



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN  
“TECNOLOGIE AGRARIE” E “SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE”  
**VERBALE 5 del 26 Maggio 2026**

Il giorno **26 del mese di Maggio** dell'anno duemilaventisei alle ore **15:00**, giusta convocazione del giorno 19/05/2026 (prot 1139 /III/2) si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in “Tecnologie Agrarie” e ‘Scienze e Tecnologie Agrarie’ del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni;
3. Pratiche studenti;
4. Assegnazione tutor a.a. 2025/2026;
5. Orientamento: rafforzamento del gruppo di lavoro;
6. SUA 2026 – quadri da inserire entro giugno 2026;
7. Azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Sono presenti:

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
1.	AMATO Mariana	X	
2.	BATTAGLIA Donatella	X	
3.	BRAGHIERI Ada		
4.	CAMELE Ippolito	X	
5.	CANDIDO Vincenzo	X	
6.	CECCHINI Stefano	X	
7.	COMEGNA Alessandro		
8.	COPPOLA Adele	X	
9.	COSENTINO Carlo	X	
10.	CRESCENZI Aniello		
11.	D'ANTONIO Paola		
12.	DE ROSA Daniele		
13.	DI GREGORIO Paola	X	



14.	DI TRANA Adriana	X	
15.	DICHIO Bartolomeo	X	
16.	DROSOS Marios		
17.	FANTI Paolo		
18.	FIorentino Costanza		
19.	GIOIA Tania	X	
20.	LANGELLA Emilia	X	
21.	LOGOZZO Giuseppina	X	
22.	LOVELLI Stella	X	
23.	MARGIOTTA Salvatore		
24.	MONTANARO Giuseppe	X	
25.	PACELLI Corrado		
26.	PERNA Anna Maria		
27.	PERNIOLA Michele		
28.	RANDO Andrea		
29.	RICCIARDI Annamaria		
30.	RIVELLI Anna Rita	X	
31.	ROMANO Severino		
32.	ROSATI Leonardo		
33.	SABIA Emilio	X	
34.	SCOPA Antonio	X	
35.	SOFO Adriano	X	
36.	CASALETTO Andrea STUDENTE L25		



37.	DI LEO Benito STUDENTE L25		
38.	SANTORO Francesco Pio STUDENTE L25		
39.	SCOCUZZA Gianvito LM69	X	

Sono stati invitati (come da art. 2 del Regolamento di Funzionamento dei Consigli di Corso di Studi emanato con Decreto n. 13/2024) i titolari di insegnamento o di moduli di insegnamento del CdS non appartenenti al DAFE e non incardinati su insegnamenti del CdS che possono partecipare alle adunanze senza diritto di voto e non concorrono alla determinazione del quorum.

Presiede la seduta la Coordinatrice del Corso di Studi cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Agrarie' e 'Scienze e Tecnologie Agrarie' del Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (DAFE), Prof.ssa Mariana Amato, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Emilio Sabia.

Alle ore 15:10, constatato che sussiste il numero legale, la Coordinatrice dichiara valida la seduta e apre i lavori con il punto n. 1 all'ordine del giorno.

### 1. Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto del verbale della seduta precedente che è disponibile sul drive.

### 2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni

Non essendovi comunicazioni, interpellanze o mozioni si passa all'esame del punto successivo.

### 3. Pratiche studenti;

#### Richieste riconoscimento crediti formativi per attività extra-universitarie

### 3. Pratiche studenti

#### 3.1 Variazione richiesta riconoscimento CFU – studente Astore Pasquale matr. 73459

La Coordinatrice ricorda che, nel verbale di Marzo 2026, si era deliberato quanto segue:

*La Coordinatrice riferisce che è pervenuta la seguente richiesta e che occorre deliberare in merito.*

*A tal riguardo ricorda che all'art. 6 comma 4 del Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdIM STA è previsto che: "Lo studente potrà richiedere l'inserimento nel curriculum di insegnamenti aggiuntivi oltre a quelli che concorrono al numero totale di 120 crediti formativi, ed il riconoscimento di esami sostenuti presso altri Atenei italiani od esteri come insegnamenti aggiuntivi. Il voto ottenuto per tali insegnamenti non concorrerà al punteggio medio finale ai fini della determinazione del voto di laurea".*

Studente	XXXXXX	Matricola 73459
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	



<i>Richiesta</i>	<i>Convalida ai fini del completamento del curriculum di studi come tirocinio formativo di studi l'attività svolta presso Accademia rete PAC promosso dalla Regione Basilicata e dal dipartimento DAFE dell'UNIBAS.</i>	
<i>Periodo</i>	<i>Dal 16/12/2025 al 18/02/2026</i>	
<i>Verifica</i>	<i>Esito POSITIVO</i>	
<i>Tutor Universitario</i>	<i>Adele Coppola</i>	
<i>Documenti allegati</i>	<i>- Certificazione test di verifica - Documento di riconoscimento</i>	

Il Consiglio, esaminata la documentazione presentata dallo studente (prot. n. 442 del 03/03/2026), chiede che lo studente produca una relazione finale su template fornito dalla prof. Coppola ai fini del riconoscimento.

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta la seguente richiesta :

● **Riconoscimento competenze acquisite fuori dall'università (Art. 5 comma 9 Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdIM STA)**

<b>Studente</b>	<b>XXXXXX</b>	<b>Matr. 73459</b>
<b>Corso di Studio</b>	Scienze e Tecnologie Agrarie	
<b>Richiesta</b>	Riconoscimento CFU ai fini del completamento del curriculum di studi in quanto facente parte della categoria altre conoscenze e abilità maturate in attività formative alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso	
<b>Attività svolta</b>	-Attività didattiche del progetto "Connessioni rurali – open farms" 2025-26 di Accademia Rete PAC promossa dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste nell'ambito del Programma Rete Nazionale della PAC, anche nell'ambito dell'accordo fra Regione Basilicata e Dipartimento DAFE (responsabile DAFE prof. Adele Coppola). - Corso di e-learning per 48h ed altri incontri per 12h e superamento test di verifica con votazione di 94,74/100.	

Lo studente presenta tutta la documentazione ed altresì una relazione sull'attività svolta.

La Coordinatrice pertanto propone che la richiesta venga accolta ai sensi dell'art. 5 comma 9 del Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdIM STA con il riconoscimento di 6 CFU a titolo di crediti a scelta libera dello studente, ed in particolare riempie i requisiti per il riconoscimento a titolo di attività di tirocinio facoltativo inserito nel piano di studi dello studente approvato nel CCdS del dicembre 2025. La votazione proposta è di 28/30.



Il Consiglio, all'unanimità, approva.

● **3.2 Riconoscimento dei crediti formativi per attività extra universitarie D.M. 931/2024 (Art. 9 Regolamento Didattico a.a. 2025/2026 CdIM STA)**

La Coordinatrice riferisce che sono pervenute le seguenti richieste:

Studente	XXXXXX	Matr. 74777
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Richiesta	Riconoscimento CFU ai fini del completamento del curriculum di studi in quanto facente parte della categoria altre conoscenze e abilità maturate in attività formative alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso	
Attività svolta	-Attività didattiche del progetto "Connessioni rurali – open farms" 2025-26 di Accademia Rete PAC promossa dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste nell'ambito del Programma Rete Nazionale della PAC, anche nell'ambito dell'accordo fra Regione Basilicata e Dipartimento DAFE (responsabile DAFE prof. Adele Coppola). - Corso di e-learning per 48h ed altri incontri per 12h e superamento test di verifica con votazione di 96,84/100.	

