

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN
"SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI" (L-25 E LM- 73)
VERBALE 3 DEL 12 MARZO 2024**

Il giorno **12** del mese di **Marzo** dell'anno **duemilaventiquattro** alle ore **17:00** giusta convocazione del giorno **8/03/2024 (prot. n. 446/II/14)** presso l'aula A20 della Scuola SAFE si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in 'Scienze Forestali ed Ambientali' (L-25 e LM-73) della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni;
3. Pratiche studenti;
4. Fondi esercitazioni didattiche e materiale di laboratorio 2023-2024;
5. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni: discussione indicatori di qualità.

Sono presenti:

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	BORGHETTI Marco		X	
2.	CAMELE Ippolito Natale		X	
3.	CAPECE Angela	X		
4.	COLANGELO Michele	X		
5.	COMEGNA Alessandro	X		
6.	COPPOLA Antonio		X	
7.	COSENTINO Carlo	X		
8.	COZZI Mario	X		
9.	D'ANTONIO Paola		X	
10.	DI PRIMA Simone	X		
11.	DROSOS Mario	X		
12.	FASCETTI Simonetta	X		
13.	FIorentino Costanza		X	

14.	FRESCHI Pierangelo	X		
15.	GENOVESE Francesco	X		
16.	GIOIA Tania			Assente giustificata per astensione dal servizio febbraio/luglio 2024
17.	LOVELLI Stella		X	
18.	LOGOZZO Giuseppina	X		
19.	MORETTI Nicola	X		
20.	NOLE' Angelo	X		
21.	PICUNO Pietro		X	
22.	PIERANGELI Domenico		X	
23.	RIPULLONE Francesco	X		
24.	ROMANO Severino		X	
25.	SCOPA Antonio	X		
26.	TODARO Luigi	X		
27.	RINALDI Marco – Studente L25		X	
28.	ZASA Anna – Studente L25		X	
29.	GIUZIO Emanuele LM73	X		

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studi a cui afferiscono i Corsi di Studio in ‘Scienze Forestali ed Ambientali’ (L-25 e LM-73) della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari), Prof. Francesco RIPULLONE, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il Dott. Michele COLANGELO.

Alle ore 17:10 constatato che sussiste il numero legale, il Coordinatore dichiara valida la seduta e apre i lavori con il punto n.1 all’ordine del giorno.

1. Presa d’atto Verbale seduta precedente

Il Coordinatore ricorda che il verbale della seduta precedente è pubblicato nella cartella condivisa (solo per gli aventi titolo) su Google Drive. I componenti del Consiglio possono prendere visione.

Il Consiglio prende atto.



2. Comunicazioni, interpellanze e mozione

Interviene la Prof.ssa Capece comunicando che in data 20/03/2024 si terrà presso il Campus di Macchia Romana, Potenza, l'evento "Università svelate", organizzato nell'ambito della Giornata Nazionale delle Università, durante il quale l'Università degli Studi della Basilicata aprirà le proprie porte alle scuole e ai cittadini. Nell'ambito della sezione "L'Università e la società civile: esperienze e contaminazioni", che si terrà dalle ore 10 alle ore 12 presso l'Aula Leonardo, è previsto l'intervento del Tenente Colonnello Giovanni Adinolfi, comandante dei Carabinieri Forestali di Matera, per illustrare in linea generale a tutti i partecipanti le attività svolte dai carabinieri forestali a tutela dell'ambiente e dei sistemi produttivi agro-alimentari. Inoltre precisa che in vista di questa giornata non è prevista una sospensione delle lezioni. In aggiunta la Prof.ssa Capece comunica che in data 13 e 14 marzo si terrà presso la sede di Matera il Salone dello studente in cui verrà presentata l'offerta formativa dell'Università degli Studi della Basilicata.

Si apre un dibattito sulla tematica legata all'orientamento in cui la stessa Prof.ssa Capece comunica che in commissione si sta pensando di affidare ad un'azienda esterna la promozione e divulgazione dell'offerta formativa SAFE e che è in atto la valutazione del quadro economico della spesa da parte dell'ufficio amministrativo della Scuola.

