



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN *TECNOLOGIE ALIMENTARI E SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI*

VERBALE N. 08 del 29 Settembre 2022

Il giorno **29** del mese di **Settembre** dell'anno **duemilaventidue**, alle ore **15:00**, giusta convocazione del giorno 21/09/2022 (prot. 1678/II/14), si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali, in modalità telematica tramite Google Meet <https://meet.google.com/rbd-bdjw-hfv> per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1 Presa d'atto Verbale seduta precedente
- 2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni
- 3 Pratiche studenti
- 4 Richiesta riconoscimento "Diploma Supplement"
- 5 Fondi per esercitazioni TAL e STAL A.A. 2022/2023
- 6 Rinnovo della Convenzione per il titolo doppio con la Universidad de Extremadura (UEX)
- 7 Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni
- 8 Rapporto Ciclico di Riesame (RCR), Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) per TAL e STAL

Tabella delle presenze.

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	ALTIERI Giuseppe	X		
2.	AMATO Mariana Rosaria A.	X		
3.	BRAGHIERI Ada	X		
4.	CAPECE Angela	X		
5.	COPPOLA Adele			X
6.	CONDELLI Nicola	X		
7.	DI RENZO Giovanni Carlo		X	
8.	GALGANO Fernanda	X		
9.	GENOVESE Francesco	X		
10.	GIOIA Tania	X		
11.	LOGOZZO Giuseppina	X		
12.	NICASTRO Maria Gabriella		X	
13.	NUZZACI Maria	X		
14.	PARENTE Eugenio	X		
15.	PERNA Annamaria		X	
16.	RICCIARDI Annamaria	X		
17.	VICCARO Mauro			X
18.	ZOTTA Teresa	X		
19.	LO BOSCO Antonio	X		
20.	SARACINO Anita		X	
21.	LAVEGLIA Sabina	X		
22.	PELLETTIERI Hoara Muriel		X	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studi a cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Alimentari' e 'Scienze e Tecnologie Alimentari' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE), Prof. Giuseppe ALTIERI, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il prof.ssa Tania GIOIA.

Alle ore **15:02**, constatato che sussiste il numero legale, il Coordinatore dichiara valida la seduta ed apre i lavori con il punto n.1 all'ordine del giorno.

1 Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto che il verbale della seduta precedente è correntemente pubblicato nella cartella condivisa (solo per gli aventi titolo) al seguente link: <https://tinyurl.com/r2x8fx2>
<https://drive.google.com/drive/folders/186PGXKsR45UPn-0T2BOn7cM8uV82ODqD?usp=sharing>

2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni

Il Coordinatore invita i colleghi, che ancora non lo avessero fatto, ad inserire i contenuti nelle schede di trasparenza dei singoli corsi di propria competenza.

Il Coordinatore comunica che per quanto riguarda i corsi con opzione ed a scelta libera, fermo restando il fatto che il sistema ESSE3 permette allo studente la predisposizione del piano di studio con l'indicazione degli insegnamenti a scelta libera fino alla data del 31 ottobre, interpellata la Segreteria Studenti, la situazione per i corsi da tenere nel 1° semestre per il CdS STAL, alla data del 21 settembre 2022, risulta essere la seguente.

Corsi con opzione

Numero Studenti	Corso (codice)	Docente	Semestre	CFU	CdS
0	Produzioni animali sostenibili (AGR0242)	A. Perna	I	6	STAL
0	Macchine e Impianti per le produzioni alimentari mediterranee di alta qualità (AGR0277)	G. C. Di Renzo	I	6	STAL

Corsi a scelta libera

Numero Studenti	Corso (codice)	Docente	Semestre	CFU	CdS
0	Laboratorio di macchine e impianti per le produzioni casearie (AGR0261)	F. Genovese	I	6	STAL
0	Microbiologia industriale (AGR0289)	T. Zotta	I	6	STAL
0	Business plan per le aziende agricole e alimentari (AGR0283)	Adele Coppola	I	6	STAL
0	Microbiologia delle bevande fermentate (AGR0149)	A. Capece	I	6	STAL

I professori Condelli, Genovese, Zotta, Capece e Galgano stanno valutando la possibilità di organizzare un viaggio studio con gli studenti iscritti al primo e al secondo anno di STAL per partecipare al Cibus Tec Forum che si terrà a Parma il 25 e 26 Ottobre 2022. Oltre alla partecipazione agli eventi del Cibus Tec Forum potrebbe essere organizzata una visita alla sede dell'EFSA o, in alternativa, alla sede di Parma della Stazione Sperimentale per l'industria delle conserve. Per sostenere i costi potrebbero essere utilizzati i fondi per le esercitazioni.

Il coordinatore comunica che ha ricevuto comunicazione della nuova composizione del Consiglio di Corso di Studio in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari per l'a.a. 2022/2023. Tali nomine decorrono dal **1 OTTOBRE 2022**.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

1.	ALTIERI Giuseppe
2.	AMATO Mariana Rosaria A.
3.	BRAGHIERI Ada
4.	CAPECE Angela
5.	COPPOLA Adele
6.	CONDELLI Nicola
7.	DI CAIRANO Maria
8.	DI RENZO Giovanni Carlo
9.	GALGANO Fernanda
10.	GENOVESE Francesco

11.	GIOIA Tania
12.	LOGOZZO Giuseppina
13.	MATERA Attilio
14.	NUZZACI Maria
15.	PARENTE Eugenio
16.	PERNA Annamaria
17.	RICCIARDI Annamaria
18.	VICCARO Mauro
19.	ZOTTA Teresa

3 Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

Sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione tesi e relatore, istruite da apposita commissione.

