



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN TECNOLOGIE ALIMENTARI E SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

VERBALE N. 05 del 20 Maggio 2024

Il giorno **20 del mese di Maggio** dell'anno **duemilaventiquattro**, alle ore **17:00** presso l'Aula A20 della Scuola SAFE, giusta convocazione del giorno 14/05/2024 (prot. 874/II/14) e nota di variazione aula prot. 882/2024, si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Alimentari della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali, per discutere il seguente ordine del giorno.

- 1 Presa d'atto Verbale seduta precedente
- 2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni
- 3 Pratiche studenti
- 4 SUA-CdS per TAL - L26 e STAL - LM70
- 5 Rapporto sugli Indicatori del Corso di Studio "RCS" (dati ANS del 06/04/2024)
- 6 Azioni di assicurazione della qualità e di gestione delle segnalazioni
- 7 Varie ed eventuali

Tabella delle presenze.

	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Assente Giustificato
1.	ALTIERI Giuseppe	X		
2.	AMATO Mariana Rosaria A.	X		
3.	BRAGHIERI Ada	X		
4.	CAPECE Angela	X		
5.	CONDELLI Nicola			X
6.	DI CAIRANO Maria	X		
7.	DI RENZO Giovanni Carlo		X	
8.	GALGANO Fernanda	X		
9.	GENOVESE Francesco	X		
10.	GIOIA Tania			Assente giustificata per astensione dal servizio febbraio/luglio 2024
11.	LOGOZZO Giuseppina	X		
12.	MATERA Attilio	X		
13.	PARENTE Eugenio	X		
14.	PERNA Annamaria		X	
15.	RICCIARDI Annamaria	X		
16.	VICCARO Mauro	X		
17.	ZOTTA Teresa	X		
18. 1° TAL	FERRONE Immacolata		X	
19. 2° TAL	LOMBARDI Rossella		X	
20. 1° STAL	FERRERI Michele		X	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio a cui afferiscono i Corsi di Studio in 'Tecnologie Alimentari' e 'Scienze e Tecnologie Alimentari' della Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE), prof. Giuseppe ALTIERI, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Mauro VICCARO.

Alle ore **17:09**, constatato che sussiste il numero legale, il Coordinatore dichiara valida la seduta ed apre i lavori con il punto n.1 all'ordine del giorno.

1 Presa d'atto Verbale seduta precedente

Il Consiglio prende atto che il verbale della seduta precedente è correntemente pubblicato nella cartella condivisa (solo per gli aventi titolo) al seguente link breve: <https://tinyurl.com/r2x8fx2>, oppure al link esteso seguente: <https://drive.google.com/drive/folders/186PGXKsR45UPn-0T2BOn7cM8uV82ODqD?usp=sharing>

Inoltre, si segnala che i verbali del CCdS, opportunamente oscurati per garantire la riservatezza di alcune informazioni personali sensibili, sono liberamente accessibili e consultabili al seguente link pubblico: <https://agraria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/-tecnologie-alimentari---0421/offerta-didattica-erogata-cds-tal-aa-201314/articolo5011009.html>.

2 Comunicazioni, interpellanze e mozioni

Nulla.

3 Pratiche studenti

3.1 Richieste assegnazione elaborato finale/tesi e relatore

Il Coordinatore riferisce che sono pervenute le seguenti richieste di assegnazione elaborato finale tesi e relatore istruite da apposita commissione.

Studente	XXXXX	MATR.66579
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	Febbraio 2025	
Argomento della tesi (sintesi)	Macchine per la decorticatura di legumi	AGR/09
Titolo provvisorio della tesi	Prove sperimentali comparative per l'ottimizzazione di una decorticatrice per legumi	
Relatore	Francesco GENOVESE	AGR/09
Correlatore	Tania GIOIA	AGR/07
Laboratorio	MACLAB 1	Responsabile Prof. Giovanni Carlo DI RENZO
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 61660
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	Aprile 2025	
Argomento della tesi (sintesi)	Valutazione della composizione della popolazione di lieviti residenti in ambienti di vinificazione	AGR/16
Titolo provvisorio della tesi	Studio della popolazione di lieviti residenti in ambienti storici di produzione e conservazione del vino	
Relatore	Angela CAPECE	AGR/16
Correlatore	Gabriella SIESTO	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Laboratorio	Microbiologia	Responsabile Prof.ssa Angela Capece
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 47564
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2024	
Argomento della tesi (sintesi)	Approfondimento delle attività svolte durante il tirocinio formativo presso l'Acquedotto Lucano, con particolare riferimento agli indicatori di qualità microbiologica dell'acqua previsti dalla normativa vigente riguardo la qualità delle acque destinate al consumo umano	AGR/16
Titolo provvisorio della tesi	Microbiologia delle acque destinate al consumo umano	
Relatore	Anna Maria RICCIARDI	AGR/16
Correlatore		
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 56769
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2024	
Argomento della tesi (sintesi)	La composizione e le proprietà tecnologiche di farine alternative e degli impasti per la produzione di pasta fresca	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Farine alternative: l'utilizzo del Miskiglio come base per la formulazione di nuovi prodotti di pasta fresca	
Relatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Correlatore	Maria DI CAIRANO	AGR/15
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 56886
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2024	
Argomento della tesi (sintesi)	Le biotecnologie per la produzione dei prodotti da forno	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	I prodotti da forno lievitati. Tecnologie di produzione tra tradizione e innovazione	
Relatore	Nicola CONDELLI	AGR/15
Correlatore	Teresa ZOTTA	AGR/16
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Studente	XXXXX	MATR. 41590
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari	
Data prevista Laurea	OTTOBRE 2024	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Argomento della tesi (sintesi)	Excursus nel mondo delle certificazioni di filiera/prodotto in ambito agro-alimentare	AGR/15
Titolo provvisorio della tesi	Evoluzione delle certificazioni nella grande distribuzione organizzata: stato dell'arte	
Relatore	Fernanda GALGANO	AGR/15
Correlatore	Gianluca D'ANDREA	Responsabile controllo qualità CLEMATIS – Filiano - PZ
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