Studente	XXXXXX	Matr. 75004
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Richiesta	Riconoscimento CFU ai fini del completamento del curriculum di studi in quanto facente parte della categoria altre conoscenze e abilità maturate in attività formative alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso	
Attività svolta	-Attività didattiche del progetto "Connessioni rurali – open farms" 2025-26 di Accademia Rete PAC promossa dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste nell'ambito del Programma Rete Nazionale della PAC, anche nell'ambito dell'accordo fra Regione Basilicata e Dipartimento DAFE (responsabile DAFE prof. Adele Coppola). - Corso di e-learning per 48h ed altri incontri per 12h e superamento test di verifica con votazione di 96,84/100.	



Il Consiglio, viste le autocertificazioni prodotte dagli studenti, visti gli attestati del corso di e-learning “Open Farms” Accademia Rete PAC, all’unanimità approva le richieste degli studenti **XXXXXX** MATR. 74777 e **XXXXXX** MATR. 75004 e riconosce ad entrambi ai sensi dell’ **art. 9 Regolamento Didattico CdLM STA 2025-26** n. 6\_ CFU a titolo di crediti a scelta libera dello studente come tirocinio facoltativo con la votazione di 29/30.

### ● **3.3 Riconoscimento competenze acquisite fuori dall'università (Art. 5 comma 9 Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdLM STA)**

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta la seguente richiesta:

Studente	XXXXXX	Matr. 74175
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	
Richiesta	Riconoscimento CFU ai fini del completamento del curriculum di studi in quanto facente parte della categoria altre conoscenze e abilità maturate in attività formative alla cui progettazione e realizzazione l’università abbia concorso	
Attività svolta	-Attività didattiche del progetto “Connessioni rurali – open farms” 2025-26 di Accademia Rete PAC promossa dal Ministero dell’Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste nell’ambito del Programma Rete Nazionale della PAC, anche nell’ambito dell’accordo fra Regione Basilicata e Dipartimento DAFE (responsabile DAFE prof. Adele Coppola). - Corso di e-learning per 48h ed altri incontri per 12h e superamento test di verifica con votazione di 96,84/100.	

Il Consiglio, vista l’ autocertificazione prodotta dallo studente, visti gli attestati del corso di e-learning “Open Farms” Accademia Rete PAC, all’unanimità approva la richiesta dello studente e riconosce ai sensi **(Art. 5 comma 9 Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdLM STA** n. 6\_ CFU a titolo di crediti a scelta libera dello studente. In particolare l’attività svolta riempie i requisiti per il riconoscimento a titolo di attività di tirocinio facoltativo inserito nel piano di studi dello studente approvato nel CCdS del dicembre 2025. La votazione proposta è di 29/30.

### **3.4 Riconoscimento crediti ed inserimento insegnamenti aggiuntivi (Art. 6 comma 4 Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdLM STA)**

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta la seguente richiesta:

Studente	XXXXXX	Matr. 73769
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Agrarie	



Richiesta	Riconoscimento CFU ai fini del completamento del curriculum di studi in quanto facente parte della categoria altre conoscenze e abilità maturate in attività formative alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso
Attività svolta	-Attività didattiche del progetto “Connessioni rurali – open farms” 2025-26 di Accademia Rete PAC promossa dal Ministero dell’Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste nell’ambito del Programma Rete Nazionale della PAC, anche nell’ambito dell’accordo fra Regione Basilicata e Dipartimento DAFE (responsabile DAFE prof. Adele Coppola). - Corso di e-learning per 48h ed altri incontri per 12h e superamento test di verifica con votazione di 96,84/100.

La Coordinatrice riferisce che successivamente a seguito di scambio di e-mail del 12 maggio 2026 lo studente specifica di chiedere che tale attività venga riconosciuta a titolo di crediti aggiuntivi da inserire nel “Diploma supplement”.

Il Consiglio, vista l’autocertificazione, visto l’attestato del corso di e-learning “Open Farms” Accademia Rete PAC, all’unanimità approva la richiesta dello studente ai sensi dell’art. 6 comma 4 del Regolamento Didattico a.a. 2024/2025 CdIM STA e riconosce n. 6 CFU come tirocinio formativo facoltativo, con la votazione di 29/30, e determina che tale insegnamento venga menzionato nel “Diploma supplement” e che il voto per tale insegnamento non concorra al punteggio medio finale ai fini della determinazione del voto di laurea come previsto dal succitato art. 6 comma 4.

### **3.5 Richieste autorizzazione minicamp – Progetto “Connessioni rurali- open farms”**

La Coordinatrice comunica che nell’ambito del progetto “Connessioni rurali- open farms” 2025-2026 di Accademia Rete PAC promossa dal Ministero dell’Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste nell’ambito del Programma Rete Nazionale della PAC e nell’ambito dell’accordo fra Regione Basilicata e Dipartimento DAFE è prevista l’organizzazione di alcuni minicamp finanziati dalla Regione Basilicata e dal Ministero MASAF.

A tal proposito la prof. Coppola informa il Consiglio che sono pervenute specifiche richieste di autorizzazione a partecipare al minicamp che si svolgerà in Lombardia nell’ambito del progetto “Connessioni rurali – open farms” ed al relativo viaggio per un periodo complessivo dal 15 al 20 settembre 2026 da parte degli studenti:

XXXXXX	XXXXXX	Matr. 73459
XXXXXX	XXXXXX	Matr. 74175
XXXXXX	XXXXXX	Matr. 74777
XXXXXX	XXXXXX	Matr. 75004

La Coordinatrice propone di autorizzare gli studenti alla partecipazione al minicamp  
Il Consiglio, all’unanimità, approva.



### 3.6 Prevalutazione carriera pregressa

La Coordinatrice riferisce che, dal Servizio Segreteria Studenti DAFE, è pervenuta, ai fini di una possibile iscrizione al CdL Tecnologie Agrarie, in qualità di studente decaduto, una richiesta di prevalutazione della carriera pregressa che apposita commissione ha istruito come di seguito riportato:

Richiedente		XXXXXX		MATR.9708				
Richiesta		In qualità di studente decaduto, prevalutazione della carriera pregressa in Scienze e Tecnologie Agrarie in Potenza (5 anni) immatricolazione a.a. 1995/1996 – Unibas						
Esami Sostenuti	Voto	Esame convalidato	SSD	Voto	CFU convalidati	Docente	Note	
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA I (100 ORE)	30/30	Economia agraria	AGR/01	29/30	9			
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA II (100 ORE)	28/30							
FISICA (100 ore)	30/30	FISICA TA	FIS/07	30/30	6			
MATEMATICA (70 ore) STATISTICA (50 ore) E INFORMATICA (30 ore) (C.I.) (150)	28/30	Matematica TA	MAT/05	28/30	6			
CHIMICA (chim generale 50h) + (chim. organica 50h) + (chimica analitica 50h) C.I. (150 ORE)	26/30	Chimica generale ed inorganica ed elementi di chimica organica TA	CHIM/03	26/30	9			
BOTANICA C.I. (150 ORE)	28/30	Botanica	BIO/03	28/30	9			
GENETICA AGRARIA E BIODIVERSITA' (C.I. 100 ORE)	21/30	Genetica Agraria	AGR/07	21/30	6			
LINGUA INGLESE	Superato	LINGUA INGLESE		Superato	6			
ARBORICOLTURA E ORTICOLTURA (C.I. 130 ORE TA)	28/30	Arboricoltura generale	AGR/03	28/30	6			
		COLTIVAZIONI ERBACEE E ORTICOLTURA A (C. I.): Modulo di Orticoltura	AGR/04	28/30	6			
MECCANICA E MECCAN.AGRICOLA (C.I. 100 ore)	28/30	Meccanica e meccanizzazione agricola	AGR/09	28/30	9			
ZOOTEC. GENERE E MIGLIORAM.GENETICO	24/30	Zootecnica generale e miglioramento genetico	AGR/17	24/30	9			
INDUSTRIE AGRARIE (80 ORE)	26/30	MICROBIOLOGIA E INDUSTRIE AGRARIE (C.I.). Modulo di industrie Agrarie	AGR/15	26/30	6			
FLORICOLTURA ED ARBORICOLTURA ORNAMENTALE (C.I. 80 ORE)	30/30	FLORICOLTURA ED ARBORICOLTURA ORNAMENTALE (C.I. 80 ORE)		30/30	6			esame scelta
TECN VIVAIST. E BIOT, DELLE ORT. FRUTTIC (C.I.80 ORE)	30/30	TECN VIVAIST. E BIOT, DELLE ORT. FRUTTIC (C.I.80 ORE)		30/30	6			esame scelta
ZOOTECNICA SPECIALE (90 ORE)	28/30	Tecnologie degli allevamenti animali	AGR/19	28/30	6			
ESTIMO RURALE (100 ORE)	21/30	Estimo rurale	AGR/01	21/30	6			
BIOCHIMICA E FIOLOGIA VEGETALE C.I. 120 ORE)	26/30	Chimica e biochimica agraria	AGR/13	26/30	9			
AZIENDA ZOOTECNICA SARDONE	Distinto	Tirocinio nell'azienda Sardone		Idoneo	6			



ECONOMIA DELL' AMBIENTE E DEL TERR. RURALE (C.I. 80 ORE)	30/30						
ECOLOGIA E STUDIO DELL'AMBIENTE (C.r,90 ORE)	26/30						
IDROLOGIA E IDRAULICA AGRARIA (C. 1+100 ORE)	30/30 L						
SCIENZA DEL SUOLO (C.I. 100 ORE)	27/30						
COSTRUZIONI E ANALISI DEI SISTEMI AGRICOLI(C.I. 100 ORE)	23/30						
<b>Totale CFU Convalidati</b>						<b>126</b>	

Per un totale di crediti riconosciuti: \_126, con iscrizione al III° anno del corso di Tecnologie Agrarie.

Il consiglio, all'unanimità, approva.

### **3.7 Accreditamento attività lavorative ai fini del tirocinio**

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta, da parte dello studente **XXXXXX**, **matr. 69101** iscritto al CdS in Tecnologie Agrarie una richiesta di accreditamento, ai fini del tirocinio, di attività lavorativa svolta presso l'azienda agricola e zootecnica Fortunato Giovanni Vita Mazza (Marsico Nuovo (PZ) da giugno 2025, bracciante agricolo per lavori vari agricoli e custodia degli animali. In particolare le attività svolte riguardano la gestione completa dell'allevamento (alimentazione, mungitura, cura sanitaria), la coltivazione di foraggi, la gestione dei reflui e la manutenzione delle strutture tecnologiche. Al momento risulta particolarmente impegnato nella gestione di due impianti per la mungitura AMS, sistemi robotizzati che gestiscono l'intera mungitura senza operatore, consentendo alle bovine di entrare volontariamente 24 ore su 24. Questi sistemi migliorano il benessere animale, riducono la manodopera e aumentano la produzione di latte ma richiedono una attenta gestione dei dati informatici registrati su ogni animale.

Verificata la congruità dell'attività lavorativa con gli obiettivi formativi del corso, vista la documentazione presentata dallo studente il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta ed inoltre, sulla base delle mansioni svolte dallo studente, designa la Prof.ssa Adriana DI TRANA quale tutor universitario ai fini della stesura della relazione finale di tirocinio.

La Coordinatrice riferisce che è pervenuta, da parte dello studente **XXXXXX**, **matr 64195** iscritto al CdS in Tecnologie Agrarie una richiesta di accreditamento, ai fini del tirocinio, di attività lavorativa svolta presso BIOERC S.R.L. SOCIETA' AGRICOLA (Castellana Grotte (Ba)) in Via Francesco Angiulli n° 48 dal 18/04/2025 al 10/05/2025 e dal 04/06/2025 al 30/09/2025 con mansioni di bracciante agricolo-operaio generico, svolgendo lavori vari in agricoltura. Verificata la congruità dell'attività lavorativa con gli obiettivi formativi del corso, vista la documentazione presentata dallo studente il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta ed inoltre, sulla base delle mansioni svolte dallo studente, designa la Prof.ssa Mariana AMATO quale tutor universitario ai fini della stesura della relazione finale di tirocinio.

### **3.8 Approvazione Progetti tirocinio formativo**



La Coordinatrice riferisce che sono pervenute dall'Ufficio Tirocini le richieste di approvazione di progetto di tirocinio formativo istruite da apposita commissione come di seguito riportate:

Studente	XXXXXX
Matricola	73459
Progetto n.	TR16065
Struttura Ospitante	Regione Basilicata – Dipartimento Politiche Agricole e Forestali Ente pubblico
Tutor Universitario	Adele COPPOLA
Tutor Aziendale	Salvatore GALA
Obiettivi Formativi	Agricoltura 2030 il progetto formativo, si articola intorno alle tre principali transizioni che interessano il settore agricolo contemporaneo nel contesto della PAC 2023-2027
Attività previste	////////////////////////////////////
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	////////////////////////////////////

Data l'approvazione di cui al punto 3.1 delle attività svolte dallo studente Pasquale ASTORE nell'ambito del progetto "Open farms – connessioni rurali" come completo riempimento dei requisiti del tirocinio formativo, il Consiglio, all'unanimità, ritiene superfluo approvare il progetto di tirocinio formativo.

#### 4. Assegnazione tutor a.a. 2025/2026

La Coordinatrice comunica che occorre assegnare i tutor agli studenti immatricolati dopo il 30 Settembre 2025 al I anno del Corso di Laurea in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano. Sulla base degli elenchi pervenuti, si è proceduto con l'assegnazione dei tutor come di seguito riportato:

#### **ELENCO TUTOR** **Studenti immatricolati dopo il 30 Settembre 2025** **a.a. 2025/2026**

Tecnologie Agrarie

<b>MATR.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>TUTOR</b>
76521	XXXXXX	XXXXXX	AMATO Mariana
75958	XXXXXX	XXXXXX	COSENTINO Carlo
76827	XXXXXX	XXXXXX	CANDIDO Vincenzo
75603	XXXXXX	XXXXXX	DI TRANA Adriana
76450	XXXXXX	XXXXXX	DICHIO Bartolomeo



76710	XXXXXX	XXXXXX	DROSOS Marios
76340	XXXXXX	XXXXXX	LANGELLA Emilia
76544	XXXXXX	XXXXXX	MONTANARO Giuseppe
76506	XXXXXX	XXXXXX	COPPOA Adele

### Scienze e tecnologie agrarie

MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR
76484	XXXXXX	XXXXXX	PERNA Anna Maria

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

#### 5. Orientamento: modifica del gruppo di lavoro

La coordinatrice ringrazia il prof. Cosentino e la prof. Lovelli per le attività svolte, e sottolinea il grande impegno anche da parte della dott.ssa Langella nelle attività di orientamento e propone di inserirla nel gruppo di lavoro orientamento che risulterebbe rafforzato e così composto: Prof.ssa Stella Lovelli Prof. Carlo Cosentino Dott.ssa Emilia Langella Dott. Emilio Sabia.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

#### 6. SUA 2026 – quadri da inserire entro giugno 2026

La Coordinatrice riferisce di avere inviato a tutti i componenti il CCdS ed ai docenti che hanno un insegnamento presso i CdS i quadri della SUA che hanno scadenza 16 giugno 2026. Li mostra a schermo ricordando che si tratta solo in parte di contenuti già approvati in precedenti sedute del Consiglio, ed apre la discussione.