Studente	XXXXX matr. 59511
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari
Argomento della tesi (sintesi)	Analisi sensoriale della mozzarella di bufala
Titolo provvisorio della tesi	Proprietà sensoriale della mozzarella di bufala e driver di accettabilità
Relatore	Ada Braghieri
Correlatore	
Parere del Consiglio	APPROVATO

Studente	XXXXX matr. 54964
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari
Argomento della tesi (sintesi)	L'argomento si incentra sulla maturazione delle uve di Aglianico, vitigno autoctono della Basilicata, in particolare della zona del Vulture
Titolo provvisorio della tesi	Evoluzione della maturazione in uve di Aglianico
Relatore	Vitale NUZZO
Parere del Consiglio	APPROVATO

Studente	XXXXX matr. 51159
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari
Argomento della tesi (sintesi)	Cosa sono gli integratori alimentari ottenuti da estratti vegetali; la descrizione e l'origine dei composti antimicrobici naturali, visionando il meccanismo di azione delle attività antimicrobiche e della loro potenziale applicazione nell'industria alimentare
Titolo provvisorio della tesi	Le erbe officinali come fonti di integratori e composti antimicrobici naturali
Relatore	Angela CAPECE
Parere del Consiglio	APPROVATO

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.2 Richieste opzione tempo parziale - Predisposizione Piano di studio individuale

Dall'Unità Amministrativa di Presidio SAFE – Ufficio Segreteria Studenti è pervenuta la richiesta della studentessa **XXXXX, matr. 64911**, iscritta per l'A.A. 2022/2023 al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, chiede di poter optare per il regime a tempo parziale, in qualità di studente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

lavoratore, scegliendo la tipologia di impegno a): 30 CFU all'anno per una durata di 4 anni, come previsto dall'art. 8, comma 6, del Regolamento studenti.

Il Consiglio del Corso di Studi, all'unanimità, sentito il parere dell'apposita commissione, esprime parere favorevole. Lo studente verrà contattato dal Settore Gestione della didattica ed invitato a predisporre il piano di studi individuale, **da prepararsi con l'assistenza del proprio tutor Prof. Eugenio Parente**. Tale piano di studi inviato al Settore Gestione della Didattica sarà portato in approvazione nel prossimo Consiglio.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Dall'Unità Amministrativa di Presidio SAFE – Ufficio Segreteria Studenti è pervenuta la richiesta della studentessa **XXXXX MATR. 66452**, iscritta per l'A.A. 2022/2023 al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, chiede di poter optare per il regime a tempo parziale, in qualità di studente lavoratore, scegliendo la tipologia di impegno a): 30 CFU all'anno per una durata di 4 anni, come previsto dall'art. 8, comma 6, del Regolamento studenti.

Il Consiglio del Corso di Studi, all'unanimità, sentito il parere dell'apposita commissione, esprime parere favorevole. Lo studente verrà contattato dal Settore Gestione della didattica ed invitato a predisporre il piano di studi individuale, **da prepararsi con l'assistenza del Prof.ssa Maria Nuzzaci che viene assegnata come tutor**. Tale piano di studi inviato al Settore Gestione della Didattica sarà portato in approvazione nel prossimo Consiglio.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.3 Attribuzione tutor

Il Coordinatore riferisce che sono pervenute richieste di attribuzione tutor da studenti iscritti successivamente alla scadenza e che è necessario provvedere all'assegnazione come di seguito riportato.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (Magistrale)

	MATR.	COGNOME	NOME	TUTOR
1.	65118	XXXXX	XXXXX	ALTIERI Giuseppe
2.	66303	XXXXX	XXXXX	PARENTE Eugenio
3.	66301	XXXXX	XXXXX	PERNA Annamaria
4.	66302	XXXXX	XXXXX	RICCIARDI Annamaria
5.	66161	XXXXX	XXXXX	VICCARO Mauro
6.	66304	XXXXX	XXXXX	ZOTTA Teresa

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.4 Approvazione Progetti tirocini formativi

Sono pervenute le seguenti richieste di approvazione di Progetto di tirocinio formativo, istruite da apposita commissione:

Studente	XXXXX matr. 53676
Progetto n.	TR7761
Struttura Ospitante	Scuola di Scienze Agrarie Forestali Alimentare e Ambientale
Tutor Universitario	Ada Braghieri
Tutor Aziendale	Angela Capece
Obiettivi Formativi	Chitosano come sostituto dell'anidride solforosa nella vinificazione
Parere del Consiglio	APPROVATO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Studente	XXXXX matr. 55070
Progetto n.	TR7766
Struttura Ospitante	Arpor Soc. Coop. Agr. Società cooperativa
Tutor Universitario	Maria Di Cairano
Tutor Aziendale	Valentina Iannelli
Obiettivi Formativi	Acquisizione del know-how per la produzione e il controllo qualità di vegetali surgelati
Attività previste:	Partecipazione a tutte le fasi del processo produttivo, dalla ricezione della materia prima al prodotto finito, controllo qualità di linea e in laboratorio
Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio	Interlocuzione continua con il tutor per valutare il livello di apprendimento delle nuove competenze. Redazione di una relazione di tirocinio e presentazione delle attività svolte come previsto dal piano di studi.
Parere del Consiglio	APPROVATO

Studente	XXXXX matr. 47577
Progetto n.	TR7771
Struttura Ospitante	Scuola di Scienze Agrarie Forestali Alimentare e Ambientale
Tutor Universitario	Teresa Zotta
Tutor Aziendale	Annamaria Ricciardi
Obiettivi Formativi	Identificazione tassonomica con metodi molecolari di ceppi di batteri lattici appartenenti alla Collezione dei Microrganismi del Laboratorio di Microbiologia Industriale, precedentemente identificati con metodi fenotipici.
Parere del Consiglio	APPROVATO