Il Coordinatore del CdS Prof. Ripullone interviene commentando positivamente queste iniziative, aggiungendo che il CdS con la Commissione di Orientamento sta portando avanti una serie di attività congiunte di Orientamento anche con gli altri CdS della SAFE.

Il Coordinatore inoltre comunica che il numero definitivo degli immatricolati al corrente Anno Accademico è pari a 13 studenti per la Triennale e 5 per la Magistrale.

Il Prof. Nolè prende la parola per segnalare la problematica sollevata dagli studenti su alcune aule che presentano problemi, come infiltrazioni di pioggia, con gli arredi e con PC/proiettori come nel caso specifico delle aule A7 e A21. Interviene anche il Coordinatore per evidenziare la necessità di comunicare tempestivamente se tali problematiche sono state riscontrate anche in altre aule in modo da portarle a conoscenza del settore della Didattica SAFE in modo che possano prendere provvedimenti urgenti per ripristinare la funzionalità.

Il Prof. Todaro comunica che nella stessa giornata ha presieduto alla riunione sulla mobilità ERASMUS esortando i colleghi presenti a sollecitare gli studenti e dottorandi, a prendere in considerazione i bandi e partecipare agli stessi, tendendo presente che la scadenza è prevista per il 29 marzo 2024. Inoltre il Prof. Todaro riporta quanto discusso in Commissione disabilità, ovvero i problemi relativi all'accesso da parte dei disabili alla mensa e alla biblioteca, che vista la notevole pendenza dell'ultimo tratto, risulta essere alquanto difficile per gli utenti con problemi di mobilità. In aggiunta il Prof. Todaro comunica una buona notizia che il comune di Potenza metterà a disposizione mezzi di trasporto pubblico per collegare le sedi di Macchia Romana e Francioso e migliorare il servizio per studenti e utenti in generale.

Il Prof. Cosentino comunica che è stato indetto un premio per le tesi di dottorato a livello nazionale in ambito zootecnico intitolato al collega scomparso Prof. Fabio Napolitano.

La Prof.ssa Fascetti comunica che le è stato chiesto dall'Ateneo, di essere inserita come docente incardinata al CdS di Scienze della Formazione Primaria per l'AA 2024/2025. Tale richiesta è motivata dalla esigenza di garantire la sostenibilità del corso.

3. Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore studenti

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore istruite da apposita commissione:

Studente	XXXXX	MATR. 64638
Corso di Studio	Scienze Forestali e Ambientali (triennale)	
Data prevista esame finale	OTTOBRE 2024	
Argomento tesi sperimentale (sintetico)	Sistema agro-silvopastorale: sostenibilità produttiva, biodiversità caprina e nuovo processo/prodotto	AGR/19
Titolo provvisorio tesi sperimentale	Agro-forestazione: sostenibilità produttiva e nuovo processo/prodotto	AGR/19
Relatore	Carlo Cosentino	
Correlatore	Simone Fedeli	Category Scouting e valutazione prodotti GDA- SpA
Parere del Consiglio	Approvato	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.2 Rettifica pratica studenti

Il Coordinatore ricorda che nel verbale n. 9 del 16/11/2023 si era deliberato quanto segue:

<i>Studente</i>	XXXXX			Matricola 71186				
<i>Richiesta</i>	Passaggio dal CDS in Scienze Forestali ed Ambientali dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e richiesta convalida esami già sostenuti							
Esami sostenuti	CFU	SSD	voto	Esami Convalidati	CFU	SSD	voto	NOTE
<i>Economia e politica forestale</i>	6	IUS/03	27	<i>Modulo di economia e politica forestale</i>	6	AGR/01		Riconosciuti 6 CFU

