare deliberazione a riguardo, non trattandosi di materia per la quale il CCdS è stato delegato a farlo ai sensi dell'art. 8 comma 2 del regolamento di funzionamento del Dipartimento DAFE nel rispetto di quanto previsto dall'art. 25, comma 2, e dell'art. 29, 3 comma 3, dello Statuto e art. 12 Regolamento Didattico di Ateneo. La proposta verrà pertanto inviata al Dipartimento per gli eventuali adempimenti di competenza ed eventuale adozione di relative delibere, ed alla segreteria studenti a titolo informativo e per l'uso che riterrà opportuno in tale forma.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

Il Consiglio, all'unanimità, approva la formulazione della proposta e relativo allegato 1.

3.3 Approvazione Progetti tirocinio formativo

Sono pervenute le richieste di approvazione di progetto di tirocinio formativo istruite da apposite commissioni come di seguito riportate:

Studente	XXXXX
Matricola	50703
Progetto n.	TR13605
Struttura Ospitante	Dipartimento di Scienze Agrarie Forestali Alimentare e Ambientale
Tutor Universitario	Ippolito CAMELE
Tutor Aziendale	Michele PALUMBO
Obiettivi Formativi	Acquisizione tecniche diagnostiche in campo fitopatologico. Ricerca del virus della Sharka in campioni di pesco.
Attività previste	////////////////////////////////////
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	////////////////////////////////////
Parere del Consiglio	APPROVATO

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4. Variazione assegnazione tutor

La Coordinatrice comunica che è necessario procedere all'assegnazione dei tutor agli studenti per i quali i tutor già assegnati in precedenza non fanno più parte del CCdS:

A.A. 2021/2022

CORSO DI STUDI IN TECNOLOGIE AGRARIE (Triennale)

MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR	NUOVO TUTOR
64347	XXXXX	XXXXX	Biagio Perretti	SOFO Adriano
64238	XXXXX	XXXXX	Gabriella Nicastro	ROMANO Severino
64145	XXXXX	XXXXX	Biagio Perretti	ROSATI Leonardo
64445	XXXXX	XXXXX	Gabriella Nicastro	DICHIO Bartolomeo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

A.A. 2022/2023

CORSO DI STUDI IN TECNOLOGIE AGRARIE (Triennale)

MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR	NUOVO TUTOR
66645	XXXXX	XXXXX	Perretti Biagio	RICCIARDI Annamaria
66572	XXXXX	XXXXX	Perretti Biagio	PERNA Anna Maria
66492	XXXXX	XXXXX	Nuzzaci Maria	PERNIOLA Michele

A.A. 2023/2024

CORSO DI STUDI IN TECNOLOGIE AGRARIE (Triennale)

MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR	NUOVO TUTOR
69771	XXXXX	XXXXX	Perretti Biagio	MONTANARO Giuseppe
69773	XXXXX	XXXXX	Perretti Biagio	LANGELLA Emilia

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (Magistrale)

MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR	NUOVO TUTOR
71222	XXXXX	XXXXX	Nuzzaci Maria	RIVELLI Anna Rita

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

5. Partecipazione alle attività didattiche del progetto “Connessioni rurali” MASAF

La prof. Amato riferisce di avere ricevuto un invito dal dott. Gala del Dipartimento Agricoltura della Regione Basilicata a far partecipare per il 2025-26 il CdS TA alle attività didattiche del progetto “Connessioni rurali open farms” del ministero MASAF nel quadro del piano strategico PAC e della rete PAC descritto al link: <https://www.reterurale.it/connessionirurali>; <https://www.reterurale.it/openfarms> dove è descritto come segue: “Il progetto “Connessioni rurali” promuove un approccio inclusivo e multi-attore, con lo scopo di favorire la conoscenza circolare e l'acquisizione di competenze chiave (tecnico-scientifiche, metodologiche, e relazionali), funzionali alla crescita professionale dei giovani (universitari, agricoltori, professionisti). Le attività di formazione, ricerca-azione e divulgazione riguardano le tre transizioni -ecologica, digitale, generazionale- nella PAC 2023-2027 e pongono le basi per la creazione di un “living lab”, un ecosistema di ricerca e innovazione, dove istituzioni, centri di ricerca, università e associazioni territoriali partecipano al processo di co-progettazione, sperimentazione, monitoraggio e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

valutazione di nuove soluzioni formative, per affrontare le sfide del settore primario. La sperimentazione si colloca in un'ottica di rete e sarà definita insieme ai partner. Le attività formative includono strumenti e risorse quali ad esempio online learning, giornate dimostrative e/o campus, call to action e momenti di confronto e dibattito.”