Studente	XXXXX MATR. 59511
Progetto n.	TR7783
Struttura Ospitante	FATTORIE DI GUIDA Società cooperativa sociale A.R.L. Società Cooperativa a r.l.
Tutor Universitario	Ada Braghieri
Tutor Aziendale	Alba Cavallieri
Obiettivi Formativi	Potenzialità di trasformazione del latte di Bufala
Parere del Consiglio	APPROVATO

Studente	XXXXX matr. 59329
Progetto n.	TR7787
Struttura Ospitante	Scuola di Scienze Agrarie Forestali Alimentare e Ambientale
Tutor Universitario	Francesco Genovese
Tutor Aziendale	Luciano Scarano
Obiettivi Formativi	Approfondire lo stato dell'arte dello spreco e delle perdite di prodotto nella filiera ortofrutticola meridionale
Attività previste:	Raccolta di dati sull'attuale contesto produttivo della filiera ortofrutticola, messa a punto di metodologie innovative e processi a basso costo per migliorare le prestazioni della filiera ortofrutticola, ridurre gli sprechi, e favorire una miglior qualità delle produzioni.
Parere del Consiglio	APPROVATO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Studente	XXXXX matr. 50073
Progetto n.	TR7824
Struttura Ospitante	CASEIFICIO di RIPULLONE Salvatore - Stigliano.
Tutor Universitario	Angela Capece
Tutor Aziendale	Salvatore Ripullone
Obiettivi Formativi	Analisi della microflora presente nel latte e dei punti critici della produzione casearia.
Parere del Consiglio	APPROVATO

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.5 Presa atto approvazioni Learning Agreement – Programma Erasmus

Il Coordinatore riferisce che la Coordinatrice per le Relazioni Internazionali della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali Prof.ssa Tania Gioia sentito il Referente per il CdS TAL-STAL Prof.ssa Angela Capece, ha approvato i seguenti Learning Agreement nell'ambito del Programma ERASMUS+ come riportato di seguito:

COGNOME	NOME	Matricola	a.a.			
XXXXX	XXXXX	59421	2022/23			
Periodo di mobilità	Dal: 01/10/2022	Al: 31/01/2023				
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari					
UNIVERSITA' OSPITANTE	Universidade Católica Portuguesa					
CODICE ESAME ESTERO (se noto)	ESAMI ALL'ESTERO	ECTS	CODICE ESAME UNIBAS	ESAMI UNIBAS	CFU	VOTO
	Tirocinio: Assessment of physicochemical properties of dried melon rinds	7		Tirocinio	7	

COGNOME	NOME	Matricola	a.a.			
XXXXX	XXXXX	59503	2022/23			
Periodo di mobilità	Dal: 03/10/2022	Al: 31/01/2023				
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari					
UNIVERSITA' OSPITANTE	Universidade Católica Portuguesa					
CODICE ESAME ESTERO (se noto)	ESAMI ALL'ESTERO	ECTS	CODICE ESAME UNIBAS	ESAMI UNIBAS	CFU	VOTO
	Tirocinio: Assessment of physicochemical properties of dried melon rinds	7		Tirocinio	7	

Il Consiglio, prende atto, e all'unanimità ratifica.

4 Richiesta riconoscimento “Diploma Supplement”

Il prof. Altieri chiede al CCdS (nota prot. n. 1618/V/4 del 13/09/2022) il riconoscimento di 1 CFU (a valere come CFU nel *Diploma Supplement*) per gli studenti frequentanti il modulo di Principi di Macchine e Impianti (AGR0247) come: “*Abilità di programmare in Octave/Matlab per l'analisi e la rappresentazione dei dati*”; per ottenere il relativo riconoscimento, gli studenti dovranno soddisfare ambedue le seguenti condizioni:

- I. superamento di un esame di valutazione finale con valutazione di “idoneo” sulla parte in oggetto;
- II. frequenza delle ore per non meno del 75% (almeno 6 ore).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

La valutazione finale sarà del tipo “idoneo” oppure “non idoneo” su di un elaborato finale prodotto dallo studente. Sarà cura del prof. Altieri trasmettere al CCdS l’elenco degli studenti che avranno soddisfatto la frequenza e superato positivamente la valutazione finale.

Si apre la discussione.

I componenti del CCdS non trovano nulla da eccepire sulla richiesta fatta dal prof. Altieri.

Il Consiglio, all’unanimità, approva.

5 Fondi per esercitazioni TAL e STAL A.A. 2022/2023

Nel corso del Consiglio della Scuola Safe si è proceduto all’assegnazione dei fondi per le esercitazioni per P.A.A. 2022/2023.

La ripartizione per CFU di esercitazione risulta la seguente.

	CFU Es.	Studenti Iscritti	Quota fissa	Fondo per CdS	Totale
CdS TAL	23	156	2,000.00 €	€ 2,767.18	4,767.18 €
CdS LM STAL	11	30	2,000.00 €	€ 254.51	2,254.51 €

Da cui, considerando i CFU di esercitazione dei singoli corsi, ne scaturisce la seguente tabella di ripartizione.