3.2 Approvazione Progetti tirocini formativi

Il Coordinatore riferisce che, dall'Ufficio Tirocini, sono pervenute le seguenti richieste approvazione progetti di tirocinio formativo istruite da apposita commissione:

Studente	XXXXX	MATR. 63991
Progetto n.	TR11052	
Struttura Ospitante	Scuola di Scienze Agrarie, Forestali Alimentari ed Ambientali	
Tutor Universitario	Eugenio PARENTE	
Tutor Aziendale	Annamaria RICCIARDI	
Obiettivi Formativi	Il microbiota delle olive fermentate	
Attività previste	//////////	
Parere del Consiglio	APPROVATO	

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

4 SUA-CdS per TAL - L26 e STAL - LM70

I file sono stati anticipati dal Coordinatore ai membri del Consiglio (email del 14/05/2024) e sono stati, altresì, inseriti nel Sistema di Gestione Documentale fra i documenti 2024/2025 di gestione al seguente link <https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page/documenti-20242025>.

Si apre la discussione.

La prof.ssa Ricciardi fa notare che nella sezione A3.a di TAL ci sono delle incongruenze. Il Coordinatore, tuttavia, precisa che tale sezione non è attualmente modificabile.

Nessun altro componente del CCdS ha eccezioni da fare.

Il Consiglio approva all'unanimità i contenuti della SUA-CdS per l'a.a. 2024/2025 sia per la triennale TAL (L26) che per la magistrale STAL (LM70).

5 Rapporto sugli Indicatori del Corso di Studio "RCS" (dati ANS del 06/04/2024)

Il file in questione è il file numero 15, inserito nel Sistema di Gestione Documentale fra i documenti 2024/2025 <https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page/documenti-20242025>.

L'analisi degli indicatori è stata condotta in data 14/05/2024.

I file sono stati anticipati dal Coordinatore ai membri del Consiglio (email del 14/05/2024).

Il Coordinatore espone, per ciascun CdS, quanto di seguito riportato.

- Gli indicatori di Percezione/Soddisfazione/Efficacia del Corso di Studio ottenuti dal database di AlmaLaurea (2022)
- Gli indicatori di accesso ovvero la Numerosità delle Iscrizioni
- Gli indicatori minimi AVA 3.0 utilizzati nella valutazione ANVUR
- Gli Ulteriori indicatori di soddisfazione ed efficacia considerati dal CCdS
- L'andamento dello SCORE globale del Corso di Studio
- La tabella riassuntiva finale con le criticità rilevate

Legenda per quanto di seguito esposto.

Generatore: CdS AI-Reporter 1.40

Opzione AVA 3.0: Attivata

Dati Anagrafe Nazionale Studenti aggiornati al: 06-04-2024

Dati Alma Laurea: 2022

Dati analizzati il: 14-05-2024

"---*---*---" Indica i dati degli Atenei NON Telematici dell'Area Geografica di Riferimento "SUD-ISOLE" che comprende le regioni: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna

"---*---*---" Indica i dati degli Atenei NON Telematici a livello Nazionale

"---O---O---" Indica i dati rilevati per il Corso di Studio

"-----" Indica le bande di confidenza per i dati rilevati per il Corso di Studio, basandosi su di un intervallo di variazione parametrica di +/- 1 unità del numeratore o del +/- 10% del numeratore, a seconda della quantità maggiore

"-----" (considerato nello SCORE) Tendenza sugli ultimi TRE anni disponibili (con Media e CV%)

"-----" (NON considerato nello SCORE) Tendenza sugli ultimi TRE anni disponibili (con Media e CV%)

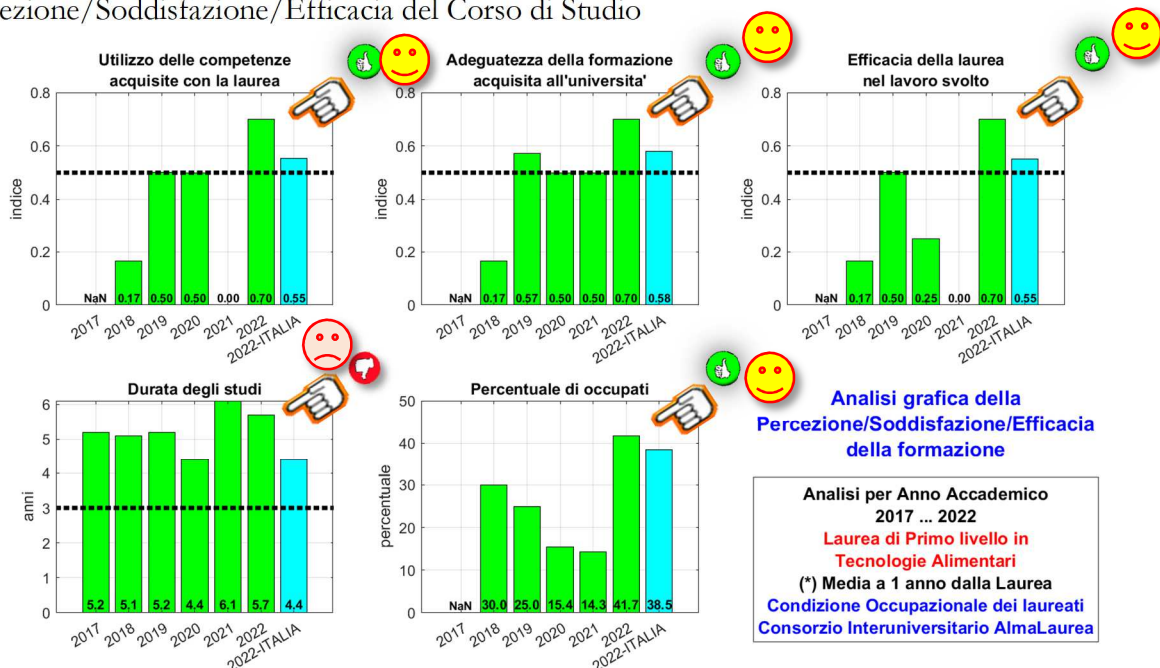
"-----" Soglia critica

R: Coefficiente di Correlazione di Spearman (ultimi 4 anni) rispetto all'Area Geografica di Riferimento