				(9 CFU)				Da integrare 3 CFU da concordare con il docente Prof. Cozzi
Ecologia forestale, selvicoltura generale e gestione delle aree protette	9	AGR/05	22	Selvicoltura e principi di gestione forestale (12 CFU)	3	AGR/05		Riconosciuti 3 CFU Da integrare 9 CFU da concordare con il docente Prof. Pierangeli
Biologia Vegetale	8	BIO/03	22	Biologia Vegetale	8	BIO/03	22	Approvato come esame a scelta
Inglese	6	Idon.		Inglese	6		Idon.	approvato
Elementi di Matematica	6	MAT/05	27	Matematica (6 CFU)	6	MAT/05	27	approvato
Elementi di Fisica	6	FIS/01	27	Fisica (6 CFU)	6	FIS/01	27	approvato
Sistemi agrozootecnici di montagna	12	AGR/02	24	Agronomia e sistemi colturali montani (6 CFU)	6	AGR/02	24	Approvato
Idraulica, idrologia e sistemazioni idraulico forestali	6	AGR/08	24	Idraulica e sistemazioni idraulico forestali (9 CFU)	6	AGR/08		Riconosciuti 6 CFU Da integrare 3 CFU da concordare con il docente Prof. Comegna
Meccanizzazione delle utilizzazioni forestali	6	AGR/09	28	Meccanizzazione Forestale	6	AGR/09	28	Approvato
Dendrometria e principi di assestamento forestale	6	AGR/05	25	Ecologia e Dasometria (12 CFU)	12	AGR/05	24	Approvato, Riconosciuti 6 CFU per Dendrometria e 6 CFU per
Ecologia forestale, selvicoltura generale e gestione delle aree protette	9	AGR/05	22					

								Ecologia forestale
Costruzioni rurali e rilievo del territorio	6	AGR/10	24	Topografia GIS e Tecniche di rilevamento	6	AGR/10	24	Approvato
Allevamento e nutrizione animale	12	AGR/18	28	Zootecnia Sostenibile	6	AGR/19	28	Approvato
Laboratorio CAD	3		Idon	Laboratorio CAD	3		idoneo	Approvato come esame a scelta

Totale

80 CFU

La Commissione propone inoltre l'iscrizione della studentessa **XXXXX** al III anno del CdS in Scienze Forestali ed Ambientali (L-25). Il Consiglio tuttavia evidenzia la necessità da parte della studentessa di integrare ove previsto i crediti mancanti per il conseguimento dell'esame, e pertanto di concordare con i rispettivi docenti la parte di programma da integrare.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

A seguito di segnalazione da parte dell'U.A. Ufficio Segreteria Studenti Presidio SAFE si propone la seguente rettifica:

Studente	XXXXX			Matricola 71186				
Richiesta	Passaggio dal CDS in Scienze Forestali ed Ambientali dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e richiesta convalida esami già sostenuti							
Esami sostenuti	CFU	SSD	voto	Esami Convalidati	CFU	SSD	voto	NOTE
Economia e politica forestale	6	IUS/03	27	Modulo di economia e politica forestale (9 CFU)	6	AGR/01		Riconosciuti 6 CFU Da integrare 3 CFU da concordare con il docente Prof. Cozzi
Ecologia forestale, selvicoltura generale e gestione delle aree protette	9	AGR/05	22	Selvicoltura e principi di gestione forestale (12 CFU)	3	AGR/05		Riconosciuti 3 CFU Da integrare 9 CFU da concordare con il docente Prof. Pierangeli
Biologia Vegetale	8	BIO/03	22	Biologia Vegetale	6	BIO/03	22	Approvato come esame a scelta
Inglese	6	Idon.		Inglese	6		Idon.	approvato