			Valore 1 CFU	264.84 €
Anno	Erogata 2022	Corsi TAL	CFU eserc.	Disponibile
2	Rocco Rossano	Biochimica generale ed enzimologia	1	264.84 €
3	Galgano	Processi delle tecnologie alimentari	1	264.84 €
3	Condelli	Analisi chimica, fisica e sensoriale degli alimenti	1	264.84 €
2	Altieri/Di Renzo	Macchine e impianti per le industrie alimentari	2	529.69 €
2	Ricciardi	Microbiologia generale	1	264.84 €
1	Logozzo	Genetica	1	264.84 €
2	Amato/Nuzzo	Colture erbacee ed arboree	2	529.69 €
2	Nuzzaci	Patologia delle derrate alimentari	1	264.84 €
2as	Gioia	Metodologie genetico-molecolari per la qualità degli alimenti	1	264.84 €
2	Parente/Zotta	Microbiologia degli alimenti	2	529.69 €
1	Viccaro	Economia e politica agroalimentare	1	264.84 €
1	Braghieri	Produzioni animali	1	264.84 €
2as	Altieri	Ingegneria per le produzioni alimentari: Principi di macchine ed impianti 2	1	264.84 €
2	Di Cairano	Operazioni unitarie delle industrie alimentari	1	264.84 €
3	Galgano	Gestione della qualità e sanificazione degli impianti	1	264.84 €
			TOTALE	4,767.18 €
			Valore 1 CFU	173.42 €
Anno	Erogata 2022	Corsi STAL	CFU eserc.	Disponibile
1	Viccaro	Economia della qualità e marketing nel sistema agroalimentare	1	173.42 €
2	Perna	Produzioni animali sostenibili	1	173.42 €
1	Condelli	Tecnologie di conservazione e confezionamento dei prodotti alimentari	1	173.42 €
1	Capece	Metodi per il controllo microbiologico negli alimenti	1	173.42 €
2as	Capece	Microbiologia delle bevande fermentate	1	173.42 €
1	Condelli	Analisi, qualità e sviluppo dei prodotti alimentari	1	173.42 €
1	Perna	Valutazione dei prodotti di origine animale	1	173.42 €
1	Parente	Sicurezza e conservazione degli alimenti	1	173.42 €
2as	Zotta	Microbiologia industriale	1	173.42 €
2	Gioia	Autenticazione genetica e tracciabilità dei prodotti alimentari	1	173.42 €
1	Altieri	Automazione e controllo dei processi agro-industriali	1	173.42 €
2as	Genovese	Laboratorio di macchine e impianti per le produzioni casearie	1	173.42 €
2	Di Renzo	Macchine e Impianti per le produzioni alimentari mediterranee di alta qualità	1	173.42 €
			TOTALE	2,254.51 €



Si apre la discussione.

I componenti del CCdS non trovano nulla da eccepire sulla ripartizione proposta.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

6 **Rinnovo della Convenzione per il titolo doppio con la Universidad de Extremadura (UEX)**

Premessa.

La Convenzione per il titolo doppio con la UEX non ha mai avuto studenti (max. 5) che raggiungessero i requisiti per poterla attivare, come faceva rilevare il GdR e AQ nel punto 10.6 del verbale n.09 del 19/11/2020; **il GdR e AQ aveva attribuito questo problema al fatto che il numero di crediti minimi richiesti pari a 48 CFU, sotto condizione, nella Convenzione originale, con un valore richiesto per il normale accesso pari a 60 CFU**, che, anche a detta degli studenti, fossero impossibili da raggiungere nei tempi richiesti, mentre un numero congruo avrebbe potuto essere, anche da quanto espresso dagli studenti, un valore pari a 39-50 CFU (cfr. verbale n.02 del 17/02/2021).

L'analisi di dettaglio fu condotta dal Coordinatore sul parametro iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e sul parametro iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), **arrivando a determinare come un valore di 39 CFU fosse il numero di crediti minimo ottimale** per l'accesso al percorso Internazionale, seppure sotto condizione.

In base a questo, fu dato mandato al Coordinatore di richiedere una variazione della Convenzione, tale variazione fu immediatamente accolta senza alcun problema dalla controparte spagnola (cfr. punto 2 del verbale n.03 del 11/03/2021) e successivamente portata in approvazione nel Consiglio della Scuola SAFE.

Il documento di modifica (addendum) fu approvato nella seduta del Senato Accademico del giorno 30-marzo-2021 (punto 6) e nella seduta del Consiglio di Amministrazione del giorno 31-marzo-2021 (punto 10) e, quindi, fu firmato dal Magnifico Rettore di UNIBAS ed inviato il 13/04/2021 alla controparte spagnola per la firma da parte del loro Rettore (cfr. punto 6.4 del verbale n.04 del 15/04/2021).

A completamento di tutto quanto esposto e richiamato **il documento di modifica (addendum) fu firmato dal Magnifico Rettore della controparte spagnola in data 10/06/2021** (cfr. punto 4.2.1 del verbale n.07 del 15/07/2021) e, pertanto, attualmente il valore richiesto per il normale accesso rimane pari a 60 CFU ma con un minimo sotto condizione di 39 CFU; infatti, l'art.1 comma 1 della Convenzione, come modificato, attualmente recita: *“I candidati dovranno aver ottenuto **60 crediti ECTS** del primo anno del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie alimentari della UNIBAS ed essere iscritti al secondo anno della stessa laurea magistrale. Studenti che abbiano ottenuto almeno **39 crediti ECTS** del primo anno potranno presentare la domanda di immatricolazione, che tuttavia dovrà essere approvata della Escuela de Ingenierias Agrarias de la UEX”*.

Tuttavia, la sopraggiunta crisi pandemica ha impedito di vedere l'effetto ed i frutti della soluzione applicata a questa criticità.

Il CCdS è chiamato a deliberare sul rinnovo della Convenzione, infatti, la Convenzione fu siglata in data 24/10/2018 ed ha una durata di quattro anni ed è rinnovabile per ulteriori quadrienni (come evidenziato nell'art.4 comma 1 della Convenzione), pertanto, la sua **scadenza è fissata alla data del 24/10/2022**.

Pertanto, il CCdS deve decidere sul rinnovo della Convenzione, e questa decisione verrà trasmessa al Consiglio della Scuola SAFE.