PVAL: Affidabilità di R (p-value)

5.1 Corso di studio triennale L26 "Tecnologie Alimentari"

Percezione/Soddisfazione/Efficacia del Corso di Studio

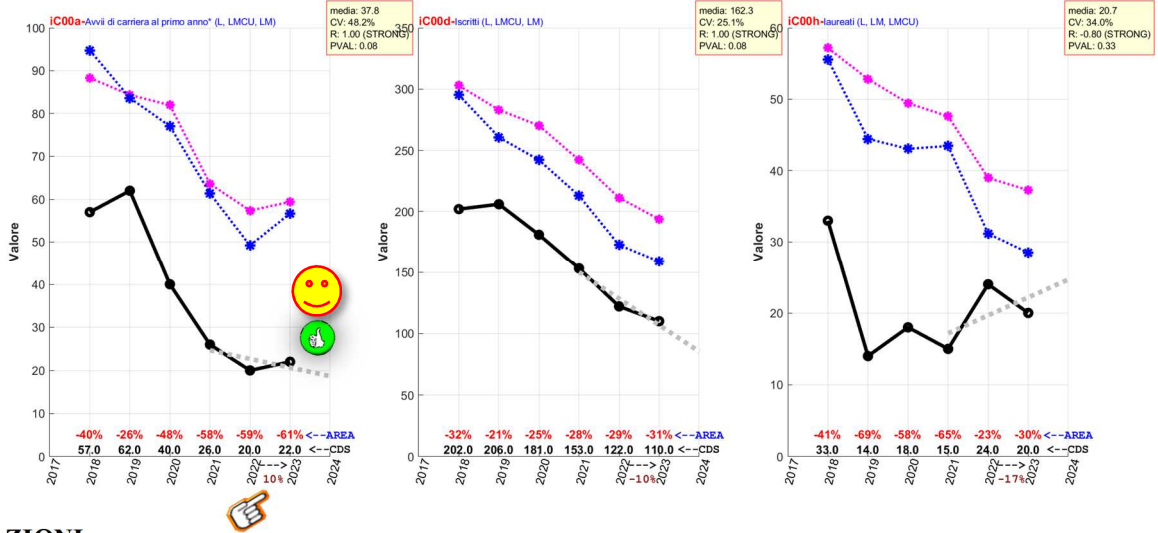


OSSERVAZIONI

- Incremento dell'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, dell'adeguatezza della formazione e dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto.
- In diminuzione, seppur ancora alta, la durata degli studi (rientro dell'effetto Covid-19).
- Incrementata la percentuale di occupati, che supera il dato nazionale.

Indicatori di accesso ovvero Numerosità delle Iscrizioni

iC00a-Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)
 iC00d-Iscritti (L, LMCU, LM)
 iC00h-laureati (L, LM, LMCU)

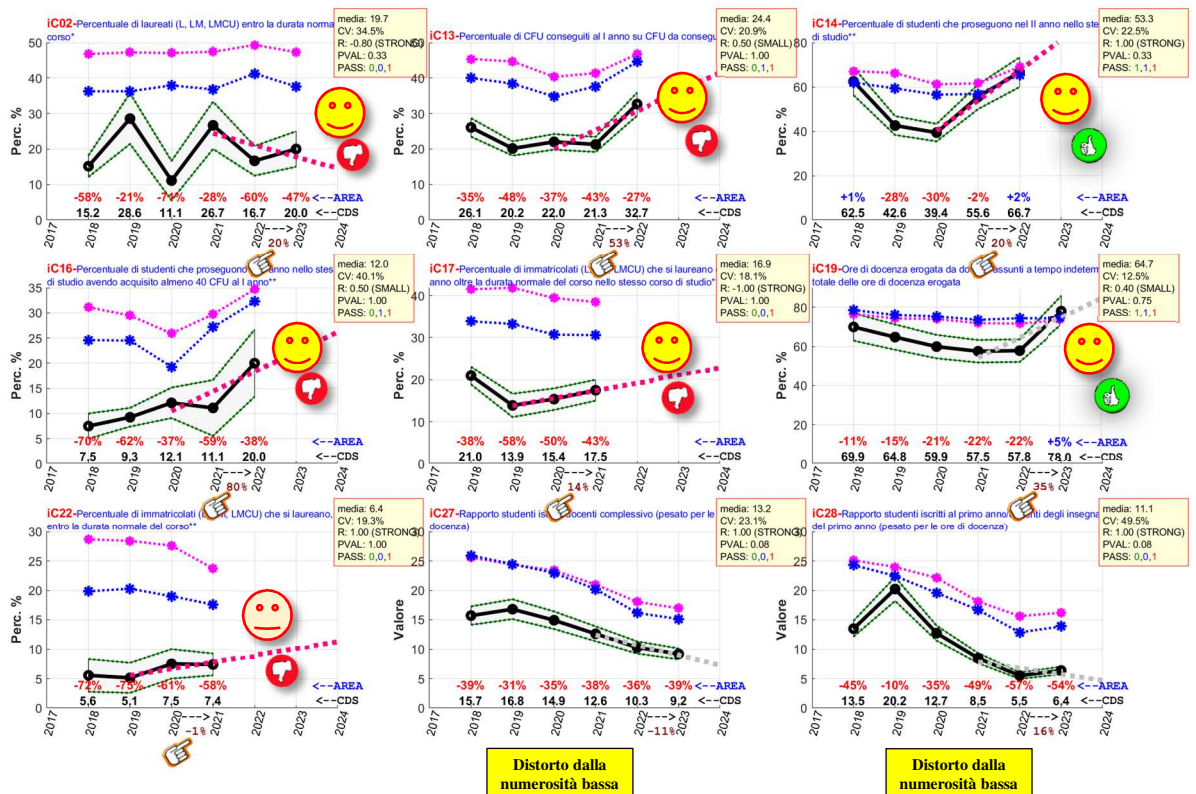


OSSERVAZIONI

a) Incremento del 10% degli immatricolati.