Elementi di Matematica	6	MAT/05	27	Matematica (6 CFU)	6	MAT/05	27	approvato
Elementi di Fisica	6	FIS/01	27	Fisica (6 CFU)	6	FIS/01	27	approvato
Sistemi agrozootecnici di montagna	12	AGR/02	24	Agronomia e sistemi colturali montani (6 CFU)	6	AGR/02	24	Approvati 6 CFU come agronomia e sistemi colturali montani
				Insegnamento a scelta: Sistemi agrozootecnici di montagna (6 CFU)				6
Idraulica, idrologia e sistemazioni idraulico forestali	6	AGR/08	24	Idraulica e sistemazioni idraulico forestali (9 CFU)	6	AGR/08		Riconosciuti 6 CFU Da integrare 3 CFU da concordare con il docente Prof. Comegna
Meccanizzazione delle utilizzazioni forestali	6	AGR/09	28	Meccanizzazione Forestale	6	AGR/09	28	Approvato
Dendrometria e principi di assestamento forestale	6	AGR/05	25	Ecologia e Dasometria (12 CFU)	12	AGR/05	24	Approvato, Riconosciuti 6 CFU per Dendrometria e 6 CFU per Ecologia forestale
Ecologia forestale, selvicoltura generale e gestione delle aree protette	9	AGR/05	22					
Costruzioni rurali e rilievo del territorio	6	AGR/10	24	Topografia GIS e Tecniche di rilevamento	6	AGR/10	24	Approvato
Allevamento e nutrizione animale	12	AGR/18	28	Zootecnia Sostenibile	6	AGR/19	28	Approvato
Laboratorio CAD	3		Idon	Laboratorio CAD	3		idoneo	Approvato come esame a scelta

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.4 Approvazione Progetti tirocinio formativo

Sono pervenute le richieste di approvazione di progetto di tirocinio formativo, istruite dall'apposita commissione, come di seguito riportato:



Studente	XXXXX	Matr.68393
Progetto n.	//////////	
Struttura Ospitante	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari e Ambientali	
Tutor Universitario	Francesco RIPULLONE	
Tutor Aziendale	Antonio LAPOLLA	
Obiettivi Formativi	Acquisizione di conoscenze sulle modalità di gestione delle pratiche di taglio nel comune di Tricarico; valutazione dei volumi legnosi stimati e degli indirizzi colturali previsti nei soprassuoli.	
Attività previste	Censimento di tutte le pratiche di taglio presentate agli Uffici Competenti; valutazione delle superfici boscate e degli interventi preposti; valutazione degli indirizzi ecologici e colturali presenti nelle pratiche di taglio.	
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Report settimanali delle attività svolte con Tutor Universitario e Tutor Soggetto ospitante	
Parere del Consiglio	Approvato	

Studente	XXXXX	Matr. 53712
Progetto n.	//////////	
Struttura Ospitante	Fratelli Pascale s.r.l.	
Tutor Universitario	Nicola MORETTI	
Tutor Aziendale	Angelo PASCALE	
Obiettivi Formativi	Conoscenza del funzionamento di macchine utensili ad uso industriale per la trasformazione di diverse essenze legnose. Competenze informatiche da sviluppare: Utilizzo di apparecchiature elettroniche connesse alla rete Internet. Nonché di macchinari tensili proprie del settore legno. Competenze linguistiche da sviluppare: Utilizzo di linguaggio tecnico specifico in lingua inglese (livello B2) ESB English Speaking Board (international)) Ltd Competenze organizzative da sviluppare:	

	realizzazione di un grafico temporale delle diverse fasi delle lavorazioni. Competenze tecnico-professionali da sviluppare: riconoscimento macroscopico, in campo, delle principali caratteristiche tecnologiche delle specie utilizzate in falegnameria.	
Attività previste	Osservazione di processi di lavorazione dal materiale legno-grezzo fino a manufatti per interno	
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Compilazione scheda tecnica di lavorazione	
Parere del Consiglio	Approvato	