La formazione prevede 3 moduli, fra i quali quello denominato “Ricercazione”, che prevede dinamiche di confronto tra aziende, “Senior mentor” (leader ispirazionali di aziende agricole faro) e giovani imprenditori/imprenditrici agricole) attraverso un minicamp finanziato dal Progetto e dalla Regione Basilicata.

La coordinatrice riferisce inoltre di avere informato la prorettrice alla Didattica e di avere su sua indicazione inviato la documentazione relativa al dott. Trasatti per un parere sulle procedure. La partecipazione avverrebbe attraverso un accordo fra la Regione Basilicata ed il Dipartimento DAFE, pertanto la coordinatrice riferisce di aver concordato con il Direttore DAFE di consultare il CCdS circa la proposta di partecipazione e successivamente chiedere al Dipartimento di deliberare in proposito. È necessario inoltre comunicare alla Regione Basilicata un referente del nostro CCdS che sarà poi in contatto con gli altri Atenei e Regioni per lo svolgimento del progetto stesso e che segua i bandi per la partecipazione degli studenti.

Il presidente COsTAg Angelo Belligiano che coordina le attività ha consigliato di individuare come referente un docente del SSD agr01 data l'affinità con le attività del progetto.

La coordinatrice dunque chiede alla prof. Adele Coppola - che si è dichiarata interessata al progetto- di relazionare. La prof. Coppola riferisce che si tratta di un progetto di formazione innovativa in contatto con il mondo del lavoro e ritiene opportuno parteciparvi ma attende di interfacciarsi con il prof. Belligiano per definire alcune modalità.

Si apre la discussione. Il prof. Crescenzi interviene per sostenere fortemente l'adesione al progetto. A seguito di diversi interventi emerge che le attività potrebbero essere riconosciute come tirocinio formativo od anche crediti a valere sui crediti a scelta libera dello studente o parte delle esercitazioni, ma che questo verrà deciso in seguito.

La coordinatrice pone in votazione la proposta di adesione al progetto, e di nomina della prof. Adele Coppola come referente per il CCdS da inviare al Dipartimento

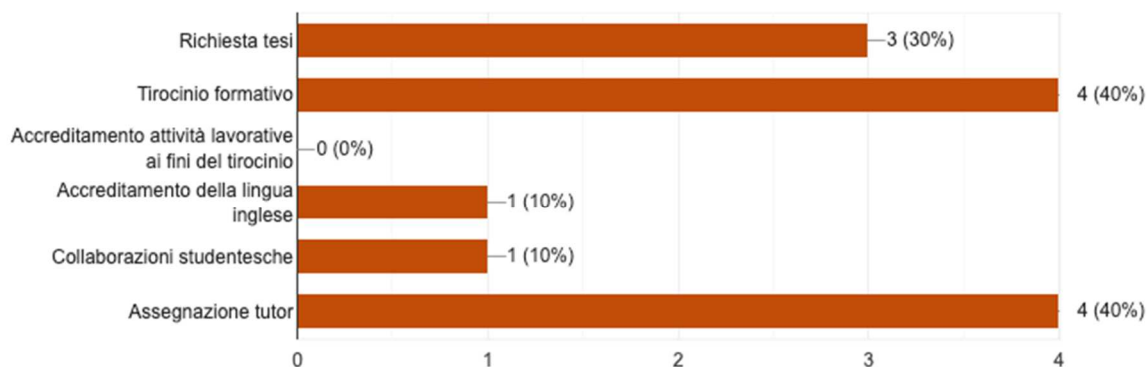
Il Consiglio, all'unanimità, approva.

6. Valutazione del vademecum studenti

La coordinatrice invita la prof. Coppola a riferire circa gli esiti del questionario somministrato agli studenti per la valutazione del Vademecum studenti. La prof. Coppola presenta la seguente relazione:

Hanno risposto solo 10 studenti: 6 iscritti al II anno e quattro iscritti al 3° anno del CdS di Tecnologie Agrarie. Solo uno studente (del III anno) non ha letto il vademecum. La consultazione del vademecum ha riguardato in particolare il tirocinio formativo e l'assegnazione del tutor (grafico 1).