Indicatori di attenzione per il CdS (AVA 3.0): valutazione ANVUR

- [peso:1.0] iC02-Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
- [peso:1.0] iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- [peso:1.0] iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- [peso:1.0] iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- [peso:1.0] iC17-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC19-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- [peso:1.0] iC22-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



OSSERVAZIONI

- iC14 e iC19, in incremento, hanno raggiunto il livello sia della macroarea sia del dato nazionale.
- iC27 (in decrescita) e iC28 (in crescita) sono distorti dalla bassa numerosità degli iscritti ed immatricolati.
- Gli altri indicatori, seppure al di sotto della macroarea, risultano in crescita, tranne iC22 che risulta stazionario.

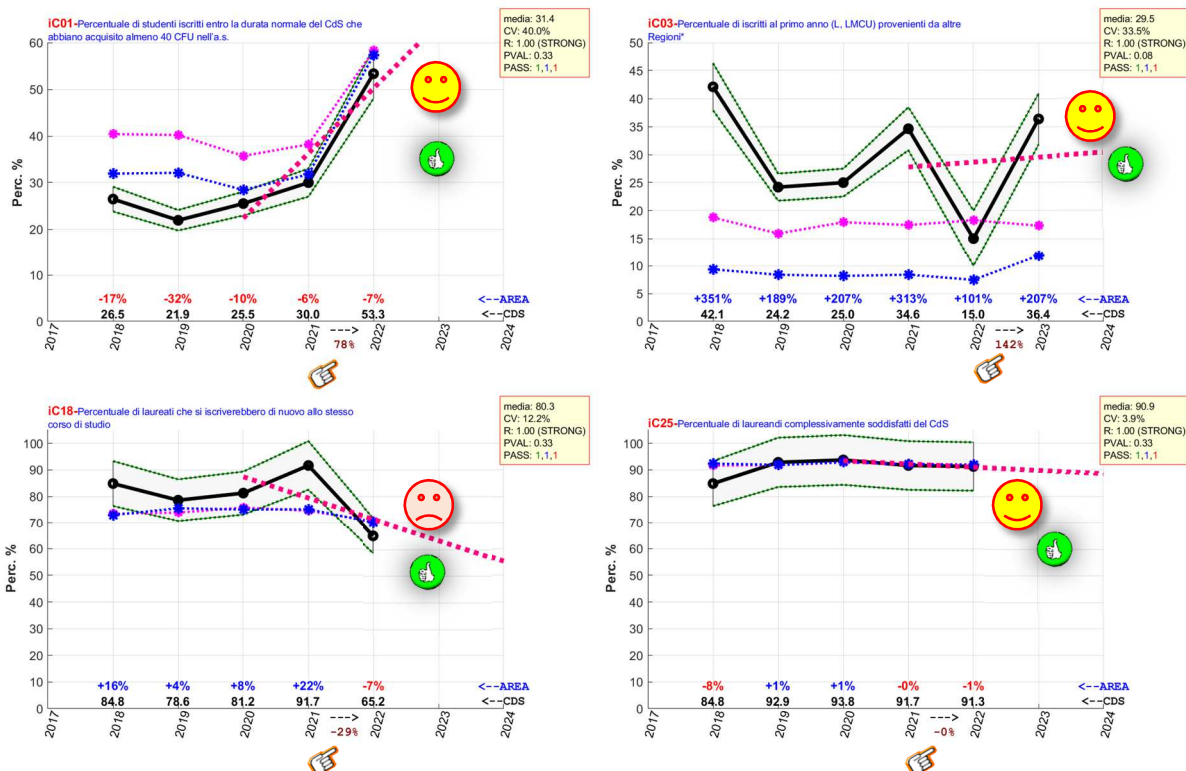
Ulteriori indicatori di soddisfazione ed efficacia

[peso:1.0] iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

[peso:1.0] iC03-Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

[peso:1.0] iC18-Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

[peso:1.0] iC25-Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

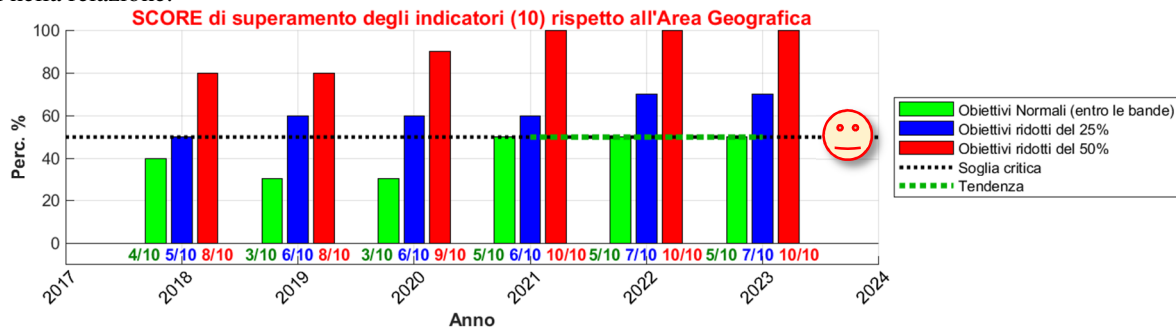


OSSERVAZIONI

- Tutti gli indicatori sono in linea o superano il dato della macroarea o nazionale.
- Si osserva una decrescita di iC18 che denota una diminuzione per la soddisfazione del CdS da parte dei laureati, tuttavia iC25 mostra una soddisfazione dei laureandi stabile.