Studiante	XXXXX	Matr. 61574
Progetto n.	//////////	
Struttura Ospitante	Reti di impresa Basilicata in guscio	
Tutor Universitario	Carlo COSENTINO	
Tutor Aziendale	Giuseppe COLETTA	
Obiettivi Formativi	Seguire in modo dettagliata la filiera di produzione delle galline ovaiole allevate in sistema di agro-forestry, dalla produzione, alla raccolta, all'imballaggio e alla commercializzazione del prodotto finale. Skills sul marketing del settore primario e secondario. Competenze informatiche da sviluppare: excell Qgis View gis Strumenti di monitoraggio ambientale Competenze linguistiche da sviluppare: Inglese livello B2 Francese livelle A2 Competenze organizzative da sviluppare: Analisi dei processi produttivi. Analisi dei processi di confezionamento e vendita dei prodotti. Organizzazione di un sistema di allevamento misto a un sistema di forestazione. Preservare la biodiversità autoctona con processi di produzione innovativi e a basso impatto ambientale.	

Attività previste	Micro-filiera delle galline ovaiole su allevamento di tipo Agro-Forestry con particolare attenzione ai processi produttivi e di marketing del prodotto finale	
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Report settimanali delle attività svolte con Tutor Universitario e Tutor Soggetto ospitante	
Parere del Consiglio	Approvato	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4. Fondi esercitazioni didattiche e materiale di laboratorio 2023-2024

Non sono pervenute richieste.

5. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni: discussione indicatori di qualità

Il Prof. Comegna, in qualità di presidente del Gruppo del Riesame, presenta gli indicatori di qualità del corso di laurea sia per la triennale che magistrale per la finestra temporale 2018-2022 utilizzando dati ANVUR e dati Warehouse di Ateneo (Allegato 1). Durante la presentazione vengono illustrati i principali punti di forza e di debolezza del corso di laurea così come evidenziati dall'analisi degli indicatori di qualità.

Il Prof. Comegna illustra tramite grafici le tendenze del nostro Ateneo per ogni specifico indicatore facendo un'analisi comparativa con dati medi dei CdS di altri Atenei limitrofi e con le medie nazionali. In sintesi sono emersi i seguenti punti:

- Per la Classe L25:

- Indicatore immatricolati puri (ovvero iscritti per la prima volta ad un Corso di Studi universitario): nel complesso i valori seppur più bassi se paragonati ad altri Atenei si mantengono stabili nel quinquennio con minime oscillazioni. Il dato però è da considerare distorto, in quanto non è ponderato rispetto alle dimensioni degli Atenei con i quali viene paragonato. Sarebbe opportuno comparare Atenei con bacini di utenza simili al nostro.
- Indicatore dispersione tra primo e secondo anno: si evince una riduzione della dispersione negli ultimi 2 anni, dato confortante perché, nonostante nei cinque anni la somma degli studenti persi è considerevole (>50%), va sottolineato i dati non si discostano molto dalle percentuali nazionali.

- Indicatore di genere: in generale vi è una maggiore presenza maschile tra gli iscritti rispetto alle femmine.
- Indicatore bacino geografico di provenienza: la quasi totalità degli iscritti proviene dalla Basilicata, tranne che nel 2020 in cui si nota una percentuale più alta di iscritti provenienti da regioni limitrofe.
- Indicatore scuole di provenienza: fino al 2018 la maggior parte degli studenti proveniva dai licei, mentre a partire dal 2019 il numero di iscritti provenienti dagli istituti professionali ha subito un forte incremento.
- Indicatore voto diploma degli iscritti: distribuzione uniforme dal voto 80 a 100; in generale la tendenza è di avere iscritti con votazione medio-alta.
- Indicatore C25, gradimento che gli studenti palesano riguardo il nostro CdS: trattasi del dato più gratificante in quanto dai questionari è emerso un alto livello di gradimento (oltre l'80%) che ci porta ad essere allineati con i dati relativi agli altri atenei a livello nazionale.
- Indicatore occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo (Almalaurea): dai dati emerge che nell'ultimo anno vi è una tendenza a decrescere, però per le LM si registra un'inversione di tendenza il che sottolinea l'importanza di chiudere il ciclo di studi che potrebbe garantire un miglior posizionamento nel mondo del lavoro.