Si apre la discussione.

Il prof. Altieri espone come sia necessario procedere al rinnovo della Convenzione, per dare la fattiva possibilità agli studenti della magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari di fare sia un'esperienza di internazionalizzazione e sia, soprattutto, di avere la possibilità di ottenere un doppio titolo di studio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Infatti, si deve anche tenere in considerazione come **la soluzione adottata per risolvere la criticità che affliggeva la Convenzione non ha avuto il tempo di maturare e mostrare i suoi effetti** sia a causa dei tempi che sono stati necessari per arrivare alla soluzione medesima (firma della controparte spagnola apposta in data 10/06/2021) e sia anche a causa della sopraggiunta crisi pandemica.

Inoltre, il prof. Altieri sottolinea che **la possibilità di accedere ad un percorso internazionale con il rilascio del titolo doppio rappresenta sicuramente un valore aggiunto per il percorso magistrale** che potrà essere speso per aumentare l'attrattività del percorso di studio magistrale stesso.

In aggiunta, il prof. Altieri, visto che la nuova convenzione dovrà essere riscritta, **propone, se possibile, di non inserire un numero di crediti minimo che lo studente deve avere per l'accesso.**

Poiché fu posto un tetto massimo di 5 studenti, verrà formata una graduatoria di merito interna in base ai seguenti parametri, in ordine di importanza, per la formazione dell'eventuale graduatoria stessa.

- i) Numero di CFU acquisiti, da preferire chi ha più CFU.
- ii) A parità di CFU si considera l'anzianità di iscrizione, da preferire chi ha meno anni di anzianità di iscrizione.
- iii) A parità di CFU e di anzianità di iscrizione si considera la media ponderata dei voti di valutazione degli esami sostenuti, da preferire chi ha una media ponderata maggiore.
- iv) A parità di tutti i parametri precedenti si procede ad un sorteggio fra coloro che risultino a pari merito al fine della determinazione della graduatoria.

Il prof. Parente non è d'accordo con l'abbassamento oppure con la riduzione eccessiva del numero di CFU di accesso alla convenzione. Il prof. Condelli è d'accordo con il prof. Parente. La prof.ssa Galgano ritiene di dover sentire il parere degli studenti. La dott.ssa Laveglia, rappresentante degli studenti, ritiene che sia necessario sentire se gli studenti siano veramente interessati. Lo studente Lo Bosco dichiara di essere sicuramente interessato all'accesso alla convenzione.

Pertanto, dopo ampia ed approfondita discussione, il punto è rimandato ad un prossimo CCdS dopo aver sentito anche il parere degli studenti.

7 Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni

Premessa. Il CdS utilizza un approccio PDCA secondo un ciclo di Deming (<https://tinyurl.com/yjuqsfv6>) in cui le opinioni degli studenti, l'analisi degli indicatori AVA e l'analisi dell'efficienza/efficacia della formazione, rappresentano i capisaldi dell'analisi condotta dal Gruppo di Riesame e AQ, come si evince dallo schema del Flusso delle Azioni di AQ e Riesame del CdS (<https://tinyurl.com/yhsc6rp9>). Le attività di Assicurazione Qualità sono oggetto di uno specifico punto in ogni CCdS (link al documento che raccoglie tutti i punti per ciascun CCdS: <https://tinyurl.com/ybn3tubb>).

7.1 R3.D.1 - Attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto

È stato discusso ed approvato l'orario per i corsi dell'offerta da erogare nel 1° semestre da parte di tutti i docenti coinvolti.

Il consiglio ne prende atto.

7.2 R3.D.1 - Relazioni annuali CPDS e di altri organi di AQ sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle



considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

7.2.1 Report sulla Qualità Percepita (Opinioni degli Studenti) per il CdS TAL

Il coordinatore, in base ai dati disponibili sulle Opinioni degli Studenti al 31/07/2022, ha generato il file di analisi delle criticità (**All.1**), che è stato preliminarmente anticipato dal coordinatore ai componenti del CCdS per e-mail.

Il programma di analisi automatica delle criticità, di cui si è dotato il CdS, non ha rilevato criticità statisticamente significative. Si faccia riferimento al file #02 nel “*Sistema di Gestione Documentale dei CdS e della SUA-CdS*”.

(<https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page/documenti-20222023>)

Il coordinatore invita i colleghi a visionare le opinioni degli studenti per i corsi di loro competenza poiché si evidenziano alcuni debolissimi scostamenti (con risposte di DECISAMENTE NO e PIU' NO CHE SI da parte di un esiguo numero fra gli studenti che hanno risposto al questionario e che portano la media associata a valori prossimi al 50% che rappresenta la soglia fra un SI ed un NO in risposta alla domanda del questionario) per alcune delle varie domande poste agli studenti medesimi; si ribadisce, tuttavia, che non si osservano criticità statisticamente significative.

Il consiglio ne prende atto.

7.2.2 Report sulla Qualità Percepita (Opinioni degli Studenti) per il CdS STAL

Il coordinatore, in base ai dati disponibili sulle Opinioni degli Studenti al 31/07/2022, ha generato il file di analisi delle criticità (**All.2**), che è stato preliminarmente anticipato dal coordinatore ai componenti del CCdS per e-mail.

Il programma di analisi automatica delle criticità, di cui si è dotato il CdS, non ha rilevato criticità statisticamente significative. Si faccia riferimento al file #02 nel “*Sistema di Gestione Documentale dei CdS e della SUA-CdS*”.