Andamento dello SCORE globale del Corso di Studio

Questa sezione riguarda l'andamento dello SCORE del Corso di Studio rispetto al superamento dei corrispondenti indicatori riferiti all'Area Geografica di riferimento. Considerando il superamento degli indicatori secondo i pesi precedentemente esposti nella relazione.



Il valore dello **SCORE** è stazionario, il suo valore attuale (50.0%) è pari alla soglia del 50%, considerata critica.

Le criticità rilevate riguardano i seguenti indicatori:

[peso:1.0] iC02-Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

[peso:1.0] iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

[peso:1.0] iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

[peso:1.0] iC17-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

[peso:1.0] iC22-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Le criticità rilevate sono elencate nella seguente tabella riassuntiva finale.

Grado / #	[Peso] Codice	Descrizione
G 3	-	Non ci sono criticità a questo livello
G 2 / #1	[peso:1.0] iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
G 2 / #2	[peso:1.0] iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
G 2 / #3	[peso:1.0] iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
G 2 / #4	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
G 2 / #5	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
G 1 / #1	[peso:1.0] iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
G 1 / #2	[peso:1.0] iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

La criticità fondamentale, oltre a quella relativa alla numerosità delle iscrizioni, è essenzialmente legata alla regolarità delle carriere degli studenti.

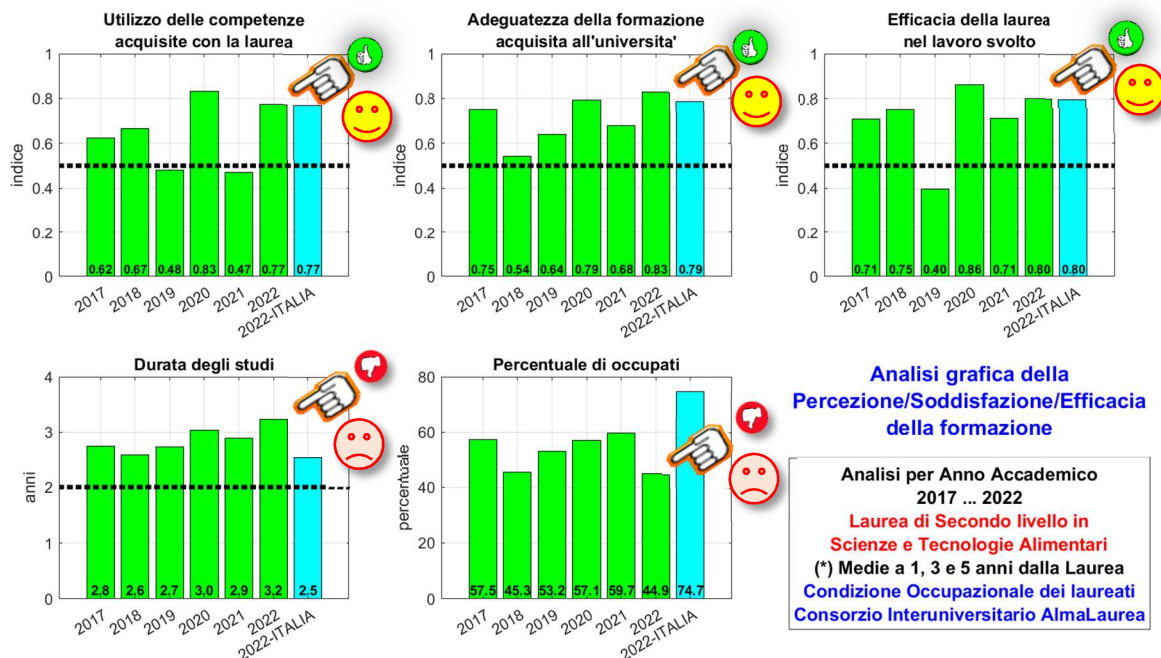
Le azioni da intraprendere sono quelle già programmate ed esposte nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

- Maggiore coinvolgimento dei docenti del 1° anno nelle politiche di qualità del CdS.
- Miglioramento dell'orientamento in itinere, con un maggiore coinvolgimento dei tutor.
- Allargamento del CdS con la partecipazione dei docenti a contratto.
- Implementazione e monitoraggio dei servizi di tutorato.
- Implementazione e monitoraggio dell'orientamento in itinere.
- Miglioramento dell'organizzazione didattica.
- Revisione e armonizzazione dei contenuti dei singoli insegnamenti.
- Revisione del piano di studio.
- Armonizzazione delle modalità di verifica dell'apprendimento con l'introduzione sistematica di prove intermedie.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5.2 Corso di studio magistrale LM70 “Scienze e Tecnologie Alimentari”