- Per la Classe LM73:

Per quanto riguarda la LM il trend rimane pressochè invariato rispetto alla triennale ma confrontando i dati con Atenei limitrofi va detto che non emergono differenze.

- Indicatore dispersione: molto più contenuta rispetto alla triennale perché lo studente magistrale è molto più consapevole di voler terminare il corso di studi. Il Prof. Nolè fa notare che vi sono alcuni processi come il servizio civile nei comuni che ha portato ad una dispersione di studenti del nostro CdS. Questo perché il servizio civile è in grado di attribuire punteggio per eventuali concorsi a cui lo studente potrà partecipare e il punteggio che si attribuisce al servizio civile nelle graduatorie finali risulta essere lo stesso di quello che si ottiene conseguendo una laurea.
- Indicatore occupazione ad un anno dalla laurea (Almalaurea): il dato è confortante in quanto superiore in percentuale a tutti gli altri Atenei fino al 2021, fatta eccezione per il 2022.

Si apre una discussione in cui emergono preoccupazioni da parte dei colleghi presenti sul numero ridotto degli studenti, sebbene costanti nel periodo osservato.



Il Prof. Scopa e la Prof.ssa Fascetti intervengono sollevando la problematica delle Università telematiche e sulla possibilità di pensare ad aprire nuove sedi distaccate in altre aree del bacino d'utenza al fine di incrementare i numeri degli iscritti al CdS.

Un elemento importante, sollevato dal Prof. Scopa è relativo all'esempio dell'Università di Salerno che, per quanto riguarda le tasse d'iscrizione, ha modificato la soglia ISEE a 30.000€ agevolando così più famiglie e rendendo così più accessibile l'Università a più famiglie, mentre l'Unibas è rimasta ferma ad una soglia di 26.000€. La disponibilità di molteplici servizi e investimenti (migliori collegamenti, agevolazioni su trasporti, infrastrutture, casa dello studente a prezzo calmierato, ecc.) di fatto aumentano l'attrattiva per l'Università di Salerno, cosa che non accade per il nostro Ateneo.

Il Coordinatore Prof. Ripullone evidenzia a tal riguardo come il CdS sta mettendo in atto una serie di azioni per l'orientamento in ingresso al fine di contrastare il trend negativo delle iscrizioni (Allegato 2). Dal 2021 è stata istituita una Commissione Orientamento, con l'obiettivo di rafforzare le attività rispetto a quelle già svolte in collaborazione con il CAOS. Le attività si stanno svolgendo sia direttamente nelle scuole con iniziative singole o nell'ambito progetti ed accordi stipulati in precedenza sia in sede, in particolare sia con gli Istituti Agrari del territorio lucano che fuori Regione. Tali iniziative sono pubblicizzate anche attraverso l'impiego dei social network. Il Coordinatore ritiene che ci siano margini di miglioramento sia attraverso il proseguimento e il consolidamento di azioni già poste in essere, sia attraverso nuove strategie come ad esempio la formazione dei docenti di scienze che a loro volta dovranno orientare gli studenti sulle tematiche affrontate dal corso di studi.

Inoltre il Prof. Cosentino interviene per commentare una ulteriore problematica emersa per il nostro Ateneo che riguarda il ritardo con cui vengono erogate le borse di studio da parte dell'ARDSU, il che potrebbe incidere negativamente sulle iscrizioni degli studenti. Inoltre ritiene che per incrementare i le iscrizioni i gestori politici dovrebbero investire maggiormente nei servizi sul nostro Ateneo creando delle prospettive di lungo termine, facendo l'esempio dell'Università Eolo che, nonostante abbia un ridotto bacino d'utenza, ha numeri d'immatricolazioni importanti in quanto i decisori politici hanno pianificato e sostenuto al meglio tale Università rendendola un riferimento invidiabile per l'area di appartenenza.

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 18:35

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
(Dott. Michele COLANGELO)

Il Coordinatore
(Prof. Francesco RIPULLONE)