Graf. 1 - Hai consultato il vademecum per ottenere informazioni su:



Il 90% degli studenti ritiene che il vademecum sia utile e sia completo. Un solo studente ritiene che non sia utile e non sia completo. Questo stesso studente ha utilizzato il vademecum per l'assegnazione del tutor e non dà alcuna indicazione su quali potrebbero essere le informazioni utili da inserire nel vademecum.

Il vademecum deve essere consultabile dal sito.

La coordinatrice apre la discussione.

7. Relazione annuale CPDS

La coordinatrice ricorda al Consiglio che ogni anno la CPDS redige una relazione di valutazione

dei corsi di studio, e che il CCdS TA-STA la recepisce all'interno dei gruppi di lavoro interessati e tiene conto delle segnalazioni della CPDS per mettere in atto azioni correttive ove possibile. La coordinatrice riferisce di avere chiesto ai docenti referenti TA e STA in CPDS di riassumere le criticità rilevate per fare il punto sulle azioni intraprese a riguardo dal CdS. nel presente anno accademico.

Riferisce che il prof. Di Prima ha inviato un sommario delle segnalazioni CPDS: per il **. CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (CLASSE LM-69)** ed invita la prof. Langella a relazionare brevemente sulle segnalazioni contenute nell'ultima relazione CPDS relative al corso di laurea triennale TA ed agli argomenti discussi con il prof. Di Prima in preparazione della riunione odierna. La prof. Langella sottolinea il fatto che alcune segnalazioni della CPDS in realtà richiedono un arco di tempo maggiore di un anno per l'adozione di misure in risposta, come quella della necessità di riduzione dei ritardi di carriera. Però le intense attività di tutoraggio messe in campo negli ultimi anni hanno già dato il risultato di una maggiore percentuale di esami del primo anno superati. La soddisfazione per aule, postazioni informatiche e laboratori è aumentata così come sensibilizzazione per la compilazione dei questionari studenti che però va continuata e soprattutto si deve sottolineare il permanere di risposte contraddittorie, pertanto gli studenti devono essere resi consapevoli dell'importanza di adottare risposte coerenti e aderenti alla realtà data la rilevanza dei dati per la valutazione del CCdS. La prof. Langella esprime apprezzamento per le iniziative di orientamento in ingresso ed in itinere intraprese da CCdS e centro POLIS di Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DAFE - Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali
Ufficio Didattica

La prof. Langella evidenzia come sia per il corso triennale che per quello magistrale le criticità importanti che restano sono quella relativa alla compilazione del Syllabus che pure è migliorata, ma si registrano casi di informazioni incomplete. Inoltre segnala che il Vademecum studenti non è scaricabile dalla pagina web DAFE al momento. La coordinatrice si impegna a segnalare al cosa all'ufficio didattico.

La criticità più importante resta quella relativa alla internazionalizzazione della didattica. La prof. Langella propone una ricognizione degli Atenei nei quali gli studenti partono volentieri.

La coordinatrice apre la discussione. Risulta che il CCdS ha affrontato la maggior parte delle segnalazioni ma il CCdS concorda sulla criticità relativa alle relazioni internazionali.

A questo proposito le proff. Lovelli e Gioia (rispettivamente referente del CCdS e del Dipartimento per l'internazionalizzazione) annunciano di avere predisposto su invito della Coordinatrice un questionario da sottoporre agli studenti circa le ragioni della scarsa partecipazione al programma Erasmus. La prof. Gioia riferisce che le interlocuzioni informali con gli studenti evidenziano la natura dei problemi da individuare soprattutto negli aspetti economici ed in quelli relativi alla lingua. Riferisce che le sedi migliori si confermano Praga e Brno.

8. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Il CCdS ha effettuato una prima valutazione del Vademecum studenti.

Il CCdS ha effettuato un monitoraggio azioni correttive in relazione alle segnalazioni della CPDS le proff. Lovelli e Gioia (rispettivamente referente del CCdS e del Dipartimento per l'internazionalizzazione) annunciano di avere predisposto su invito della Coordinatrice un questionario da sottoporre agli studenti circa le ragioni della scarsa partecipazione al programma Erasmus.

Il CCdS ha proposto l'adesione al progetto "connessioni rurali -open farms" del MASAF, relativo all'offerta didattica interdisciplinare, innovativa e con risvolti pratici.

Non essendovi ulteriori segnalazioni da discutere, la Coordinatrice dichiara sciolta la seduta alle ore 16:27

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
(Dott. Daniele De Rosa)

La Coordinatrice
(Prof.ssa Mariana AMATO)