(<https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page/documenti-20222023>)

Il coordinatore invita i colleghi a visionare le opinioni degli studenti per i corsi di loro competenza poiché si evidenziano alcuni debolissimi scostamenti (con risposte di DECISAMENTE NO e PIU' NO CHE SI da parte di un esiguo numero fra gli studenti che hanno risposto al questionario e che portano la media associata a valori inferiori o uguali al 50% che rappresenta la soglia fra un SI ed un NO in risposta alla domanda del questionario) per alcune delle varie domande poste agli studenti medesimi; si ribadisce, tuttavia, che non si osservano criticità statisticamente significative.

Il consiglio ne prende atto.

7.3 R3.D.1 - Relazioni annuali CPDS e di altri organi di AQ sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?

In data 05/09/2022, facendo seguito alla nota prot. 7715 del 15 giugno 2022 a firma del Presidente del PQA Prof. Paolo Renna, il dott. Angelo Mario Corsini (responsabile CED) ha trasmesso i dati pervenuti al suo ufficio.

I dati, etichettati come **requisiti di trasparenza**, sono estratti dal database del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (anno di indagine 2021), riferiti ad aprile 2022, riguardano la Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati sia per TAL (**All.3**) che per STAL (**All.4**).

I file andranno ad aggiornare i dati già presenti nel “*Sistema di Gestione Documentale dei CdS e della SUA-*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

CdS* (file #11 ...-scheda-sua-soddisf-cds-AL.pdf in <https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page/documenti-20222023>) per l'A.A. 2022/2023.

I file sono stati preliminarmente anticipati dal coordinatore ai componenti del CCdS per e-mail.

Il coordinatore illustra brevemente i dati.

7.3.1 TAL (da All.3)

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

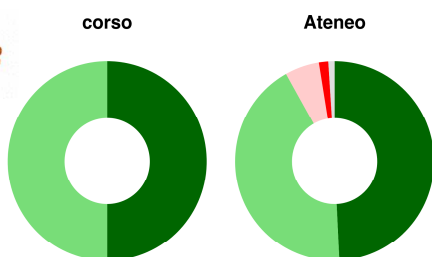
Ateneo: Università degli Studi della BASILICATA (PZ) - laurea di primo livello
Classe: scienze e tecnologie alimentari (L-26)
Corso: tecnologie alimentari (L-26)

Laureati nell'anno solare 2021 (valori assoluti)
Laureati: 16
Intervistati: 13
Collettivo esaminato^(a): 5 [scheda di dettaglio](#)



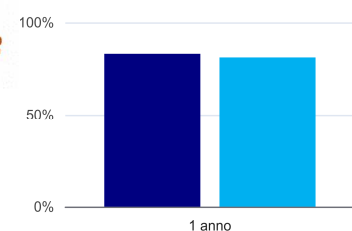
^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2017: 5 di cui 4 intervistati.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	Ateneo
decisamente sì	50,0%	49,2%
più sì che no	50,0%	42,6%
più no che sì	-	5,6%
decisamente no	-	1,5%
non rispondono	-	1,0%
Totale	100%	100%

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



	1 anno
corso	83,3%
Ateneo	80,9%

7.3.2 STAL (da All.4)

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Soddisfazione per il corso di studio concluso

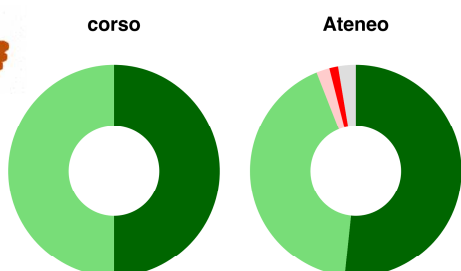
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi della BASILICATA (PZ) - laurea magistrale biennale**
Classe: **scienze e tecnologie alimentari (LM-70)**
Corso: **scienze e tecnologie alimentari (LM-70)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)
Laureati: **18**
Intervistati: **17**
Collettivo esaminato^(a): **15** [scheda di dettaglio](#)

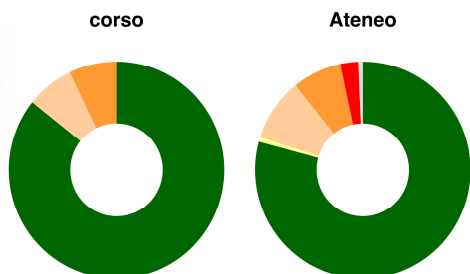
^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2018: 15 di cui 14 intervistati.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	Ateneo
decisamente sì	50,0%	51,7%
più sì che no	50,0%	42,3%
più no che sì	-	2,0%
decisamente no	-	1,3%
non rispondono	-	2,7%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	85,7%	79,2%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	0,7%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	7,1%	9,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,1%	7,4%
non si iscriverebbero più all'università	-	2,7%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

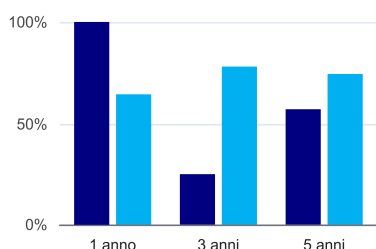
Anno di indagine: **2021**
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi della BASILICATA (PZ) - laurea magistrale biennale**
Classe: **scienze e tecnologie alimentari (LM-70)**
Corso: **scienze e tecnologie alimentari (LM-70)**

(<i>valori assoluti</i>)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2020 a 1 anno:	9	6	4 scheda di dettaglio
Laureati del 2018 a 3 anni:	6	6	4 scheda di dettaglio
Laureati del 2016 a 5 anni:	11	8	7 scheda di dettaglio

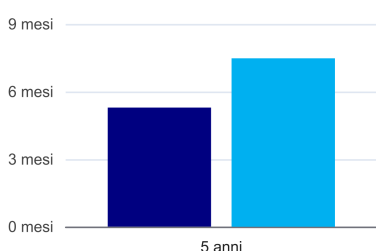
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