Il Consiglio all'unanimità decide che quanto emerge dal CCdS in data odierna venga inserito nelle SUA CdS TA e STA, che costituiscono allegato 1 al presente verbale.

#### 7. Azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni.

**7.1 I docenti ed i rappresentanti degli studenti sono stati invitati a sollecitare gli studenti a compilare i questionari di valutazione dei corsi e ad informarli circa l'importanza della corretta compilazione degli stessi.**

**7.2 I docenti sono invitati a compilare correttamente i Syllabus, ed indicare dove vengono resi disponibili eventuali materiali in forma elettronica**

**7.3 I docenti sono invitati ad inserire su esse3 gli appelli di esame per tutte le date previste nell'anno**

**7.4 Relazione CPDS 2025**

La coordinatrice presenta le osservazioni della relazione 2025 della CPDS con particolare riguardo alle variazioni rispetto al precedente anno, ed apre la discussione:

La relazione esamina dettagliatamente la soddisfazione degli studenti attraverso i questionari, evidenziando un generale apprezzamento per la didattica nonostante una partecipazione numerica in calo. Vengono approfondite le infrastrutture universitarie, come aule e laboratori, segnalando sia i



miglioramenti qualitativi sia la necessità di aggiornare costantemente i supporti tecnici. La relazione affronta inoltre le criticità legate ai ritardi nelle carriere accademiche e allo scarso numero di iscritti, proponendo un potenziamento delle attività di orientamento e tutoraggio. Infine, si valuta l'efficacia dei processi di autovalutazione e la trasparenza delle informazioni pubbliche fornite dal dipartimento. Le osservazioni vengono discusse in maniera congiunta per TA e STA

## **1.A. ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI**

Osservazione CPDS: tra le principali criticità che permangono rispetto all'anno precedente, si evidenzia la riduzione del numero di questionari AlmaLaurea degli studenti laureati esaminati rispetto ai totali laureati, evidenziando una forte percentuale di ritardi di carriera. Per questa criticità si propone di continuare come già avviato dal CdS le attività di orientamento in ingresso e tutoraggio.

*Esiti della discussione: il CdS ha investito nel 2025-26 notevoli energie incrementando le azioni di orientamento e rafforzando il gruppo di lavoro relativo. L'impegno riguardante le attività di orientamento è stato notevolissimo, ed alcune delle iniziative sono elencate nella relazione di seguito riportata:*

*Le attività di orientamento si sono sviluppate attraverso diverse modalità operative, riconducibili principalmente alle seguenti azioni e attività progettuali:*

### ***Progetto POT SISSA3EFG***

*Nell'ambito del progetto POT SISSA3EFG (Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche). Le azioni intraprese, in linea con gli obiettivi progettuali, hanno mirato a supportare l'orientamento degli studenti verso i corsi di studio afferenti al Dipartimento (DAFE) dell'Università degli Studi della Basilicata, nonché a promuovere la crescita professionale dei docenti degli istituti superiori che hanno partecipato agli incontri. Sono stati attivati 2 bandi di tutorato (bando (Rep. 224/2025 di selezione per il conferimento di n. 2 assegni per lo svolgimento di attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a.a. 2024/2025- DAFE) e sono stati somministrati dei questionari agli studenti del corso triennale in Tecnologie Agrarie. Inoltre sono state create nuove brochure e materiale informativo utilizzato durante le visite di orientamento negli istituti scolastici. Il progetto si è concluso ma è stata ripresentata la richiesta di finanziamento per un secondo ciclo. Attualmente la proposta è in corso di valutazione.*

### ***Eventi in sede organizzati dal POLIS***

*Nell'ambito degli Open Day e giornate di benvenuto organizzate dal POLIS i corsi di Laurea in Tecnologie Agrarie e Scienze e Tecnologie Agrarie sono stati sempre presentati e/o citati. Nello specifico gli eventi organizzati sono stati i seguenti:*

- 1) Partecipazione a Placement Day IndianaJobs (30 settembre 2025, sede di Potenza).***
- 2) Future Fest 2025 (20-21 Ottobre 2025) attraverso Open lab e stand ad accesso libero e con la proiezione del video dal titolo: "L'innovazione sostenibile per i sistemi colturali: l'agricoltura di precisione" ed esposizione di strumenti innovativi per la gestione dei sistemi colturali a cura della prof. S. Lovelli e a cura del prof. I. Camele: Laboratori didattici del Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie max 15 studenti per slot - durata slot: 20 minuti - slot 1: ore 11:30 - slot 2: ore 12:00.***

- 3) Open week 2026 18 febbraio (Sede di Potenza) - 21 febbraio 2026 (sede di Matera).** Il Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, Lifelong Learning e Supporto agli Studenti (POLiS) ha organizzato un Open Day dedicato agli studenti ha previsto una fase iniziale di accoglienza e presentazione dell'offerta formativa seguita da visite guidate ai laboratori didattici del DAFE. In particolare, gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare potendo così conoscere da vicino le attività pratiche e le strumentazioni utilizzate nei diversi ambiti disciplinari.
- 4) Open Day (15 aprile 2026, Potenza):** Il Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, Lifelong Learning e Supporto agli Studenti (POLiS) ha organizzato un Open Day dedicato agli studenti delle scuole superiori. E' stata prevista una fase iniziale di accoglienza e presentazione dell'offerta formativa seguita da visite guidate ai laboratori didattici del DAFE. In particolare, gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare il campus potendo così conoscere da vicino le attività pratiche e le strumentazioni utilizzate nei diversi ambiti disciplinari.

#### **Eventi sul territorio:**

Partecipazione al Salone dello Studente il 4 e 5 marzo 2026 a Matera, presso la Casa delle Tecnologie Emergenti (Prof. M. Amato).

Partecipazione alla Fiera di Gravina 23-26 Aprile 2026 (Prof. V. Candido).