Percezione/Soddisfazione/Efficacia del Corso di Studio



OSSERVAZIONI

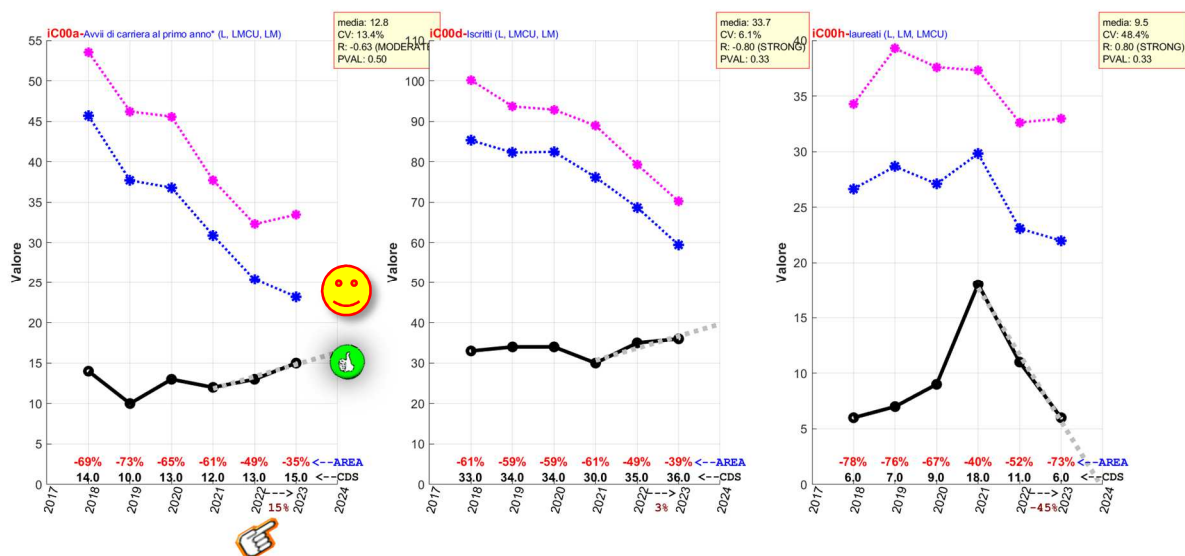
- Incremento dell'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, dell'adeguatezza della formazione e dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto.
- In aumento la durata degli studi.
- In diminuzione la percentuale di occupati che mostra una discontinuità con gli anni precedenti.

Indicatori di accesso ovvero Numerosità delle Iscrizioni

iC00a-Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

iC00d-Iscritti (L, LMCU, LM)

iC00h-laureati (L, LM, LMCU)

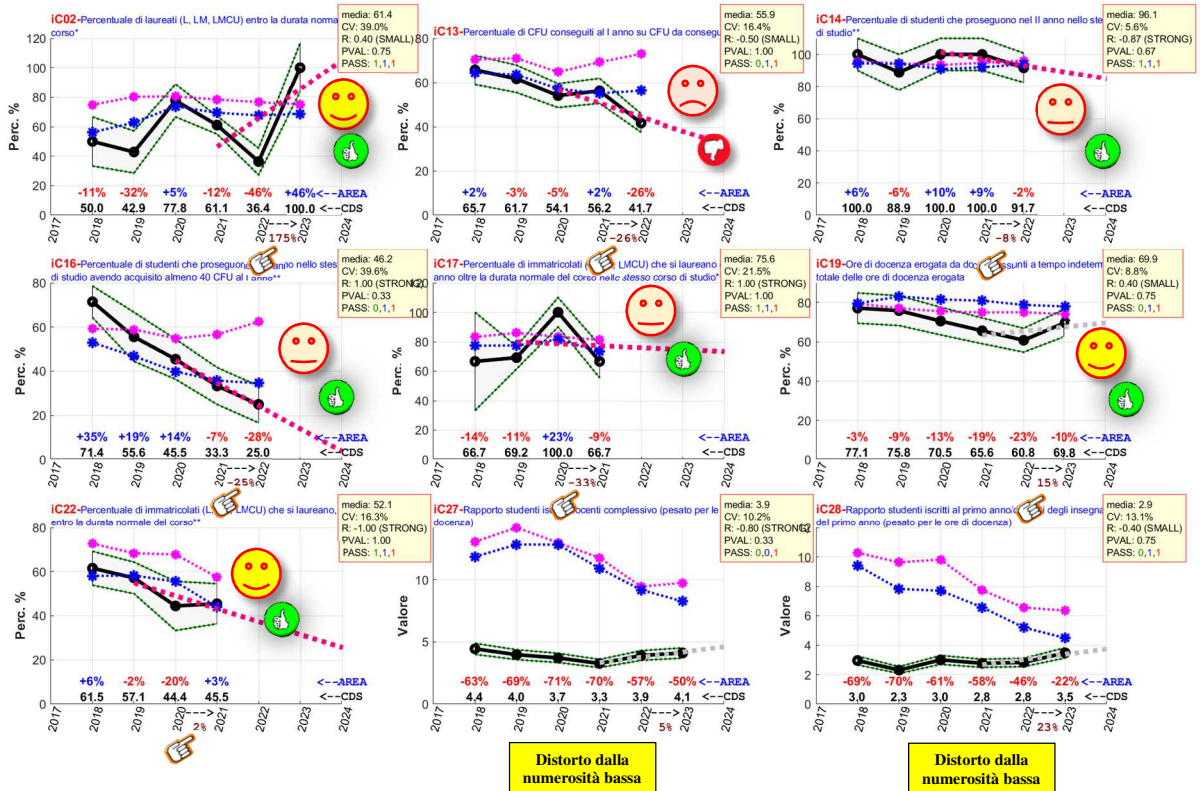


OSSERVAZIONI

- Incremento del 15% degli immatricolati.

Indicatori di attenzione per il CdS (AVA 3.0): valutazione ANVUR

- [peso:1.0] iC02-Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
- [peso:1.0] iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- [peso:1.0] iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- [peso:1.0] iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- [peso:1.0] iC17-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC19-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- [peso:1.0] iC22-Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