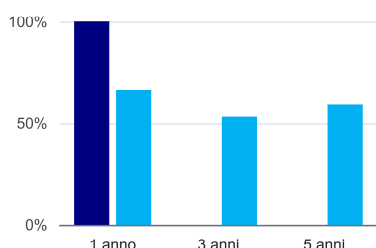
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	25,0%	57,1%
Ateneo	64,4%	78,0%	74,3%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)



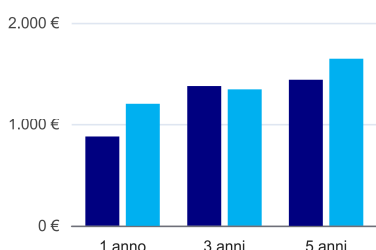
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			5,3 mesi
Ateneo			7,5 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	-	-
Ateneo	66,7%	53,2%	59,2%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	876€	1.376€	1.438€
Ateneo	1.206€	1.343€	1.640€

Il consiglio ne prende atto.

8 Rapporto Ciclico di Riesame (RCR), Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) per TAL e STAL

Nella riunione del GdR, tenutasi per via telematica il giorno 22/09/2022, i responsabili hanno evidenziato e discusso la bozza compilata per le schede RCR, SMA e RAA, che vengono portate in discussione in questo CCdS per la loro approvazione finale.

8.1 Rapporto Ciclico di Riesame (RCR)

8.1.1 RCR-TAL (All.5)

La scheda RCR per TAL è stata già anticipata per e-mail ai componenti del CCdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

In base agli indicatori AVA 2.0 disponibili al 02/07/2022, si faccia riferimento al file #15 nel “*Sistema di Gestione Documentale dei CdS e della SUA-CdS*” 15-TAL-2022-RCS-indicatori-efficacia.pdf, in questo file e nella SMA (20-TAL-2021-SMA-ultimo.pdf) file #20 del SGD (cfr. All.6), si evidenziano come **le criticità prioritarie riguardino essenzialmente: il basso numero di immatricolati; una insufficiente regolarità delle carriere; una bassa occupabilità; la difficoltà legata all'internazionalizzazione.**

Pertanto, le azioni e gli obiettivi del RCR hanno riguardato e si sono focalizzate sulla gestione di queste criticità. In dettaglio, pertanto, gli obiettivi, solo per le sezioni 1, 2 e 4, sono i seguenti.

1 - Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

- 1.1 **Obiettivo n. 1.** Adeguamento del piano di studi per la risoluzione delle criticità e il soddisfacimento delle esigenze di formazione del profilo professionale
- 1.2 **Obiettivo n. 2.** Incrementare le attività di divulgazione e diffusione della figura professionale in uscita

2 - L'esperienza dello studente

- 2.1 **Obiettivo n. 1.** Aumento del numero e della qualità degli immatricolati
- 2.2 **Obiettivo n. 2.** Incremento del numero di cfu acquisiti entro la fine del primo anno
- 2.3 **Obiettivo n. 3.** Incremento della % di studenti che si laurea entro la durata normale del corso o non oltre un anno
- 2.4 **Obiettivo n. 4.** Miglioramento delle strategie di comunicazione
- 2.5 **Obiettivo n. 5.** Miglioramento Internazionalizzazione

4 - Monitoraggio e revisione del CdS

- 4.1 **Obiettivo n. 1.** Miglioramento del coordinamento didattico
- 4.2 **Obiettivo n. 2.** Intensificazione del coinvolgimento degli interlocutori esterni

Si apre la discussione.

Nessun componente del CCdS eccepisce sui contenuti della scheda in discussione.

Il Consiglio approva all'unanimità. La scheda verrà trasmessa al PQA ed al NdV dal Coordinatore.

8.1.2 *Autorizzazione al Coordinatore a richiedere l'apertura in modifica RAD del CdS TAL*

Il coordinatore ricorda che il 10/12/2020 si è riunito il Comitato di Indirizzo in riunione telematica (<https://tinyurl.com/y5osbfqn>) dove, in breve, i portatori di interesse riconoscono che il Corso di Studio già fornisce conoscenze e competenze approfondite e complete. I loro suggerimenti specifici sono brevemente riassunti nei seguenti documenti (punto 6.2 del verbale n.1 del 21/01/2021, punto 5.2 del verbale n.07 del 21/07/2022, cfr.SGD). Successivamente, il Comitato di Indirizzo è stato ulteriormente ampliato con le responsabili della ARPOR produzione e sistemi certificativi e della Barilla (link cfr. SGD).

Tenendo conto dei suggerimenti proposti dai componenti del Comitato di Indirizzo, dalle indicazioni del Costal sulla riorganizzazione dei Corsi di Studio, veniva proposta e approvata la Costituzione di una Commissione per il Riordino dei Piani di Studio (punto 4.3.2 del verbale n.07 del 15/07/2021, cfr. SGD). La Commissione, tenendo conto delle risultanze di un questionario somministrato agli studenti e ai neolaureati, della comparazione con i piani di studio di altri atenei e delle indicazioni dell'ordine professionale dei Tecnologi Alimentari, ha evidenziato la necessità di apportare alcune modifiche al piano di studio della L-26 per l'a.a. 2023-2024 .

Pertanto, visto che il GdR propone la modifica del piano di studio per il CdS TAL, che verrà discusso in un successivo CCdS, e viste le risultanze del RCR di TAL (con l'identificazione dell'Obiettivo n. 1. “*Adeguamento del piano di studi per la risoluzione delle criticità e il soddisfacimento delle esigenze di formazione del profilo professionale*”), il Coordinatore chiede al Consiglio di essere autorizzato a richiedere l'apertura in modifica RAD del CdS TAL.