#### **Visite nelle scuole superiori**

**9 Marzo 2026** (Istituto Scolastico I.I.S. A. TURRI – I. MORRA MATERA) dopo aver stipulato apposita convenzione (Convenzione POLIS Rep.n.6/2026 Prot. N922 del 15/01/2026). Si è svolta una giornata di presentazione dell'offerta didattica del DAFE, (circa 50 partecipanti). L'attività, codificata nel Catalogo UNIBAS – POLIS con il numero ODF\_37 e dal titolo "L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione", si è articolata in: Attività 1: Seminario "L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione" (durata: 2 ore). Attività 2: Laboratorio "L'uso dei droni nell'agricoltura di precisione" (durata: 3 ore). L'obiettivo primario di questo percorso orientativo è stato quello di suscitare l'interesse degli studenti, dei docenti verso le problematiche attuali del settore agrario e di illustrare le opportunità formative offerte dal Corso di Studio in Tecnologie Agrarie per la preparazione di figure professionali capaci di affrontare le nuove sfide del settore. Al termine delle attività, è stato somministrato un questionario agli studenti, previa presentazione degli obiettivi del Progetto POT e delle finalità del questionario attraverso una presentazione in Power Point, comprensiva di QR code per la compilazione.

**10 Febbraio 2026** (Istituto Scolastico I.I.S. Di Pasca-Fortunato, Potenza): Convenzione POLIS Rep.n.5/2025 Prot. N 23986 del 9/12/2025), in questo caso gli studenti dell'Istituto hanno seguito la giornata di orientamento presso il campus di Macchia Romana (circa 40 partecipanti). L'attività, codificata nel Catalogo UNIBAS – POLIS con il numero ODF\_37 e dal titolo "L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione", si è articolata in: Attività 1: Seminario "L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione" (durata: 2 ore). Attività 2: Laboratorio "L'uso dei droni nell'agricoltura di precisione" (durata: 3 ore). L'obiettivo primario di questo percorso orientativo è stato quello di suscitare l'interesse degli studenti, dei docenti verso le problematiche attuali del settore agrario e di illustrare le opportunità formative offerte dal Corso di Studio in Tecnologie Agrarie per la preparazione di figure professionali capaci di affrontare le nuove sfide del settore. Al termine delle attività, è



*stato somministrato un questionario agli studenti, previa presentazione degli obiettivi del Progetto POT e delle finalità del questionario attraverso una presentazione in Power Point, comprensiva di QR code per la compilazione.*

**13 Febbraio 2026** Istituto G. Pascoli-Viggiano (PZ) (55 partecipanti)

*L'obiettivo primario di questa visita presso l'Istituto è stato quello di suscitare l'interesse degli studenti, dei docenti verso le problematiche attuali del settore agrario e di illustrare le opportunità formative offerte dal Corso di Studio in Tecnologie Agrarie per la preparazione di figure professionali capaci di affrontare le nuove sfide del settore. All'inizio e al termine delle attività, è stato somministrato un questionario agli studenti, comprensivo di QR code per la compilazione.*

**13 Aprile 2026** Liceo delle Scienze Umane Rosa Giunturco (Potenza) (circa 30 partecipanti)

*L'obiettivo primario di questa visita presso l'Istituto è stato quello di suscitare l'interesse degli studenti, dei docenti verso le problematiche attuali del settore agrario e di illustrare le opportunità formative offerte dal Corso di Studio in Tecnologie Agrarie per la preparazione di figure professionali capaci di affrontare le nuove sfide del settore. All'inizio e al termine delle attività, è stato somministrato un questionario agli studenti, comprensivo di QR code per la compilazione.*

**8 Maggio 2026** Liceo classico Q.O. Flacco (PZ)

*L'obiettivo primario di questa visita presso l'Istituto è stato quello di suscitare l'interesse degli studenti, dei docenti verso le problematiche attuali del settore agrario e di illustrare le opportunità formative offerte dal Corso di Studio in Tecnologie Agrarie per la preparazione di figure professionali capaci di affrontare le nuove sfide del settore. All'inizio e al termine delle attività, è stato somministrato un questionario agli studenti, comprensivo di QR code per la compilazione.*

*Inoltre sono state organizzate delle lezioni aperte presso le Aule del DAFE e nell'ambito del Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie con la partecipazione degli studenti dell'I.P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato, gli argomenti delle lezioni sono di seguito riportate:*

**14/4/2026:** A. Fabrizio: Esperienze di coltivazione delle erbacee da seme;

**12/5/2026** L. Pecetti – R. Rossi CREA ZA. Le consociazioni fra cereali e legumi: Aspetti produttivi e ambientali, gli obiettivi del miglioramento genetico (webinar con link condiviso con gli studenti dell'I.P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato);

**19/5/2026** A. Fabrizio: Esperienze di Agricoltura Conservativa per le colture erbacee.

**Materiali e Digitale:**

*Nell'ambito di questa azione, si è proseguita l'attività di promozione dei corsi di laurea del DAFE, con particolare riferimento al Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie. Tale promozione si è concretizzata attraverso la gestione e l'aggiornamento di canali di comunicazione digitale dedicati, quali gli account Instagram "dafaunibas" e "tecnologieagraie", e l'account TikTok "TA\_STA\_orientagr". Attraverso questi strumenti, sono stati veicolati contenuti informativi ed illustrativi relativi ai percorsi formativi, alle infrastrutture didattiche e alle opportunità offerte dai corsi di studio del DAFE, raggiungendo potenziali studenti interessati. Per quanto attiene i contenuti pubblicati sui social: il dato più importante è la*



*raccolta di 598 lead (contatti diretti). Persone che hanno manifestato un interesse reale verso i corsi, lasciando i propri dati per essere ricontattate. Esplosione della Visibilità: Grazie a una strategia pubblicitaria mirata, la presenza di DAFE su Facebook è aumentata (+11.000% di visualizzazioni). I Contenuti che Funzionano: Il pubblico ha apprezzato molto il "dietro le quinte", come il rinnovo dell'aula studio. Questo tipo di comunicazione umanizza l'istituto e crea un legame di fiducia con i futuri iscritti.*

### **Altre Attività**

*Il prof. Carlo Cosentino ha avviato un progetto di ricerca dal titolo: "OLTRE I CAMPI: PERCEZIONE DELL'AGRICOLTURA, DELL'AGRONOMO E DELLE OPPORTUNITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI". Il progetto nasce dalla constatazione di una carenza strutturale di dati scientificamente organizzati e analizzati sulla percezione sociale dell'agricoltura, della figura professionale dell'agronomo e del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie. La somministrazione dei questionari al termine delle attività di orientamento rappresenta un importante strumento per la raccolta di feedback e per la valutazione dell'efficacia delle iniziative intraprese, al fine di poter orientare al meglio le future azioni progettuali.*

*Nelle attività finora elencate hanno partecipato attivamente i seguenti docenti: M. Amato, S. Lovelli, C. Cosentino, I. Camele, E. Langella, G. Montanaro, V. Candido, E. Sabia.*

### **Criticità e Aree di Miglioramento**

*Nonostante l'ampio ventaglio di attività svolte e gli ottimi risultati ottenuti in termini di partecipazione e visibilità, l'analisi del percorso di orientamento ha fatto emergere alcune sfide che rappresentano il punto di partenza per le strategie future. Di seguito si evidenziano le principali criticità riscontrate e le relative proposte di miglioramento:*

#### *Percezione del settore e superamento degli stereotipi*

*Criticità: Come evidenziato dai presupposti del progetto di ricerca "OLTRE I CAMPI", si riscontra una carenza strutturale di dati scientificamente organizzati sulla percezione sociale dell'agricoltura e della figura dell'agronomo. Spesso gli studenti delle scuole superiori nutrono una visione stereotipata o limitata del settore, che ostacola l'interesse iniziale verso i corsi in Scienze e Tecnologie Agrarie. Area di miglioramento: Occorre capitalizzare i dati raccolti tramite i questionari somministrati durante le visite per mappare con precisione questi bias cognitivi. Per il prossimo anno accademico, si propone di spingere ulteriormente la comunicazione – sia social che in presenza – sull'altissima innovazione tecnologica del settore. Far leva su argomenti di grande attrattiva già testati, come l'Agricoltura di precisione e l'uso dei droni, si è rivelata una strategia vincente per scardinare la vecchia percezione del lavoro agricolo.*

