



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN *TECNOLOGIE ALIMENTARI E SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI*

VERBALE N. 01 del 13 Gennaio 2022

Il giorno **13** del mese di **Gennaio** dell'anno **duemilaventidue**, alle ore **15:00**, giusta convocazione del giorno 5 Gennaio 2022 (prot. 13/II/14), si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali, in modalità telematica tramite Google Meet (<https://meet.google.com/utg-vmhy-fux/utg-vmhy-fux>), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto Verbale seduta precedente
2. Comunicazioni, interpellanze e mozioni
3. Pratiche studenti
4. Regolamenti dei Corsi di Studio, TAL e STAL, A.A. 2022/2023;
5. Offerta formativa;
6. Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Tabella delle presenze.

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	ALTIERI Giuseppe	X		
2.	AMATO Mariana Rosaria A.	X		
3.	BRAGHIERI Ada	X		
4.	CAPECE Angela	X		
5.	COPPOLA Adele	X		
6.	CONDELLI Nicola	X		
7.	DI RENZO Giovanni Carlo		X	
8.	GALGANO Fernanda	X		
9.	GENOVESE Francesco		X	
10.	GIOIA Tania	X		
11.	LOGOZZO Giuseppina	X		
12.	NAPOLITANO Fabio	X		
13.	NICASTRO Maria Gabriella	X		
14.	NUZZACI Maria	X		
15.	PARENTE Eugenio	X		
16.	PERNA Annamaria		X	
17.	RICCIARDI Annamaria	X		
18.	VICCARO Mauro	X		
19.	ZOTTA Teresa	X		
20.	LO BOSCO Antonio	X		
21.	SARACINO Anita		X	
22.	LAVEGLIA Sabina	X		
23.	PELLETTIERI Hoara Muriel	X		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studi a cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Alimentari' e 'Scienze e Tecnologie Alimentari' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE), Prof. Giuseppe ALTIERI, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Mauro VICCARO.

Alle ore **15:02**, constatato che sussiste il numero legale, il Coordinatore dichiara valida la seduta ed apre i lavori con il punto n.1 all'ordine del giorno. Si precisa che, successivamente alla fase di registrazione delle presenze, si sono collegati e quindi hanno preso parte al consiglio la prof.ssa RICCIARDI Annamaria e il prof. Parente Eugenio. La loro presenza è stata annotata sebbene non appaia nell'elenco delle presenze della chat di Google Meet.

1 Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto che il verbale della seduta precedente è correntemente pubblicato nella cartella condivisa (solo per gli aventi titolo) al seguente link: <https://tinyurl.com/r2x8fx2>

<https://drive.google.com/drive/folders/186PGXKsR45UPn-0T2BOn7cM8uV82ODqD?usp=sharing>

2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni

Il report della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) per i corsi di studio in TAL e STAL è stato inviato dal NdV al Coordinatore tramite e-mail del 20/12/2021, al fine di poter prendere visione, considerare e valutare le raccomandazioni ed i suggerimenti fatti dalla CPDS riguardanti l'AQ per il CdS in TAL e STAL. Si segnala che il report completo per i CdS della Scuola SAFE è disponibile al link pubblico <https://tinyurl.com/y93ch33n>; il Coordinatore invita i componenti del CCdS alla sua preliminare lettura.

3 Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore, istruite da apposita commissione:

Studente	XXXXX matr. 50184
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari
Titolo della tesi	Latti fermentati: aspetti qualitativi e tecnologici
Relatore	Fernanda GALGANO
Correlatore	Maria DI CAIRANO
Parere del Consiglio	APPROVATO

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.2 Assegnazione tutor studenti iscritti al 31 dicembre 2021

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto l'elenco (situazione dal 1 ottobre 2021 al 31 Dicembre 2021) degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari. Sulla base dell'elenco pervenuto, si è proceduto con l'assegnazione dei tutor come di seguito riportato.