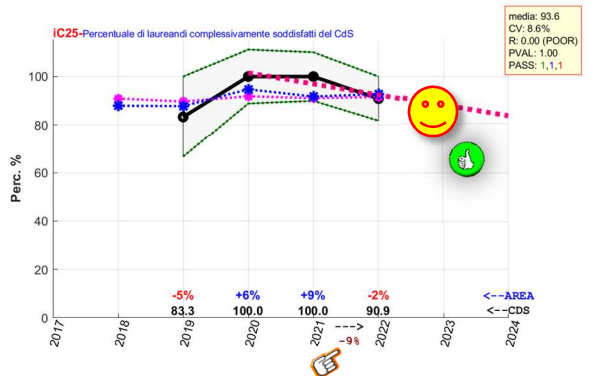
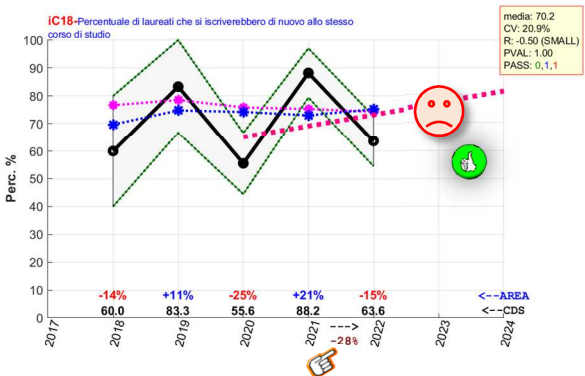
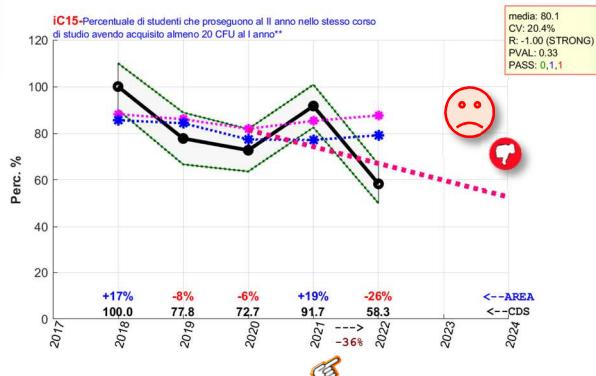
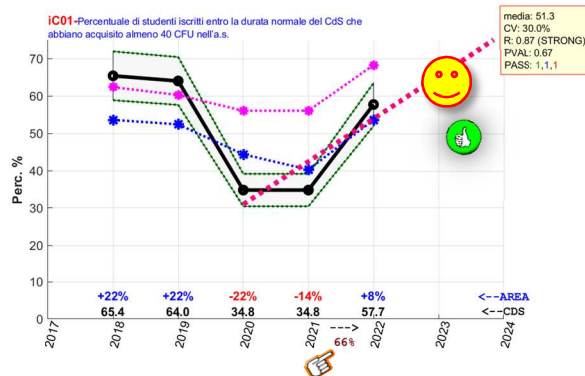


OSSERVAZIONI

- a) iC02, in incremento, ha raggiunto il livello sia della macroarea sia del dato nazionale.
- b) iC13, in diminuzione, iC14 stazionario.
- c) iC16 e iC17, in diminuzione, tuttavia superano ancora il dato della macroarea.
- d) iC19, in aumento, raggiunge l'obiettivo.
- e) iC22, stazionario, raggiunge l'obiettivo della macroarea.
- f) iC27 (in crescita) e iC28 (in crescita) sono distorti dalla bassa numerosità degli iscritti ed immatricolati.

Ulteriori indicatori di soddisfazione ed efficacia

[peso:1.0] iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
 [peso:1.0] iC15-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
 [peso:1.0] iC18-Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
 [peso:1.0] iC25-Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

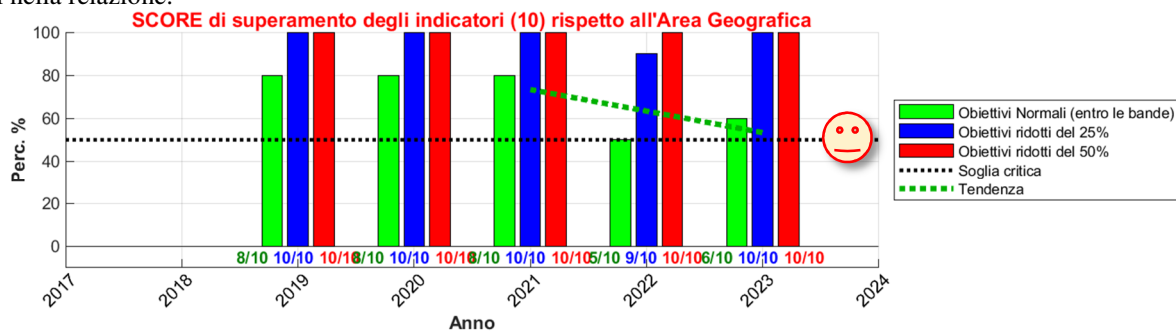


OSSERVAZIONI

- iC01, in aumento, supera il dato della macroarea.
- Tuttavia, iC15, in diminuzione, mostra una problematicità nelle carriere.
- Si osserva una decrescita oscillante di iC18 che denota una diminuzione per la soddisfazione del CdS da parte dei laureati, tuttavia, la soddisfazione dei laureandi (iC25) raggiunge l'obiettivo del dato della macroarea e nazionale.

Andamento dello SCORE globale del Corso di Studio

Questa sezione riguarda l'andamento dello SCORE del Corso di Studio rispetto al superamento dei corrispondenti indicatori riferiti all'Area Geografica di riferimento. Considerando il superamento degli indicatori secondo i pesi precedentemente esposti nella relazione.



Il valore dello SCORE è in crescita, il suo valore attuale (60.0%) è maggiore della soglia del 50%, considerata critica.

Le criticità rilevate riguardano i seguenti indicatori:

- [peso:1.0] iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- [peso:1.0] iC15-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

[peso:1.0] iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

[peso:1.0] iC18-Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC19-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Le criticità rilevate sono elencate nella seguente tabella riassuntiva finale.