#### *Gestione e Conversione dei Contatti (Lead)*

*Criticità: La campagna digitale ha generato un volume di contatti eccellente, raccogliendo 598 lead di utenti realmente interessati. Tuttavia, il rischio concreto in queste operazioni è la dispersione del contatto nel lasso di tempo che intercorre tra l'espressione di interesse e l'effettiva immatricolazione. Area di miglioramento: È necessario strutturare un piano di follow-up mirato (es. campagne di email marketing o contatti diretti su WhatsApp, se i consensi lo permettono) per non disperdere*



*questo bacino. Si potrebbero invitare questi contatti specifici a mini-eventi esclusivi o "Open Lab" nel campus, mantenendo alto l'engagement attraverso contenuti "dietro le quinte", che si sono già dimostrati molto performanti nel creare fiducia.*

#### *Incertezza sulla continuità dei finanziamenti*

*Criticità: Molte delle azioni strutturate hanno fatto affidamento sulle risorse del Progetto POT SISSA3EFG. Essendo il progetto attualmente concluso e, con la proposta di rinnovo ancora in corso di valutazione, si genera una fisiologica incertezza sulla programmazione a lungo termine delle future attività di orientamento. Area di miglioramento: Per garantire stabilità, è consigliabile "istituzionalizzare" le buone pratiche a basso costo emerse quest'anno. Ad esempio, mantenere attive le convenzioni stipulate con le scuole (es. IIS Turri-Morra, IIS Di Pasca-Fortunato) e consolidare la creazione di contenuti social organici, in modo da avere un piano di orientamento di base che possa funzionare anche in caso di ritardi nell'erogazione di nuovi fondi.*

#### *Logistica e fruizione ottimale dei laboratori*

*Criticità: Le visite presso gli istituti scolastici periferici hanno garantito numeri elevati di partecipazione. Tuttavia, trasferire la strumentazione tecnologica (es. droni o sensori per l'agricoltura di precisione) all'esterno delle sedi universitarie può risultare logisticamente gravoso e limitare l'esperienza immersiva dello studente rispetto alle dotazioni fisse presenti in Dipartimento. Area di miglioramento: Si propone di incentivare maggiormente la formula adottata con l'I.I.S. Di Pasca-Fortunato, ovvero ospitare le giornate di orientamento direttamente presso il campus di Macchia Romana. Questo permette ai futuri studenti di toccare con mano le vere infrastrutture didattiche e i laboratori del DAFE, favorendo anche un primo contatto psicologico positivo con l'ambiente universitario.*

Osservazione CPDS: Risulta un peggioramento nelle opinioni relative alla dotazione per le attività didattiche e più in generale dei supporti alla didattica.

*Esiti della discussione: il CdS ha investito notevoli energie nell'organizzazione di seminari e visite tecniche e di iniziative richieste dagli studenti, ed ha intrapreso un nuovo tirocinio: Open farms – connessioni rurali per aumentare l'offerta didattica anche con la partnership della Regione Basilicata che ne finanzia il minicamp.*

Osservazione CPDS: per quanto riguarda i questionari sulle opinioni degli studenti, risulta un miglioramento delle criticità relativamente alle domande D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari) e D3 (adeguatezza materiale didattico). Sia nel primo che nel secondo caso risulta evidente un maggior impegno nell'accertamento delle conoscenze in ingresso degli studenti nella somministrazione del materiale didattico da parte dei docenti. Restano dei dubbi legati alla cura con cui vengono compilati i questionari, in particolare, come per l'anno precedente si fa riferimento alla Domanda D8 (ripetività dei contenuti dell'insegnamento).

La CPDS suggerisce al CdS di continuare nell'attività di:

- informazione degli studenti sulla compilazione dei questionari in modo sistematico
- monitoraggio delle azioni intraprese

*Esiti della discussione: il CdS invita periodicamente i docenti ed i rappresentanti degli studenti a sollecitare gli studenti a compilare i questionari di valutazione dei corsi, ed a informarli circa l'importanza della corretta compilazione degli stessi. I docenti sono altresì invitati a dedicare un tempo durante una delle lezioni per la compilazione.*



## **1.B. ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO**

Osservazione CPDS: **Criticità e Proposte**

Si raccomanda al CdS di monitorare continuamente la corretta compilazione del Syllabus da parte dei docenti, in quanto si continuano a registrare schede incomplete, mancanti di elementi indispensabili.

*Esiti della discussione: i docenti sono periodicamente invitati a compilare correttamente i Syllabus.*

Osservazione CPDS: Si propone di sottoporre a revisione il file dei laboratori caricato in Sua-Cds, in quanto alcune informazioni riportate non sono aggiornate.

*Esiti della discussione: la coordinatrice fa presente di avere eliminato la descrizione precedentemente riportata in SUA, e di averla sostituita con un link alla pagina del Dipartimento DAFE che riporta le informazioni aggiornate*

Osservazione CPDS: si suggerisce una valutazione critica sul numero elevato di risposte “non so/non rispondo” rispetto alla domanda sull’adeguatezza dei laboratori.

*Esiti della discussione: la risposta a questa domanda viene analizzata in sede di discussione sui questionari studenti, come da commenti nell’apposito quadro SUA. In sostanza si valuta che tali risposte sono legate a quegli studenti che non frequentano i laboratori*

## **1.C. ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Osservazione CPDS: **Criticità e Proposte**

In termini generali non si segnalano particolari criticità tranne che non è disponibile la scheda del corso di Inglese. Nello stesso link non si distinguono gli insegnamenti obbligatori o curricolari da quelli a scelta dello studente. Tale informazione è però consultabile aprendo il Syllabus del singolo insegnamento. Inoltre, in quattro insegnamenti tenuti in co-docenza, è sempre replicato lo stesso Syllabus (numero e contenuto di ciascun CFU) per i docenti coinvolti nel medesimo insegnamento. Si propone pertanto di riportare nel link del CdS “insegnamenti attivi” un’unica scheda per insegnamento con le dovute indicazioni dei docenti, ognuno per i propri CFU assegnati, all’interno del Syllabus.

*Esiti della discussione: la questione verrà trasmessa all’ufficio didattico*

## **1.D. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL’EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO**

Osservazione CPDS: **Variazione rispetto all’anno precedente** Diverse ed importanti sono le variazioni ed i miglioramenti che si evidenziano rispetto al rapporto precedente. **Criticità e proposte** Il Corso di Studio presenta indicatori sotto la media nazionale e dell’area di riferimento, a causa di fattori demografici ma anche a fattori infrastrutturali che riducono la capacità attrattiva dell’Ateneo e del Corso



di Laurea. Queste criticità necessitano di importanti azioni correttive volte a migliorare l'offerta didattica e quindi la competitività del corso in modo da poter essere più attrattivo. Si suggeriscono sforzi sempre maggiori per rendere, il CdS più attrattivo e moderno, aggiornando i programmi di studio, con lo scopo di allinearsi sempre più alle nuove tendenze del mercato. È sicuramente questa una criticità da approfondire ed affrontare in tempi brevi. Inoltre, per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale, si suggerisce, di diversificare il più possibile l'offerta formativa Erasmus e di cercare di snellire le pratiche burocratiche in quanto la presentazione della domanda risulta un procedimento abbastanza farraginoso, oltre a promuovere in maniera più incisiva, con maggiori incontri con gli studenti, il regolamento per l'attribuzione della votazione alla prova finale, che tiene conto dell'attività svolta all'estero dagli studenti.