Si apre la discussione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

I Componenti del Consiglio non hanno nulla da eccepire.

Il Consiglio approva all'unanimità ed autorizza il Coordinatore a richiedere l'apertura in modifica RAD del CdS TAL.

8.1.3 RCR-STAL

La scheda RCR per STAL è ancora in fase di elaborazione da parte dei componenti del GdR e sarà portata in discussione in un prossimo CCdS.

Il consiglio ne prende atto.

8.2 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

8.2.1 SMA-TAL (All.6)

La SMA per TAL è stata già anticipata per e-mail ai componenti del CCdS.

Si riportano le considerazioni conclusive del documento evidenziando come le criticità prioritarie riguardino essenzialmente: il basso numero di immatricolati; una insufficiente regolarità delle carriere; una bassa occupabilità; la difficoltà legata all'internazionalizzazione.

Le azioni da intraprendere riguardano **un più efficace orientamento in ingresso**, per aumentare il numero di immatricolati, ma soprattutto la loro consapevolezza riguardo le competenze, la figura del laureato in Tecnologie Alimentari e l'articolazione dell'offerta formativa che presenta esami impegnativi: questo per motivare gli studenti e renderli sicuri della scelta operata. Conseguentemente potrebbero anche migliorare gli indici successivi che riguardano l'andamento in itinere, la riduzione degli abbandoni dopo il primo anno e quindi la percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Inoltre, un efficace strumento di monitoraggio, e quindi di messa in atto di azioni correttive, potrebbe essere la **programmazione di seminari o incontri periodici con gli studenti dei diversi anni di corso**, per evidenziare le eventuali criticità e fornire indicazioni risolutive. Questi incontri potrebbero essere utili per **illustrare in maniera più efficace la necessità degli OFA**, ma anche per sottolineare l'importanza di un'apertura verso l'internazionalizzazione, come pure la possibilità per gli studenti (soprattutto quelli del terzo anno) di confrontarsi con le realtà produttive locali e le problematiche del settore. **Importante è anche il ruolo dei tutor, cui gli studenti dovrebbero rivolgersi più frequentemente**, ricevendo informazioni che consentano loro di scegliere consapevolmente il percorso del proprio piano di studio ma anche di superare eventuali difficoltà durante il percorso di studio.

Si apre la discussione.

Nessun componente del CCdS eccepisce sui contenuti della scheda in discussione.

Il Consiglio approva all'unanimità. La scheda verrà trasmessa al PQA ed al NdV dal Coordinatore.

8.2.2 SMA-STAL (All.7)

La SMA per STAL è stata già anticipata per e-mail ai componenti del CCdS.

Si riportano le considerazioni conclusive del documento evidenziando come le criticità prioritarie riguardino essenzialmente: il basso numero di immatricolati; una insufficiente regolarità delle carriere; una bassa occupabilità; la difficoltà legata all'internazionalizzazione.

Anche per la laurea magistrale, per garantire la sostenibilità del corso di studio, è **importante aumentare le immatricolazioni**, sostanzialmente **con l'incremento del numero di laureati triennali Unibas** che si iscrive presso questo CdS e con **l'attrazione di immatricolati da altre sedi**. Sarebbe necessario istituire **una commissione permanente che si occupi di ampliare il numero di accordi Erasmus+**, privilegiando quelli presso le quali sia possibile concludere efficacemente il periodo all'estero con l'acquisizione di 30 cfu; ed infine, **migliorare la formazione linguistica degli studenti, di concerto con il CLA**.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Il livello di soddisfazione dei laureati è in linea con quanto rilevato per l'area geografica di riferimento (iC25). Variabile negli anni la percentuale dei laureati che lavora a 3 anni dalla laurea (iC07), con un valore particolarmente basso nel 2018 ma in buona risalita nel 2019 ed ancor più nel 2020, con una decrescita ad un valore del 50.0% nel 2021. Buona la soddisfazione sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto. Per quanto riguarda l'occupabilità (iC26) questa è risultata pari all'83.3% superiore alla media dell'area geografica di riferimento, dipendente da ragioni di contesto, tuttavia, è consigliabile proseguire con delle azioni strategiche per migliorare ulteriormente l'occupabilità dei laureati lavorando preliminarmente attraverso gli incontri con il Comitato di Indirizzo.

Si apre la discussione.

Nessun componente del CCdS eccepisce sui contenuti della scheda in discussione.

Il Consiglio approva all'unanimità. La scheda verrà trasmessa al PQA ed al NdV dal Coordinatore.

8.3 Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)

8.3.1 RAA-TAL (All.8)

La scheda del RAA per TAL è stata già anticipata per e-mail ai componenti del CCdS.

Un numero pari a 5 azioni correttive sono state gestite e risolte/chiusure.

Si apre la discussione.

Nessun componente del CCdS eccepisce sui contenuti della scheda in discussione.

Il Consiglio approva all'unanimità. La scheda verrà trasmessa al PQA ed al NdV dal Coordinatore.

8.3.2 RAA-STAL (All.9)

La scheda del RAA per STAL è stata già anticipata per e-mail ai componenti del CCdS.

Un numero pari a 3 azioni correttive sono state gestite e risolte/chiusure.

Si apre la discussione.

Nessun componente del CCdS eccepisce sui contenuti della scheda in discussione.

Il Consiglio approva all'unanimità. La scheda verrà trasmessa al PQA ed al NdV dal Coordinatore.

Le schede approvate verranno trasmesse al PQA ed al NdV a cura del Coordinatore e per conoscenza alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento come già fatto precedentemente.

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore **17:10**.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

(Prof.ssa Tania GIOIA)

Il Coordinatore

(Prof. Giuseppe ALTIERI)