Studenti iscritti alla Laurea Triennale a.a. 2021/2022 dal 1/10/2021 al 31/12/2021:

MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR
65137	XXXXX	XXXXX	Mariana AMATO
65139	XXXXX	XXXXX	Ada BRAGHIERI



65029	XXXXX	XXXXX	Angela CAPECE
-------	-------	-------	---------------

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4 Regolamenti dei Corsi di Studio, TAL e STAL, A.A. 2022/2023

Il Coordinatore ricorda che i Regolamenti dei Corsi di Studio erano stati già approvati nel corso del CCdS n.11 del 11/11/2021 al punto 6.

Con nota e-mail del 02/12/2021 il Presidente del PQA e la Responsabile del Settore AQ sottolineavano che la predisposizione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio, come da crono-programma, prevede la scadenza del 31/01/2022.

Inoltre, nella medesima comunicazione, il Presidente del PQA e la Responsabile del Settore AQ, segnalavano che: "... con la pubblicazione delle linee guida ("Linee guida per la progettazione in qualità dei nuovi corsi di studio per l'a.a. 2022/2023" e "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 2022-2023", disponibili nella home page del sito del PQA, nella sezione In evidenza) e l'apertura delle Schede SUA-CdS 2022 è stata chiarita la principale novità ai sensi del D.M. 133/2021 che riguarda la redazione dei regolamenti didattici dei CdS. In particolare ai sensi di quanto previsto dal D.M. 133/2021 e precisato nel D.D. 2711/2021 (Allegato 3, punto 1 - Flessibilità dei corsi di studio), i settori scientifico-disciplinari relativi alle attività affini e integrative non dovranno più essere specificati nel RAD (SUA-CdS in Amministrazione e Sezione F) ma, in luogo degli stessi, dovrà essere inserita una descrizione sintetica delle attività affini e integrative. Tale descrizione dovrà essere inserita nelle SUA-CdS 2022/2023, anche per i corsi di studio già istituiti e accreditati, in un nuovo quadro, il Quadro A4.d - Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (Qualità - sezione A - Obiettivi della Formazione). Dalla linea guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici 2022/2023: "Le attività affini e integrative **saranno definite nel dettaglio dagli Atenei nel regolamento didattico del corso** in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo e garantendo che tali attività siano finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio." Si ricorda, pertanto, ai coordinatori dei Consigli di CdS di tenere ben presenti le indicazioni del CUN nella definizione dei Regolamenti didattici del CdS per l'a.a. 2022/2023 e di prevedere, negli stessi, una nuova sezione in cui dettagliare i settori scientifico-disciplinari delle attività affini ed integrative **con una breve descrizione** che ne evidenzia la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso formativo. La descrizione dovrà confluire nel nuovo quadro sopra citato, il Quadro A4.d - Descrizione sintetica delle attività affini e integrative.

Perciò, si ritiene di dover adottare quanto chiarito nelle linee guida del CUN e quindi di prevedere nei Regolamenti Didattici, ai fini della compilazione del nuovo formato della SUA-CdS, un nuovo articolo in cui esplicitare i settori scientifico-disciplinari delle attività affini ed integrative **con una breve descrizione** che ne evidenzia la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso formativo del CdS.

Pertanto, per il **Regolamento del Corso di Studio TAL 2022/2023**, si propongono le seguenti modifiche.

All'interno dell'Art.4, al comma 3, il testo viene così modificato: "... i CFU riservati ad esercitazioni pratiche corrispondono a **20** ore; ..."

Viene aggiunto l'Art.4-bis seguente.

Art. 4-bis - Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

1. L'inserimento delle attività affini e integrative completa il profilo professionale con alcuni saperi, e in particolare con conoscenze di discipline di AGR/02, AGR/03 e AGR/19, poiché negli ambiti disciplinari suddetti sono possibili ulteriori approfondimenti culturali per quanto concerne le tecnologie di produzione delle materie prime di origine vegetale e animale. Le declaratorie dei SSD considerati, infatti, evidenziano una visione ampia e diversificata costituendo un'ulteriore e solida integrazione al corso di studio. In particolare, per quanto concerne le attività formative



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

relative allo studio delle materie prime di origine animale e vegetale, esse sono inquadrare nell'ambito del processo di finalizzazione delle conoscenze all'applicazione di soluzioni a problemi tecnologici lungo l'intera filiera di trasformazione e distribuzione degli alimenti ai fini dell'aumento dell'efficienza del processo produttivo e per l'aumento della sostenibilità delle filiere agroalimentari nel loro complesso, fornendo ulteriori conoscenze rispetto a quanto già erogato nel percorso di studio.