*Esiti della discussione: il CdS ha finalizzato la modifica dell'ordinamento, e questa è stata approvata dal CUN, ed ha intrapreso una intensa attività di orientamento.*

*Per il monitoraggio relativo agli scambi internazionali la prof. Lovelli presenta i dati seguenti:*

#### *Studenti outgoing*

71643	MICHELE	VALVANO	Studio	TECNOLOGIE AGRARIE	0425	E CIUDA- R01
75004	ANTONIO	STEFANILE	Studio	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1102	CZ PRAHA02

#### *Studenti incoming (intero Dipartimento)*

<b>Matricola</b>	<b>Name</b>	<b>Surname</b>	<b>tipologia mobilità</b>	<b>Provenienza</b>	<b>Date DI mobilità</b>
77144	Marios- Dimitrios	Verros	Studio	G VOLOS01	2nd semester (spring semester/March - July)
76408	ALFONSO	GAMERO CIVICO ANARTE	Studio	E BADAJOZ01	Full year (October - July)
76427	Nerea	Del Valle Cid	Studio	E VIGO01	Full year (October - July)
76428	Eva	Fernández Fernández	Studio	E VIGO01	Full year (October - July)
76430	Rocío Liu	Porta López	Studio	E VIGO01	Full year (October - July)
77139	Jeanne	DORDEVIC	Studio	F TOULOUS28	2nd semester (spring semester/March - July)
77140	Kemuel	DORLAND	Studio	F TOULOUS28	2nd semester (spring semester/March - July)
77146	Dénes Áron	Balogh	Studio	HU SOPRON01	2nd semester (spring semester/March - July)

#### *Docenti outgoing*

<b>Name</b>	<b>Surname</b>	<b>tipologia mobilità</b>	<b>Destinazione 1</b>	<b>Date DI mobilità</b>
-------------	----------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------



Stella	LOVELLI	STA (Insegnamento)	SPAGNA	dal 12/05/2025 al 14/05/2025
Adriano	SOFO	STA (Insegnamento)	ROMANIA	dal 27/05/2025 al 31/05/2025
Paola	D'ANTONIO	STA (Insegnamento)	TURCHIA	dal 21/10/2025 al 23/10/2025
Simone	DI PRIMA	STT (Formazione)	SPAGNA	dal 05/05/2025 al 09/05/2025

*Staff incoming (intero dipartimento)*

Name	Surname	tipologia mobilità	Provenienza	Date DI mobilità
Vera	ALEKSANDROV A	STT (Formazione)	BG PLOVDIV05	dal 18/05/2026 al 22/05/2026
Maria	PRASKOVA	STT (Formazione)	BG PLOVDIV05	dal 18/05/2026 al 22/05/2026
Angeliki	Kavga	STA (Insegnamento)	G PATRA01	gen-26
Richard	KMINIAK	STA (Insegnamento)	SK ZVOLEN01	dal 19/05/2026 al 26/05/2026
Lubos	KRISTAK	STA (Insegnamento)	SK ZVOLEN01	dal 19/05/2026 al 26/05/2026
Ján	STEBILA	STT (Formazione)	SK BANSKA01	dal 19/05/2026 al 26/05/2026

*Dalla discussione sulle azioni per incrementare gli scambi emerge che gli aspetti burocratici delle pratiche Erasmus sono legati ai procedimenti europei ed il CdS non ha la possibilità di modificarle, ma ha un referente che può assistere gli studenti in questa attività. Si propone di realizzare un link ai video realizzati dall'Ateneo che riportano esperienze Erasmus anche degli studenti DAFE e di renderlo disponibile sulla pagina di orientamento del CdS e di invitare studenti a testimoniare negli incontri. Si propone inoltre di monitorare la partecipazione alle giornate di orientamento, di effettuare orientamento in aula e collegamenti video con una sede ospitante.*

*Si ricorda inoltre che in base alle opinioni espresse dai rappresentanti degli studenti nelle sedute passate del CCdS, per la triennale l'obiettivo prioritario relativo alle attività extra-moenia è il tirocinio, che è obbligatorio, pertanto svolto da tutti gli studenti.*

### **1.E. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS**

Rispetto all'anno precedente non risulta aggiornata la composizione dei membri della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

*Esiti della discussione: i dati sono stati aggiornati*

#### **7.5 Monitoraggio seminari e visite didattiche**

La Coordinatrice riferisce che il CCdS ha organizzato diversi seminari e visite tecniche, come riportato nel file condiviso su drive, e che risultano:

#### **Visite tecniche:**

Docente organizzatore	Data	Azienda / destinazione	Anno
-----------------------	------	------------------------	------

Rosati	11/04/2025	Parco Regionale del Vulture	I
Rosati	23/04/2026	Parco Regionale del Vulture	I
Di Trana	21/05/2026	partecipazione alla giornata della pastorizia - Dalla tradizione all'innovazione: il pastore nei paesaggi contemporanei Anno internazionale dei pascoli e dei pastori CREA ZA, BELLA (PZ)	II
Dichio	09/04/2026	azienda vivaistica Agribiotecnica vivai Metaponto,	II
Di Trana	10/04/2026	Evento conclusivo Agritech, Centro Nazionale di Ricerca Agritech (Napoli, polo Universitario San Giovanni a Teduccio).	II
Dichio	16/04/2026	aziende frutticole Dimitra a metaponto;	II
Dichio	08/05/2026	azienda Sperimentale regionale Pantanello - Metaponto	II
Dichio	03/06/2026	aziende Assofruit e Nicofruit - Scanzano (in programma)	

Docente organizzatore	Data	Azienda / destinazione	Anno
Rivelli AR	12 dicembre 2025	Azienda Biologica OP "La Maggiolina" (Eboli)	II
Cecchini Gualandi S.	23 gennaio 2026	Azienda Ittica Mancino, Tito (PZ)	2026
Montanaro	21 e 22 Maggio 2026	Aziende viticole e frutticole arco ionico	II
Crescenzi	28 e 29 Maggio 2026	CE e Roma ( CREA)	I
Cosentino	17 marzo 2026	Az. Carbone Vaglio: Bovini da Carne e Bovini da Latte	II
Cosentino	31 marzo 2026	Casificio Coprover (Baragiano) + Crea ZA (Bella)	II
Cosentino	10 aprile 2026	Agritech Revolution c/o Unina (Na) + Mostra Dall'Uovo alle Mele c/o Villa Campolieto (Ercolano)	II
Montanaro	28/4/2026	Aziende Apofruit Policoro/Nova Siri	II

### **Seminari ed incontri:**

Docente organizzatore	Data	Relatore e Titolo	Anno
Rivelli AR	3 dicembre 2025	Flora e vegetazione segetale: esigenze ecologiche delle specie e bioindicazione. Casi di studio in specifici agroecosistemi cerealicoli della Basilicata sottoposti a diversa gestione agronomica. Relatore Prof. Leonardo Rosati.	II