Grado / #	[Peso] Codice	Descrizione
G 3	-	Non ci sono criticità a questo livello
G 2 / #1	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
G 1 / #1	[peso:1.0] iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
G 1 / #2	[peso:1.0] iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
G 1 / #3	[peso:1.0] iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
G 1 / #4	[peso:1.0] iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
G 1 / #5	iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
G 1 / #6	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

La criticità fondamentale, oltre a quella relativa alla numerosità delle iscrizioni, è essenzialmente legata alla regolarità delle carriere degli studenti. ed alla soddisfazione per il CdS (iC18)

Le azioni da intraprendere sono quelle già programmate ed espone nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

- Miglioramento dell'orientamento in ingresso.
- Implementazione e monitoraggio dell'orientamento in itinere.
- Miglioramento dell'organizzazione didattica.
- Revisione e armonizzazione dei contenuti dei singoli insegnamenti.
- Revisione del piano di studio.
- Armonizzazione delle modalità di verifica dell'apprendimento con l'introduzione sistematica di prove intermedie.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6 Azioni di assicurazione della qualità e di gestione delle segnalazioni

Premessa. Il CdS utilizza un approccio PDCA secondo un ciclo di Deming (<https://tinyurl.com/yjuqsfn6>) in cui le opinioni degli studenti, l'analisi degli indicatori AVA e l'analisi dell'efficienza/efficacia della formazione, rappresentano i capisaldi dell'analisi condotta dal Gruppo di Riesame e AQ, come si evince dallo schema del Flusso delle Azioni di AQ e Riesame del CdS (<https://tinyurl.com/ybse6rp9>). Le attività di Assicurazione Qualità sono oggetto di uno specifico punto in ogni CCdS (link al documento che raccoglie tutti i punti per ciascun CCdS: <https://tinyurl.com/ybn3tubb>). Inoltre, il CdS si è dotato di un **Sistema di Gestione Documentale (SGD)**, il cui sito web è al seguente link <https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stall-home-page>, link breve: <https://tinyurl.com/2qrvs2fs>, in cui sono raccolti tutti i documenti che vengono continuamente prodotti e che fornisce la base documentale necessaria per il basilare supporto ai fini di una corretta gestione del CdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Tabella delle Azioni di Assicurazione della Qualità (AZAQ)

CdS	Progressivo	PdA (Punto di Attenzione) / AdC (Aspetto da Considerare)	Testo
TAL e STAL	1	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.6 - Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.	Ai fini della stesura dei file di autovalutazione, come richiesti dal PQA, e garantire il coordinamento con la CPDS, il gruppo di lavoro costituito dai componenti del gruppo di riesame è stato integrato con i componenti del CdS in seno alla CPDS (prof. Francesco Genovese e prof.ssa Fernanda Galgano).
TAL e STAL	2	D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi / D.CDS.1.3.1 - Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.	E' stata presentata (punto 4 del presente verbale) il PDF riguardante gli inserimenti effettuati nella SUA-CdS per l'a.a. 2024/2025. Il CdS mette a disposizione di tutti gli interessati - studenti, famiglie, altri stakeholder - informazioni chiare, complete e aggiornate relative ai propri obiettivi e attività formative, alle risorse utilizzate, ai servizi disponibili e ai risultati conseguiti. Tutte queste informazioni sono contenute nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) per: a) far conoscere gli obiettivi formativi del corso e le attività formative progettate per raggiungerli; b) illustrare le risorse, le strutture e i servizi disponibili; c) chiarire ruoli e responsabilità sulla gestione del corso; d) mostrare i risultati conseguiti. La Scheda SUA-CdS - aggiornata ogni anno, secondo le scadenze previste dal Ministero, e pubblicata sul sito University - è uno strumento utile anche per le attività di autovalutazione e riprogettazione del corso.
TAL e STAL	3	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.3 - Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.	E' stato presentato (punto 5 del presente verbale) il report sugli indicatori del CdS con i dati disponibili dall'ANS al 06/04/2024.
TAL e STAL	4	D.CDS.4.2 - Revisione dei percorsi formativi / D.CDS.4.2.5 - Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve,	Sono stati presentati e discussi gli esiti occupazionali ottenuti da AlmaLaurea (2022) (punto 5 del presente verbale).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

		medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.	
TAL e STAL	5	D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze / D.CDS.2.2.1 - Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.	<p>Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate tramite il Regolamento del Corso di Studio e la redazione del relativo Syllabus. Entrambi i documenti sono disponibili nel sistema di gestione documentale file 00, https://sites.google.com/unibas.it/gest-doc-sua-cds-tal-stal/home-page/documenti-20242025 .</p> <p>Il Syllabus raccoglie le informazioni su ciò che lo studente deve sapere (conoscenze) e saper fare (competenze) per conseguire la Laurea di primo livello in Tecnologie Alimentari (TAL-L26) e per la Laurea di secondo livello in Scienze e Tecnologie Alimentari (STAL-LM70).</p> <p>Tali informazioni sono contenute sia nell'Art.3 dei Regolamenti dei Corsi di Studio (CdS) (come approvati nel verbale del CCdS n.01 del 22/01/2024 https://drive.google.com/file/d/1-VHi580lQTi3TzPhkU0_F9HLOYLDAC0l/view?usp=drive_link), sia nelle schede dei singoli insegnamenti, consultabili separatamente.</p> <p>Nel caso di insegnamenti offerti tramite contratto, se non presente, si dovrà consultare la scheda del precedente A.A. .</p>
TAL e STAL	6	D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze / D.CDS.2.2.3 - Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.	<p>Il dott. Condelli ha inviato al Coordinatore un riassunto di come verrà gestito il recupero OFA (e-mail del 20/05/2024).</p> <p>Nella mattinata del 21/05/2024 verrà inviato a tutti gli immatricolati iscritti al primo anno un form di prenotazione. Ogni studente dovrà iscriversi al recupero OFA per le materie per le quali non ha superato il relativo esame.</p> <p>Raccolte le prenotazioni verrà programmato l'esame che si svolgerà sulla piattaforma e-learning sulla quale è già stato attivato il profilo "recupero ofa".</p> <p>Agli studenti verranno somministrate 8 domande per ognuno degli insegnamenti (matematica, chimica e fisica) che sono state preparate appositamente dai docenti.</p>

Il Consiglio ne prende atto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SAFE - SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

7 Varie ed eventuali

Nulla

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore **17:50**.

Redatto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

(Prof. Mauro VICCARO)

Il Coordinatore

(Prof. Giuseppe ALTIERI)