In aggiunta, per il **Regolamento del Corso di Studio STAL 2022/2023**, si propongono le seguenti modifiche.

All'interno dell'Art.4, al comma 3, il testo viene così modificato: "... i CFU riservati ad esercitazioni pratiche corrispondono a **20** ore; ..."

Viene aggiunto l'Art.4-bis seguente.

Art. 4-bis - Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

1. L'inserimento delle attività affini e integrative completa il profilo professionale con alcuni saperi, e in particolare con conoscenze di discipline di AGR/09 e AGR/19, poiché negli ambiti disciplinari suddetti sono possibili ulteriori approfondimenti culturali per quanto concerne le tecnologie di produzione sostenibile delle materie prime di origine animale e del controllo dei processi agro-industriali nell'ottica della progettazione, controllo e gestione dei processi produttivi con una panoramica della sensoristica disponibile e con enfasi sullo stato dell'arte dei nuovi sensori spettrofotometrici, nonché un approfondimento sulle macchine e impianti per le produzioni mediterranee tipiche di qualità. Le declaratorie dei SSD considerati, tramite una visione ampia e diversificata, costituiscono un'ulteriore e solida integrazione al corso di studio. In particolare, le attività formative affini/integrative sono inquadrare nell'ambito del processo di finalizzazione delle conoscenze all'applicazione di soluzioni a problemi tecnologici lungo l'intera filiera di trasformazione e distribuzione degli alimenti ai fini dell'aumento dell'efficienza del processo produttivo e per l'aumento della sostenibilità delle filiere agroalimentari nel loro complesso, fornendo ulteriori conoscenze rispetto a quanto già erogato nel percorso di studio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

I Regolamenti dei Corsi di Studio, così come modificati, sono allegati al presente verbale.

- ALL.1 **Regolamento del Corso di Studio TAL 2022/2023**, revisione di gennaio 2022
- ALL.2 **Regolamento del Corso di Studio STAL 2022/2023**, revisione di gennaio 2022

5 Offerta formativa

Nulla di cui discutere.

6 Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Premessa. Il CdS utilizza un approccio PDCA secondo un ciclo di Deming (<https://tinyurl.com/yjuqsfw6>) in cui le opinioni degli studenti, l'analisi degli indicatori AVA e l'analisi dell'efficienza/efficacia della formazione, rappresentano i capisaldi dell'analisi condotta dal Gruppo di Riesame e AQ, come si evince dallo schema del Flusso delle Azioni di AQ e Riesame del CdS (<https://tinyurl.com/ybhc6rp9>). Le attività di Assicurazione Qualità sono oggetto di uno specifico punto in ogni CCdS (link al documento che raccoglie tutti i punti per ciascun CCdS: <https://tinyurl.com/ybn3tubb>).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

6.1 R3.D.1 - Relazioni annuali CPDS e di altri organi di AQ

Il report della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) per i corsi di studio in TAL e STAL è stato inviato dal NdV al Coordinatore tramite e-mail del 20/12/2021, al fine di poter prendere visione, considerare e valutare le raccomandazioni ed i suggerimenti fatti dalla CPDS riguardanti l'AQ per il CdS in TAL e STAL.

Si segnala che il report completo per i CdS della Scuola SAFE è disponibile al link pubblico <https://tinyurl.com/y93ch33n>; il Coordinatore invita i componenti del CCdS alla sua preliminare lettura.

Il Coordinatore si riserva di esporre le risultanze rivenienti dal report della CPDS in un successivo CCdS.

Il Consiglio ne prende atto.

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore **15:33**.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

(Prof. Mauro VICCARO)

Il Coordinatore

(Prof. Giuseppe ALTIERI)