Lovelli S	11 novembre 2025	Sensori innovativi per la misura dell'umidità del suolo. Relatore Dott. Antonio Satriani (CNR)	I
Montanaro G	12 Marzo 2026	Biodiversità viticola Relatori Aldo LORENZONI, Luigi BERTOLAZZI della G.R.A.S.P.O. Verona (online <a href="https://meet.google.com/gzq-tddg-zxi">https://meet.google.com/gzq-tddg-zxi</a> )	II
Cosentino	06 maggio 2026	Il potere dei dati e dell'intelligenza artificiale nell'allevamento del bovino da latte (in remoto Edagricole DDW)	II
Montanaro	04.05.2026	Dr. Mennone C. (ALSIA) Scelte e tendenze dell'assetto varietale in frutticoltura e agrumicoltura”	II

**Ciclo di seminari e visite tecniche: “Le filiere agro-zootecniche gestione innovativa e prospettive”**

Organizzatori: R. Rossi CREA-ZA, P. De Vita CREA CI , A. Fabrizio – Az. Fabrizio, M. Amato e A, Di Trana Unibas, I.P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato

14/04/ 2026 R. Rossi CREA-ZA La gestione dual purpose delle colture

21/4/2026 R. Rossi CREA-ZA Le proteaginose (webinar)

14/4/2026: A. Fabrizio: Esperienze di coltivazione delle erbacee da seme con la partecipazione degli studenti dell'P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato

04/5/2026: P. De Vita CREA CI. Visita tecnica cerealicoltura CREA CI- Foggia

12/5/2026 L. Pecetti – R. Rossi CREA ZA. Le consociazioni fra cereali e legumi: Aspetti produttivi e ambientali, gli obiettivi del miglioramento genetico (webinar con link condiviso con gli studenti dell'P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato).

18/5/2026 A. Fabrizio: Esperienze di agricoltura conservativa per le colture erbacee

19/5/2026 A. Fabrizio: Esperienze di agricoltura conservativa per le colture erbacee con la partecipazione degli studenti dell'P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato

20/5/2026 Il ruolo dell'agronomo libero professionista – Incontro con il dott. A. Grieco – Presidente dottori agronomi Potenza. In collaborazione con le associazioni studentesche.

21/5/2026. S. Claps CREA-ZA: Presentazione del CREA-ZA nell'ambito della giornata della pastorizia. Presso il CREA – ZA a Bella-Muro.

Il ciclo è organizzato su istanza degli studenti o proposti da alcuni docenti e parti interessate del Comitato di Indirizzo, e ad alcune attività con la partecipazione degli studenti dell'P.S.A.A. U. Di Pasca - G. Fortunato sez. Agrario ad alcune attività. **Il ciclo ha dunque anche valenza divulgativa, di formazione interdisciplinare del personale docente e degli studenti, e di orientamento.**

**Visita tecnica nell'ambito del progetto “Conessioni rurali – open farms”:** minicamp del progetto, gestito dal CREA – ZA sede di Lodi (MI) – organizzata per settembre 2026. Partecipa all'organizzazione la prof. Adele Coppola.

## 7.6 Relazione del Nucleo di Valutazione – corso di Laurea triennale Tecnologie Agrarie

La Coordinatrice riferisce che in data 8 aprile 2025 il Nucleo di Valutazione ha prodotto la relazione relativa all'audit svolto in data 9 febbraio, che includeva il corso di laurea triennale in Tecnologie Agrarie, cui il Direttore ha dato riscontro con nota del 29/04/2026 per l'intero Dipartimento. Il testo della relazione è stato inviato a tutti i componenti il CCdS ed ai docenti che hanno un insegnamento presso i CdS, e la prof. Amato sintetizza le principali osservazioni:

**D.CdS.1.2.1. Coerenza tra carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), ed i propri obiettivi formativi (generali e specifici).** Gli obiettivi formativi appaiono formulati in termini chiari rispetto al contesto. Necessaria la raccolta cadenzata di feedback da parte dei componenti del comitato di Indirizzo.

*Esito della discussione: il CdS ha richiesto nel 2025 modifica di ordinamento con una relazione che costituisce allegato 3 al verbale del settembre 2025, che al punto 9 dettaglia la raccolta a cadenza annuale di feedback da parte dei componenti del comitato di indirizzo. A questo segue il verbale del comitato di indirizzo dell'ottobre 2025. Nel 2025-26 il CdS ha organizzato un ciclo di seminari con alcuni dei componenti del comitato di indirizzo (Crea-Za, A. Fabrizio, ordine dei dottori agronomi e dottori forestali) come indicato al punto 7.5 del presente verbale. In tali incontri è stato ulteriormente raccolto feedback da parte dei componenti coinvolti.*

**D.CdS.1.3.5. Definizione delle modalità per la realizzazione, l'adattamento l'aggiornamento e la conservazione dei materiali didattici.** Si osserva una rappresentazione sporadica delle modalità di acquisizione e consultazione dei materiali didattici. Tutti i docenti comunque identificano i libri di testo.

*Esito della discussione: il CdS ritiene importante che i libri di testo rappresentino il riferimento ufficiale. In ogni caso i docenti sono stati invitati ad indicare nel Syllabus dove vengono resi disponibili eventuali materiali in forma elettronica.*

**D.CdS.2.1.1 e 2. Consapevolezza delle scelte da parte degli studenti mercé attività di orientamento in ingresso e D.CdS.2.1.2. Aiuto allo sviluppo della carriera degli studenti mercé attività di tutorato e D.CdS.2.3.4. Aiuto all'accessibilità a strutture e materiali didattici per studenti con disabilità, disturbi e bisogni specifici. D.CdS.2.4.1 e 2. Internazionalizzazione studenti e docenti. D.CdS.4.2.5. Monitoraggio sistematico degli esiti occupazionali**

Sebbene le attività del CdS su questi punti siano giudicate positivamente, emerge una diffusa criticità riguardante l'assenza di un monitoraggio sistematico e di dati concreti. Non è stata riscontrata una impostazione valutativa che tenga conto delle differenze di impatto occupazionale tra la triennale e la magistrale, onde fornire uno schema interpretativo più complessivo dei dati e potrebbe essere opportuno predisporla. Sulla base di tanto, il Nucleo raccomanda che il Corso di Studio proceda alla definizione sistematica delle azioni di miglioramento da monitoraggio.

*Esito della discussione: il CdS ritiene che il gruppo AQ possa formulare proposte per migliorare le azioni di monitoraggio.*

## 7.7 Monitoraggio degli insegnamenti che prevedono prove intermedie



La Coordinatrice: comunica che dal file condiviso con tutti i componenti il CCdS ed ai docenti che hanno un insegnamento presso i CdS per il monitoraggio degli insegnamenti che prevedono prove intermedie, risultano interessati i soli corsi di “Coltivazioni erbacee” e “Microbiologia agraria”.

-

**7.8 Sono stati approvati i quadri SUA- CdS da inserire entro il 16 giugno.**

**7.9 E' stato rafforzato il gruppo di lavoro sull'orientamento.**

Non essendovi ulteriori segnalazioni da discutere, la Coordinatrice dichiara sciolta la seduta alle ore 16:25 Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario  
(Dott. Emilio Sabia)

La Coordinatrice  
(Prof.ssa Mariana AMATO)



Ufficio Didattica

Allegato 1 – SUA CdS